

# Mitteilungen = Communications

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois**

Band (Jahr): **10 (1908-1909)**

Heft 4

PDF erstellt am: **13.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Steffisburg; Leibundgut E. H., Badhaus (für Buchholterberg); Eymann Fr., Unterlangenegg (für Schwarzenegg); Zenger J. Rud., Amsoldingen; Hebeisen Rob., Blumenstein; Indermühle Fr., Thierachern.

*Amt Trachselwald:* Zingg E., Affoltern; Pfister E. Fr., Rüegsau; Schär R., Walterswil; Schär Sl., Dürrenroth; Minder Fr., Huttwil; Dubach Chr., Eriswil; Strahm Joh., Lützelflüh; Stalder Fr., Kramerhaus (für Trachselwald); Baumann R., Sumiswald.

*Amt Wangen:* Kaufmann, Herzogenbuchsee; Moser Joh., Seeberg; Hügi Joh., Niederbipp; Schaad W., Oberbipp; Hersberger E., Wangen.

## 2. Lehrer der Höhern, Mittel- und Privatschulen.

### Professeurs des écoles supérieures et moyennes et des écoles privées.

Dr. Finsler, Rektor, Bern; Dr. Böschenstein, Bern; Dr. Meyer, Rektor, Bern; Wyss Jb., Rektor, Biel; Grütter K., Rektor, Burgdorf; Junker Aug.-Jos., directeur, Delémont; Dubied Aug., directeur,

Neuveville; Sidler G., Vorsteher, Thun; Lämmlin, Vorsteher, Thun; Dr. Badertscher, Vorsteher, Bern; Balsiger Ed., Vorsteher, Bern; Weingart Joh., Vorsteher, Bern; Lüthi K., Vorsteher, Burgdorf; Gsteiger Ed., Vorsteher, Biel; Frossard C., directeur, St-Imier; Pequegnat E., directeur, St-Imier; Dr. Schneider, Direktor, Bern; Stauffer Joh. Jos., Vorsteher, Hofwil; Pfr. Grütter, W., Direktor, Hindelbank; Jaquet, directeur, Porrentruy; Marchand, M., directeur, Porrentruy; Duvoisin, G., directeur, Delémont; Dr. Zurlinden Luise, Vorsteherin, Bern; Schmid Fanny, Vorsteherin, Bern; Manuel Hildegard, Vorsteherin, Bern; Henze Minna, Vorsteherin, Bern; Eschbacher Rosa, Vorsteherin, Bern; Appenzeller C., Vorsteherin, Bern; Christen Fanny, Vorsteherin, Bern; Dr. Looser-Largin, Direktor, Wabern; Pfr. Dähler, Direktor, Bern; Dr. Preiswerk, Direktor, Bern; Pfr. Strasser, Direktor, Bern; Pfr. Glur, Direktor, Bern; Lauterburg, Vorsteherin, Bern; Heiss, Vorsteherin, Bern.

**NB.** Sollte jemand verhindert sein, so ist ein anderer Kollege mit der Mission zu betrauen.

Si l'un ou l'autre est empêché, il désignera un autre collègue pour faire la besogne.

## Mitteilungen.

**Wahl des Zentralsekretärs.** — Bis zur Stunde sind für *Berufung des Herrn Dr. Trösch* als Zentralsekretär des bernischen Lehrervereins etwas über 1400 Stimmen eingegangen. Obschon die Resultate von einigen wenigen Sektionen noch fehlen, ist Herr Dr. Trösch als *gewählt* zu betrachten, da die fehlenden Zahlen am Gesamtergebnis nichts ändern werden.

