

Zeitschrift: Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois

Band: 8 (1906-1907)

Heft: 2

Artikel: Tätigkeitsprogramm pro 1906/07 = Programme d'activité pour l'année 1906 à 1907

Autor: Mühlethaler, E. / Leuthold, F.

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-240523>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 19.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Tätigkeitsprogramm pro 1906/07.

Nicht weniger als 30 Sektionen haben Anträge für das Tätigkeitsprogramm pro 1906/07 eingesandt. Ihr Eifer hat uns die Auswahl nicht leicht gemacht, da die meisten gestellten Fragen es wert wären, vom gesamten Lehrerverein besprochen zu werden. Nach längerer Beratung haben wir uns auf folgende Themata geeinigt:

- I. Wie kann die Organisation des bernischen Lehrervereins noch mehr gekräftigt werden?
- II. Was kann die Schule und die Lehrerschaft tun, um das geistige wie das körperliche Wohl der Schüler zu heben?

Wir gestatten uns, im folgenden diese Auswahl zu motivieren.

Ad I. Unter den verschiedenen Eingaben für das Arbeitsprogramm waren mehrere, die auf eine *straffere Organisation* unseres Vereins hinielen. So verlangt Biglen-Worb-Walkringen: « Massnahmen gegen säumige, pflichtvergessene und renitente Mitglieder », Trub: « Ist eine Revision von § 7 der Vereinsstatuten wünschbar, wenn ja, in welchem Sinne? (Ausschluss und Wiederaufnahme) », Huttwil: « Einführung eines bernischen Lehrertages », eine vierte: « Vereinbarung mit andern Lehrerverbänden zur Verhinderung von Boykottbruch »; alles Punkte, die in dem unter I. gestellten Thema zusammengefasst werden können. Selbstverständlich wird eine gründliche Behandlung der ersten Hauptfrage neben den oben genannten auch noch andere Gesichtspunkte zu tage fördern.

Während die erste Hauptfrage die vereinspolitischen Interessen des Lehrerstandes im Auge hat, so gipfelt die *zweite Frage* in einer sozialpädagogischen Spitze. Mehreren Sektionen ist das gleiche Ziel vorgeschwebt, wenn sie verlangen: « Im ersten Schuljahr kein Arbeitsschulunterricht » (Meiringen), « Entlastung der Mittel- und Oberstufe » (Biglen-Worb-Walkringen), « Studium der Massnahmen zur Verhütung der Tuberkulose » (Neuenstadt, Biel), « Welche Mittel und Wege lassen sich für den Verein finden, um das Los der sittlich gefährdeten Kinder, namentlich Verdingkinder, zu verbessern? »

Programme d'activité pour l'année 1906 à 1907.

Elles sont au nombre de trente, les sections qui nous ont envoyé leurs propositions en vue du programme d'activité pour l'année qui commence. Cette ardeur ne nous a pas rendu le choix facile, d'autant plus que la plupart des questions soumises vaudrait la peine d'être délibérées par la société entière.

Nous nous sommes enfin mis d'accord sur les sujets suivants:

- I. Par quels moyens l'organisation de notre société peut-elle être consolidée?
- II. Par quels moyens l'école et le corps enseignant peuvent-ils rehausser le bien intellectuel et matériel des élèves?

Voici nos motifs pour ce choix:

Ad I: Parmi les différentes motions il y en avait plusieurs qui demandaient une organisation plus rafferme de notre société. Biglen-Worb-Walkringen exige des « mesures contre les membres négligents, déloyaux et rénitents ». Trub: « Une revision du § 7 des statuts (exclusion et réintégration) est-elle désirable et dans quel sens? ». Huttwil: « L'institution d'un „Lehrertag“ bernois ». Une autre section: « Convention avec d'autres sociétés d'instituteurs pour empêcher les violations du „boykott“ ».

Tous ces sujets peuvent être classés sous le titre premier. Il va sans dire qu'une discussion de cette question principale la fera envisager à bien d'autres points de vue encore.

