

**Zeitschrift:** Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois  
**Herausgeber:** Bernischer Lehrerverein  
**Band:** 11 (1909-1910)  
**Heft:** 8

**Artikel:** Examenkritik = Critique d'examens  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-241459>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 11.01.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

damit war die Konferenz grundsätzlich einverstanden, dass für Primar- und Sekundarschulinspektoren nur ein Reglement aufgestellt werden sollte. Der Kantonalvorstand B. M. V. ist ebenfalls zu der Ueberzeugung gekommen, dass wir diese Verschmelzung nur begrüssen können. Sollten die Primarschulinspektoren den gemeinsamen Entwurf im Sinne ihrer Postulate zu beeinflussen vermögen, so wird eine Trennung in zwei Reglemente immer noch möglich sein, denn die Entscheidung liegt beim Regierungsrate.

### **Sekundarschul- und Besoldungsenquête.**

In nächster Zeit werden die Fragebogen für eine umfassende und gründliche Enquete versandt werden können. Wir werden dadurch in den Besitz eines ausserordentlich wertvollen Materials gelangen, das uns einen ausgiebigen Kampf für unsere Postulate ermöglichen wird. Die Enquete soll uns das Benzin liefern zu dem Kraftauto, das wir dem bernischen Mittelschulwagen vorspannen wollen. Wir hoffen, dass uns diejenigen Sekundarlehrer, die die Fragebogen erhalten, durch rechtzeitige und gewissenhafte Ausfüllung und Rücksendung unterstützen werden. Es sind dabei die Zahlen des Schuljahres 1909/10 zu berücksichtigen, so dass für die Beantwortung des allgemeinen Frageschemas bis anfangs Mai Zeit gegeben wird. Die Besoldungsenquête allerdings muss früher unter Dach, da die Broschüre, die an die Schulkommissionsmitglieder zu versenden ist, spätestens im Mai herauskommen sollte. Die Fragebogen werden meist an denjenigen Lehrer versandt, der der erste im Alphabet an der betreffenden Schule ist.

### **Examenkritik.**

An einer Reihe von Sekundarschulen, besonders solchen auf dem Lande, pflegt, wie uns Kollegen versichern, im Frühjahr nach den Schluss-examen der Präsident oder ein anderes Mitglied der Schulkommission die verschiedenen Fächer vor der Oeffentlichkeit einer Kritik zu unterziehen. Da dieses Urteil gewöhnlich auf den an der Prüfung empfangenen Eindruck abstellt, also auf einen Faktor, der unter Umständen zu geradezu trügerischen Schlüssen hinsichtlich der vom Lehrer geleisteten Jahresarbeit führen kann, so ist es klar, dass damit weder dem betroffenen Lehrer noch der Schule gedient ist. Das Gefühl unverdienter Zurücksetzung, die Schwächung der zum Unterrichtserfolge notwendigen Autorität des Lehrers, getrübt Verhältnis unter den Kollegen, ja Zwiespalt zwischen Behörden und Lehrerschaft sind schlimme Folgen dieser Urteilspraxis, durch welche das Gute, das damit angestrebt wird, in den meisten Fällen gar nicht erreicht, ja nicht selten sogar ins Gegenteil verkehrt wird. Der

vaincu, lui aussi, que cette fusion est désirable. Au cas où les inspecteurs primaires parviendraient à influencer le projet dans le sens de leurs propositions, il pourrait encore en résulter l'élaboration de deux règlements, car c'est le Conseil-exécutif qui juge en dernier ressort.

### **Enquête relative à l'école secondaire et à l'état des traitements.**

Les formulaires destinés à une vaste et sérieuse enquête seront expédiés très prochainement. Nous serons donc bientôt en possession d'un matériel de grande valeur qui nous permettra d'entreprendre la lutte pour le triomphe de nos postulats. Cette enquête nous apportera la benzine nécessaire pour alimenter la force motrice qui doit mettre en mouvement le chariot de l'école secondaire bernoise. Nous osons espérer que les collègues appelés à remplir ces formulaires nous soutiendront de leur mieux en s'acquittant de leur tâche à temps et consciencieusement. Comme il faudra se baser sur l'année scolaire 1909/10, le délai pour remplir le *formulaire général* courra jusqu'au commencement de mai. *L'enquête relative aux traitements* doit cependant être terminée plus tôt, car la brochure à adresser aux commissions scolaires doit sortir de presse en mai au plus tard. Les formulaires seront généralement envoyés, pour chaque école, au maître dont le nom figure le premier dans l'ordre alphabétique