### Kantonalvorstand.

Die **Statistik der Gemeindebesoldungen** wurde am ersten Oktober abgeschlossen und den Behörden für die bevorstehenden Verhandlungen über die Besoldungsfrage zur Verfügung gestellt. Die Statistik sollte aber nicht nur diesem Zwecke dienen, sondern sie bildet die Grundlage für eine ständige Statistik, die nun regelmässig fortgeführt und auf dem Laufenden gehalten werden soll. Wenn im Amtsblatt unter den Traktanden der Gemeindeversammlungen Besoldungserhöhungen vorgesehen sind, so erhält ein Lehrer der betreffenden Gemeinde das in dieser Nummer des Korrespondenzblattes abgedruckte Formular. Die Betreffenden werden gebeten, dasselbe genau auszufüllen und umgehend zurückzuschicken. Von der genauen Berichterstattung der Lehrerschaft hängt es ab, ob die Statistik in zuverlässiger Weise fortgeführt werden kann.

## Communications.

**Nominaton du secrétaire central.** — Jusqu'à maintenant, 1400 voix à peu près se sont prononcées pour la nomination de M. le Dr Trösch comme secrétaire central. Quoique le résultat du vote de quelques sections ne nous ait pas encore été communiqué, M. Trösch peut être considéré comme élu, puisque les chiffres de ces peu de sections ne changeront rien au résultat total du vote.

### Comité central.

La **statistique des traitements fournis par les communes** a été terminée le 1<sup>er</sup> octobre et mise à la disposition des autorités en vue des prochaines délibérations sur la question des traitements. Cependant, cette statistique ne devra pas seulement servir à ce but; elle devra former la base pour une statistique permanente, laquelle sera régulièrement continuée et tenue au courant. Chaque fois que, dans la Feuille d'avis officielle, l'augmentation des traitements d'instituteurs figurera parmi les tractanda d'une assemblée communale, un instituteur de la dite commune recevra le formulaire publié dans ce numéro du bulletin, formulire qu'il est prié de remplir exactement et de renvoyer de suite au Comité central. C'est seulement grâce aux rapports exacts fournis par les membres désignés du corps enseignant que les chiffres pourront être suppléés authentiquement.

Gerade für diese Anlässe von in Aussicht stehenden Besoldungsaufbesserungen wird diese Zusammenstellung aller Gemeindebesoldungen von unschätzbarem Werte sein. Es wird sich empfehlen, bevor man die Agitation für Besoldungsaufbesserung in einer Gemeinde beginnt, von der Zusammenstellung Einsicht zu nehmen und sich Rechenschaft zu geben über die Besoldungsverhältnisse anderer, ähnlich situierter Gemeinden. Wer das Material nicht persönlich durchsehen kann, wird sich vom Kantonalvorstand die gewünschte Auskunft geben lassen. Den Mitgliedern, sowie besonders den Herren Inspektoren, welche sich um das Zustandekommen der Statistik bemüht haben, sei hier noch der beste Dank ausgesprochen.

C'est surtout lors d'une augmentation de traitement que cette statistique de tous les traitements communaux sera d'une valeur évidente.

Nous recommandons aux collègues de prendre connaissance des matériaux et de se rendre compte des traitements payés par d'autres communes qui se trouvent dans une situation économique analogue avant de commencer dans leur commune une propagande en faveur d'une augmentation. Ceux qui ne pourront pas venir examiner eux-mêmes les chiffres fournis par la statistique pourront toujours demander des renseignements auprès du Comité central. A ceux des sociétaires qui ont contribué à la réussite de la statistique, et surtout à MM. les inspecteurs, nous exprimons ici notre vive reconnaissance.

## Zirkular.

### Tit.

Laut Amtsblatt findet in diesen Tagen in Ihrer Gemeinde eine Gemeindeversammlung statt, an welcher ein Beschluss über die Erhöhung der Lehrerbesoldungen gefasst werden soll. Wir möchten Sie höflich bitten, uns über das Resultat dieser Versammlung sofort Kenntnis zu geben. Dabei wollen Sie sich des unten angehängten Formulars bedienen.

Der Lehrerverein führt nun die Statistik der Gemeindebesoldungen ständig fort, und wir machen die Lehrerschaft darauf aufmerksam, dass das Material ihr zur Verfügung steht. Es empfiehlt sich, bei der Propoganda für Besoldungsaufbesserungen das beim Lehrerverein deponierte statistische Material zu benutzen.