Tandis que la première question a en vue les intérêts de notre société, la *seconde* poursuit un but éminemment social et pédagogique. Plusieurs sections en ont eu l'idée; ainsi Meiringen qui demande la suppression des travaux manuels dans la première année scolaire; Biglen-Worb-Walkringen: Allègement des travaux des classes moyennes et supérieures; Neuveville, Bienne: Étude des mesures à prendre contre la phtisie; Signau-Eggiwil: Par quels moyens notre société pourrait-elle améliorer le sort de l'enfance abandonnée, spécialement des enfants assistés par les communes?

En formulant comme nous venons de le faire les deux questions principales, nous

(Signau-Eggiwil); auch die Schularztfrage wird aufgegriffen.

Durch diese Auswahl und Formulierung der zwei genannten Fragen für unser diesjähriges Arbeitsprogramm haben wir allerdings nur die Wünsche von circa 10 Sektionen berücksichtigen können. Ueber die Wünsche und Anträge der übrigen Sektionen kurz folgendes:

Besoldungsfragen hat die bernische Lehrerschaft schon zu verschiedenen Malen behandelt. Es wird nun an der Zeit sein, die gefassten Beschlüsse und Thesen, wenn möglich, zu verwirklichen. Eine in Nr. 24 des « Berner Schulblatt » angekündigte, von den Herren Inspektoren im Einverständnis mit der Unterrichtsdirektion in Szene gesetzte Besoldungs-enquete wird diejenige des Lehrervereins wirksam ergänzen. Sobald wir das vom abgetretenen Kantonalvorstande gesammelte Material der Besoldungs-enquete in unsern Händen haben, werden wir uns mit den Herren Inspektoren und der Unterrichtsdirektion in Verbindung setzen zum Zwecke einer gemeinsamen Eingabe an den Grossen Rat. Unsere Lehrer-grossräte sind bereit, zu gegebener Zeit eine diesbezügliche Motion im Grossen Rate zu stellen.

Eine Anzahl Wünsche gehören unseres Erachtens mehr vor das Forum der Schulsynode, so z. B.: « Die Geschäftspraxis des bernischen Staatsverlages der Lehrmittel » (Herzogenbuchsee), « Reorganisation des Schulinspektorates » (Grosshöchstetten), « Einführung des Moralunterrichtes am Platze des Religionsunterrichtes » (Oberburg, Kirchberg), « Es wäre wünschenswert, wenn die Frage, ob ein Lehrmittel revidiert werden soll, jeweilen der Gesamtlehrerschaft zur Urabstimmung unterbreitet würde » (Grindelwald), « Durch welche Mittel kann eine einheitliche Erteilung der Schulzeugnisse erzielt werden » (Bolligen), « Interpretation des § 14 des Primarschulgesetzes » (Nidau, Signau), « Auf welche Weise kann der Verschiedenheit des Memorierstoffes in den Lehrbüchern, sowie in den verschiedenen Auflagen derselben entgegengesteuert werden » (Signau-Eggiwil), « Primar- und Sekundarschule unter ein und derselben Kommission, oder die demokratische Volksschule » (Sumiswald), « Reorganisation der Rekruten-

ne pouvions tenir compte que des motions d'une dizaine de sections.

Voici quelques remarques quant aux propositions des autres sections:

Des *questions de traitement* ont été discutées à plusieurs reprises par le corps enseignant bernois. Le moment est venu pour réaliser, si possible, les résolutions prises. Une enquête sur les appointements, mise en scène par les inspecteurs et approuvée par le directeur de l'instruction publique, complétera d'une manière efficace celle du « Lehrerverein ». Dès que nous aurons en main le matériel recueilli par le comité central sortant de charge, nous entrerons en rapports avec MM. les inspecteurs et avec la Direction de l'Instruction publique en vue d'une pétition commune au Grand Conseil. Nos collègues au Grand Conseil sont prêts à déposer une motion en temps opportun.