Achtungsvoll!

Der Kantonalvorstand des bernischen Lehrervereins.

### Erhöhungen der Besoldungen der Sekundar- und Primarlehrerschaft.

Amtsbezirk	Schulort	Klasse	Gemeindebesoldung in bar		Naturalleistungen						Gratifikation per Jahr Fr.	Dienstjahrzulagen		Mit welchem Tag tritt die Erhöhung in Kraft?	Bemerkungen	
			Erhöhung von Fr.	auf Fr.	Wohnung		Holz		Pflanzland			Summe	Zahl der erforderlichen Dienstjahre			
					in natura	Entschädigung Fr.	in natura	Entschädigung Fr.	in natura	Entschädigung Fr.						

**Anmerkung.** In der Gemeindebesoldung sollen allfällige Gratifikationen und Dienstjahrzulagen *nicht* inbegriffen sein, sondern es sind dieselben in den hierfür bezeichneten Rubriken besonders aufzuführen; dagegen sind allfällige Subventionen aus Staats- oder Bundesgeldern bei der Gemeindebesoldung mitzurechnen. Falls die Naturalleistungen in der Gemeindebesoldung inbegriffen sind, so ist dies mit einem X zu bezeichnen.

## Circulaire.

*Monsieur,*

Suivant la Feuille d'avis officielle, ces jours-ci doit avoir lieu dans votre commune une assemblée dans laquelle sera prise une résolution concernant l'augmentation des traitements d'instituteurs. Nous vous prions de nous donner immédiatement connaissance du résultat de ces délibérations et de vous servir pour ce but du formulaire ci-dessous.

La Société des instituteurs continue la statistique des traitements payés par les communes, et nous attirons l'attention du corps enseignant à ce fait que les matériaux de cette statistique seront toujours à sa disposition. Lors d'une propagande en vue d'une augmentation des traitements, nous vous recommandons de consulter ces matériaux.

Dans l'attente, agréez nos salutations respectueuses.

**Le Comité central de la Société des instituteurs bernois.**

### Augmentation des traitements du corps enseignant secondaire et primaire.

District	Commune scolaire	Classe	Traitement fourni par la commune		Prestations en nature						Gratification par année fr.	Augmentations pour années de service		A quelle date l'augmen- tation entre-t-elle en vigueur?	Remarques	
					Augmentation de fr. à fr.		Logement		Combust.			Terrain				Somme
			en nature	Indem- nité fr.	en nature	Indem- nité fr.	en nature	Indem- nité fr.	en nature	Indem- nité fr.						

**Remarque.** Les gratifications et les augmentations pour années de service ne doivent pas être compris dans le traitement proprement dit; elles doivent figurer dans les rubriques respectives; en revanche, des subventions éventuelles provenant de l'Etat ou de la Confédération doivent y être compris. Si les prestations en nature sont comprises dans le traitement, celui-ci doit être marqué d'un X.

**Bibliothek von Seminarlehrer Stucki sel. — Bibliothèque de feu M. Stucki, professeur à l'Ecole normale.**

### Verzeichnis der käuflichen Bücher. — Liste des livres à vendre.

(Sich zu wenden an Familie *Stucki*, Seminarlehrers, Bern.)

<b>Pädagogik, Methodik, Philosophie, Literatur.</b>	Fr.	Fr.
<i>Neue Bahnen</i> , Monatsschrift für Erziehung, 6 Bde. . . . . à	1. —	<i>Schmid</i> , Unterricht in der Volksschule . . . . . 3. —
<i>Sander</i> , Pädagogisches Lexikon (Fr. 8. —)	3. —	<i>Fröhlich</i> , Empirische Psychologie . . . . . 2. —
<i>Carous</i> , Vergleichende Psychologie . . . . .	1. —	<i>Schumann</i> , Pädagogik, 2 Bde. . . . . 8. —
<i>Schmeisser</i> , Rhetorik . . . . .	1. —	<i>Koller</i> , Heinrich Grunholzer, Lebensbild, 2 Bde. . . . . 3. —
<i>Schumann und Voigt</i> , Lehrbuch der Pädagogik, 3 Bde. . . . .	4. —	<i>Bergemann</i> , Die drei Fundamentalprobleme der Pädagogik . . . . . —.50
<i>Dröse</i> , Pädagogische Charakterbilder . . . . .	1. —	<i>Volkmer</i> , Grundriss der Volksschulpädagogik . . . . . 1.50



<i>Christinger</i> , Pädagogische Vorträge . . .	Fr. 1.—	<i>Haag</i> , Die hohen Schulen zu Bern, 2 Bde. (Fr. 10. —) . . . . .	Fr. 2.—
<i>Langhans, Ed.</i> , Aufsätze, Vorträge, Briefe	1.—	<i>Weber</i> , Weltgeschichte . . . . .	3.—
<i>Haag</i> , Beiträge zur bernischen Schul- und Kulturgeschichte . . . . .	1.50	<i>Friedli</i> , Bärndütsch, Grindelwald, neu, geb. (Fr. 14. —) . . . . .	10.—
<i>Conrad</i> , Präparationen für den Physik- unterricht . . . . .	1.50	<i>Friedli</i> , Bärndütsch, Lützelflüh, brosch., 7 Lieferungen . . . . .	8.—
<i>Abrecht</i> , Beiträge zur Behandlung von Lesestücken . . . . .	1.50	<i>Trunk</i> , Anschaulichkeit des Geographie- unterrichts . . . . .	1.—
<i>Schweiz. pädagogische Zeitschrift</i> , geb. — in Heften . . . . .	— .50		
<i>Mayer</i> , Handwörterbuch der deutschen Sprache . . . . .	2.—	<b>Naturkunde.</b>	
<i>Sutermeister</i> , Poetik . . . . .	1.—	<i>Graber</i> , Insekten, 2 Bde. . . . .	4.—
<i>Rusch</i> , Geographieunterricht . . . . .	1.—	<i>Eiben</i> , Naturgeschichte . . . . .	2.—
<i>Wolter</i> , Pädagogisches Vademecum . . .	— .50	<i>Claus</i> , Zoologie (Fr. 16. —) . . . . .	4.—
<i>Lindwurm</i> , Praktische Philosophie . . .	1.—	<i>Sprokhoff</i> , Naturkunde, 4 Bde. . . . .	4.—
<i>Dörpfeld</i> , Der didaktische Materialismus	1.—	<i>Schmeil</i> , Der Mensch . . . . .	— .50
<i>Wentzel</i> , Pädagogische Themen . . . .	— .50	<i>Ducommun</i> , Botanisches Taschenbuch (Fr. 12. —) . . . . .	3.—
<i>Schneider, Friedr.</i> , Landwirtschaftlicher Unterricht . . . . .	1.—	<i>Tschudi</i> , Der Obstbaum und seine Pflege	1.—
<i>Lyon</i> , Deutsche Sprache, II. Teil: Stilistik, Poetik . . . . .	2.—	<i>Heilborn</i> , Der Mensch . . . . .	1.—
<i>Büchner</i> , Kraft und Stoff . . . . .	1.—	<i>Rössler</i> , Deutschlands Schmetterlinge . .	1.—
<i>Wyss</i> , Humane Ethik . . . . .	1.—	<i>Rabenhorst</i> , Kryptogamen, 2 Bde. . . . .	4.—
<i>Lüben und Nacke</i> , Literaturgeschichte, II. und III. . . . .	3.—	<i>Hausen</i> , Pflanzenphysiologie . . . . .	1.—
<i>Wirth</i> , Deutsches Lesebuch, 2 Bde. . . .	2.—	<i>Wagner</i> , Pflanzenkunde . . . . .	1.—
<i>Für Kopf und Herz</i> , I. und II. Teil . . .	2.—	<i>Morich</i> , Mineralogie . . . . .	1.—
<i>Böhm</i> , Praktische Unterrichtslehre . . .	3.—	<i>Luerssen</i> , Botanik . . . . .	3.—
<i>Lindtner</i> , Logik (Fr. 4. —) . . . . .	1.50	<i>Wilkomm</i> , Die Wunder des Mikroskopes	3.—
<i>Kehr</i> , Der Deutschunterricht, I. Schuljahr	1.—	<i>Ule</i> , Aus der Natur, 3 Bde. à Fr. 1.— . .	3.—