Certaines propositions seraient — à notre avis — plutôt du ressort du « Synode scolaire », ainsi par exemple: « Les procédés qu'emploie la Librairie de l'Etat » (Herzogenbuchsee), « Réorganisation de l'inspectorat scolaire » (Grosshöchstetten), « Remplacement de l'enseignement religieux par l'enseignement moral » (Oberburg, Kirchberg), « La revision des livres scolaires devrait être soumise à une votation générale du corps enseignant » (Grindelwald), « Voir si l'on ne pourrait arriver à obtenir une meilleure uniformité de taxation dans les bulletins » (Bolligen), « Interpretation du § 14 de la loi sur l'enseignement primaire » (Nidau, Signau), « L'école primaire et l'école secondaire sous la surveillance d'une commission unique ou l'école populaire démocratique » (Sumiswald), « Réorganisation des examens de recrues » (Biel, Nidau), « Introduction de machines à coudre dans les classes supérieures des écoles de couture » (Laufen).

Il reste une série de questions pédagogiques que nous réserverons à un futur programme d'activité:

« Il est à examiner ce que l'école pourra faire pour la culture de la langue allemande comme langue maternelle en tenant compte des tendances actuelles dans l'enseignement des langues modernes » (Bienne), « L'enseignement religieux à l'école primaire » (Courtelary), « Fixation des principes d'une

prüfungen (Biel, Nidau), «Sprechsaal für Eltern und Lehrer» (Interlaken), «Einführung von Nähmaschinen in den Arbeitsschulen der Oberschule» (Laufen).

Auf dem Wunschzettel stehen noch eine Reihe mehr pädagogischer Fragen, die wir für ein späteres Arbeitsprogramm reservieren möchten: «Es ist zu prüfen, was die Schule in der Hebung und Pflege der deutschen Sprache als Muttersprache tun kann mit Rücksicht auf die modernen Bestrebungen im neusprachlichen Unterricht» (Biel), «Der Religionsunterricht in der Primarschule» (Courtelary), «Aufstellung von Grundsätzen zur Durchführung einer richtigen Promotion» (Saanen), «Examen- und Schul- und Konferenzbesuche sollen als Schulzeit gelten» (Saanen, Nieder-Simmental, Meiringen), «Gesangunterricht der Volksschule» (Kantonalgesangverein, Neuveville), «Zeichnungsunterricht» (Utzenstorf).

Wir danken den Sektionen für ihren Tatendrang und möchten sie bitten, denselben nun besonders auf die zwei gestellten Fragen zu konzentrieren zu Nutz und Frommen unseres Vereins wie der lieben Schulpjugend und uns das Resultat der Beratungen bis 31. Januar 1907 zustellen zu wollen.

Für den Kantonalvorstand,

Der Präsident:

E. Mühlethaler.

Der Sekretär:

F. Leuthold.

Mitteilungen.

Die in Nr. 1 des Korrespondenzblattes publizierte **Sperre in Ziebach** bei Utzenstorf ist aufgehoben, da der frühere Lehrer wieder gewählt worden ist.

Die Thesen betreffend „**Uebernahme der Besoldungen durch den Staat**“ werden wegen Raummangel auf eine spätere Nummer verschoben. Wer sich vorher um dieselben interessiert, den verweisen wir auf das Berner Schulblatt 1906, Nrn. 16 und 17.

Lehrerversicherungskasse. — Bis zum 21. April sind von der Verwaltungskommis-

juste promotion» (Saanen), «La fréquentation des examens, des leçons d'une autre école et des conférences devrait être comprises dans les heures d'enseignement» (Saanen, Nieder-Simmental, Meiringen), «L'enseignement du chant à l'école populaire» (Société cantonale de chant, Neuveville), «L'enseignement du dessin» (Utzenstorf).

Nous remercions les sections de leur ardeur et les prions de l'appliquer désormais spécialement aux deux questions soumises, pour le bien de notre association et de la chère jeunesse, et de nous faire parvenir les résultats des délibérations jusqu'au 31 janvier 1907.

Pour le comité cantonal:

Le président,

E. Mühlethaler.

Le secrétaire,

F. Leuthold.

Communications.

L'interdiction de Ziebach publiée dans le n° 1 du bulletin est levée, l'ancien maître étant réélu.

Faute de place, les thèses concernant „**le paiement du traitement par l'Etat**“ sont renvoyées à un autre numéro. Les intéressés peuvent se renseigner aux nos 16 et 17 du Schulblatt (1906).

Caisse d'assurance. — Jusqu'au 21 avril, la commission administrative de la caisse