<i>Frei</i> , Schulgrammatik . . . . .	— .50	<i>Pösche</i> , Das Leben der Natur . . . . .	1.—
<i>Götzinger</i> , Deutsche Grammatik . . . .	2.—	<i>Thomassen</i> , System der Natur . . . . .	1.—
<i>Rudolf</i> , Deutsche Stilübungen . . . . .	1.—	<i>Vogt</i> , Vorlesungen über den Menschen . .	2.—
<i>Kellner</i> , Deutscher Sprachunterricht . .	1.—	<i>Brehm</i> , Tierleben, 10 Bde. (II. Auflage).	100.—
<i>Häckel</i> , Populäre Vorträge . . . . .	4.—	<i>Bær</i> , Der vorgeschichtliche Mensch . . .	4.—
<i>Rüegg</i> , Sprachunterricht in der Elemen- tarschule . . . . .	1.—	<i>Pokorny</i> , Pflanzenreich . . . . .	2.50
<i>Janke</i> , Schulhygiene (Fr. 6. 80) . . . . .	2.—	<i>Bölsche</i> , Entwicklungsgeschichte der Na- tur, 2 Bde. . . . .	10.—
<i>Kehr</i> , Behandlung deutscher Lesestücke	— .50	<i>Nägeli</i> , Abstammungslehre . . . . .	4.—
<i>Ohlert</i> , Die deutsche höhere Schule (Fr. 5. 40)	2.—	<i>Gaea</i> , Natur und Leben . . . . .	4.—
<i>Wilke</i> , Deutsche Wortkunde (Mk. 2. 75)	1.—	<i>Zimmermann</i> , Die Wunder der Urwelt	3.—
<i>Schmidt</i> , Schulgesundheitspflege (Mk. 2. 40)	1.—	<i>Billing</i> , Botanikunterricht . . . . .	2.—
<i>Konrad</i> , Grundzüge der Pädagogik (Fr. 10. —) . . . . .	5.—	<i>Jahrbuch der Erfindungen</i> , 1901, 1902, 1904 . . . . . à	— .50
<i>Hatop</i> , Lehrbuch der deutschen Literatur (Fr. 3. 50) . . . . .	1.50	<i>Jahrbuch der Naturkunde</i> , 1903, 1904, à	— .50
<i>Solms</i> , Philosophie und Religion . . . . .	2.—	<i>Paust</i> , Tierkunde (Fr. 6. —) . . . . .	3.—
<i>Hellwald</i> , Kulturgeschichte, 2 Bde. . . .	5.—	<i>Graber</i> , Zoologie . . . . .	1.50
<i>Ueberweg</i> , Geschichte der Philosophie . .	2.—	<i>Lipp</i> , Chemie und Mineralogie . . . . .	3.50
<i>Quenstedt</i> , Populäre Vorträge (Mk. 4. —)	2.—	<i>Hess</i> , Feinde der Biene . . . . .	— .50
<i>Twiehausen</i> , Der naturgeschichtliche Unterricht . . . . .	2.—	<i>Plüss</i> , Leitfaden der Naturgeschichte (Mk. 2. 90) . . . . .	1.50
<i>Scherr</i> , Philosophie . . . . .	1.—	<i>Büchner</i> , Aus dem Geistesleben der Tiere (Fr. 6. 70) . . . . .	3.—
<i>Tangermann</i> , Philosophie u. Christentum	1.—	<i>Helm</i> , Anthropologie (Mk. 3. —) . . . . .	1.50
<i>Kirchmann</i> , Die Lehre vom Wissen . . .	1.—	<i>Die Natur</i> , Zeitschrift für Naturkunde, 2 grosse Bände . . . . .	3.—
<i>Balsiger</i> , Rüegg . . . . .	1.—	<i>Wettstein</i> , Botanik und Zoologie, neu bearbeit. . . . .	1.—

*Partheil und Probst*, Naturkunde (Fr. 2.70)  
*Dodel*, Moses oder Darwin? (Fr. 2.—)  
*Dubois*, Ueber den Einfluss des Geistes  
auf den Körper . . . . . 1.—  
*Möbius*, Ueber den physiologischen  
Schwachsinn des Weibes (Mk. 3.—) . . . . . 1.—  
*Fischer*, Taschenbuch für Mineralien-  
sammler. . . . . 1.—

**Geographie.**

*Supan*, Erdkunde . . . . . 1.—  
*Rossmässler*, Erdgeschichte . . . . . 2.—  
*Peschel-Leipoldt*, Physikalische Erdkunde  
*Ule*, Erdkunde . . . . . 2.50  
*Daniel*, Geographie . . . . . 1.—  
*Bumüller*, Geographische Erdkunde . . . . . 1.—  
*Willkomm*, Brasilien, Chile, Spanien . . . . . 1.—  
*Kerp*, Die aussereuropäischen Erdteile . . . . . 1.—  
*Tschihatschef*, Kleinasien . . . . . 1.—  
*Hartmann*, Die Nilländer. . . . . 1.—  
*Gerke*, Physikalische Geographie . . . . . 1.—  
*Wolle*, Landschaftskunde . . . . . 2.—  
*Trommnau*, Schulgeographie . . . . . 1.—  
*Bänitz und Kopka*, Lehrbuch der Geo-  
graphie . . . . . 2.—  
*Wagner*, Geographie . . . . . 5.—  
*Hellwald*, Die Erde und ihre Völker . . . . . 4.—  
*Wolff*, Das malerische, romantische Aus-  
land, 2 Bde. . . . . 4.—  
*Balbie*, Erdbeschreibung, 3 Bde. . . . . 12.—

Fr.		Fr.
1.—	<i>Umlauft</i> , Deutsche Rundschau für Geo- graphie und Statistik, 7. und 8. Jahrgang	4.—
1.—	— Die Alpen . . . . .	5.—
1.—	<i>Röthlisberger</i> , Eldorado . . . . .	3.—
1.—	<i>Falkenstein</i> , Afrikas Westküste . . . . .	1.—
1.—	<i>Fritsch</i> , Südafrika . . . . .	1.—
1.—	<i>Andree</i> , Volksschulatlas . . . . .	— .50
1.—	<i>Europäische Wanderbilder</i> , Heft . . . . .	— .20
	<i>Scholz</i> , Lehrbuch der Geographie . . . . .	1.—
	<i>Walser</i> , Begleitwort zur eidg. Wandkarte	— .50
	<i>Bürki</i> , Verfassungskunde . . . . .	— .30
	<i>Lange</i> , Illustrierte Geographie, 1866 . . . . .	— .50
	<i>Rosier</i> , Géographie générale illustrée d'Europe . . . . .	1.50
	Das Wissen der Gegenwart, 3 Bde.:	
	1. <i>Pinner</i> , Gesetze der Naturerschei- nungen . . . . .	} à 1.—
	2. <i>Fritsch</i> , Südafrika . . . . .	
	3. <i>Falkenstein</i> , Afrikas Westküste . . . . .	
	4. <i>Krümmel</i> , Der Ozean . . . . .	
	<i>Klein</i> , Witterungskunde . . . . .	

**Varia.**

*Statistische Jahrbücher der Schweiz*,  
1894—1906, geb. . . . . à — .50  
*Universalbibliothek*, diverse Bände . . . . . à — .10  
*Deutsche Bücherei*, diverse Bände . . . . . à — .10  
*Bibliothek der Unterhaltung und des*  
*Wissens*, diverse Bände . . . . . — .50



HANS MÜRSET

LEHRER UND GROSSRAT

1863—1908