### **Critique d'examens.**

Plusieurs collègues nous ont assuré que dans un certain nombre d'écoles secondaires, surtout à la campagne, le président ou un membre de la commission d'école fait, à l'occasion des examens, une critique publique de toutes les branches d'enseignement. Celui qui fait la critique se base généralement sur l'impression reçue lors de l'examen, c'est-à-dire sur un facteur qui varie beaucoup selon les circonstances. Ce procédé peut mener à des conclusions absolument fausses et nuire au maître chargé de l'enseignement. Le sentiment d'une humiliation imméritée, l'atteinte portée à l'autorité de l'instituteur, les frottements dans les relations entre collègues, les tiraillements entre les autorités et le corps enseignant sont les suites fatales de cette pratique surannée qui le plus souvent conduit à des résultats défavorables à l'enseignement. Aussi, le C. C. a décidé d'adresser une circulaire aux commissions scolaires en les priant de bien vouloir renoncer, le ca

Vorstand beschloss daher, in einem Zirkular die Schulkommissionen zu ersuchen, sie möchten den erwähnten Brauch, falls er bei ihnen bestünde, aufgeben und damit einem offenkundigen Uebelstande abhelfen.

### **Technisches Zeichnen.**

In einer Eingabe an den Zentralvorstand regt Herr alt Progymnasiallehrer Scheuner aus Thun an, es möchte als Ergänzung zu dem aus zwei Teilen bestehenden Lehrgang von Prof. Dr. *Benteli* in Bern ein dritter Teil erstellt werden, der aus einer Anzahl Blätter mit Musterzeichnungen für die praktischen Bedürfnisse in den Werkstätten, auf den Bauplätzen u. s. w. zusammengesetzt sein sollte. Diese Blätter hätten nach der Auffassung des Antragstellers nicht etwa als Vorlagen zu dienen, die der Schüler einfach kopieren müsste, sondern sie sollten vielmehr den Lehrer in dem Bestreben unterstützen, den theoretischen Teil des geometrischen Zeichnens auf die Darstellung praktischer Gegenstände anzuwenden. In der Begründung seines Anliegens weist Herr Scheuner darauf hin, dass man diesen dritten Teil schon anno 1878, dem Zeitpunkt der Entstehung des Lehrganges von *Benteli*, in Aussicht genommen und damit also schon damals die Wünschbarkeit einer derartigen Ergänzung anerkannt habe. Der Vorstand beschloss, die Angelegenheit an der Delegiertenversammlung im April zur Sprache zu bringen und bis dahin durch Erhebungen festzustellen, ob und in welchem Umfange die Lehrer des technischen Zeichnens die Schaffung eines dritten Teiles des oben genannten Lehrganges für wünschenswert erachten. Wir wären daher unsern Kollegen, die das Fach an einer Sekundar- oder auch gewerblichen Fortbildungsschule unterrichten, dankbar, wenn sie uns binnen kurzem ihre Ansicht hierüber mitteilen wollten.

### **Versicherungsfrage.**

Der K. V. hat sich im Anschluss an verdankenswerte Referate von den Herren Prof. Dr. Graf, Dr. A. Renfer und alt Seminarlehrer Wälchli einlässlich über die Frage und über die in der Broschüre der versicherungstechnischen Kommission niedergelegten Projekte ausgesprochen. Er erwartet nun die Berichte der Sektionen, um dann deren Anträge zu prüfen und einen Generalreferenten für die Delegiertenversammlung zu bezeichnen.

### **Sekretariat.**

#### **Mitteilungen.**

*Einzelnen Sektions-Sekretären und Sektionskassieren*, sowie allen denjenigen Vereinsmit-

échéant, à la coutume dont il s'agit et de concourir ainsi à la suppression d'un inconvénient notoire.

### **Dessin technique.**

Dans une requête adressée au C. C., M. Scheuner, à Thoune, autrefois professeur au progymnase, propose de compléter la méthode de dessin en deux parties du Prof. Dr. *Benteli* par une troisième partie qui contiendrait un certain nombre de feuilles avec dessins-modèles, destinées aux besoins pratiques des ateliers, des chantiers, etc. Dans la pensée du préopinant, ces feuilles ne devraient pas être simplement copiées par les élèves, mais serviraient plutôt à soutenir le maître dans ses efforts pour la représentation d'objets usuels comme application de la théorie du dessin géométrique. M. Scheuner fait remarquer que cette troisième partie fut discutée en 1878 déjà, l'année de la publication de la méthode *Benteli*, et qu'alors déjà ce complément fut reconnu désirable. Le Comité a décidé de soumettre cette question à l'assemblée des délégués en avril prochain. Jusqu'à cette date, les professeurs de dessin technique pourront constater si, et éventuellement jusqu'à quel point, l'élaboration de cette troisième partie est désirable. Nous serions très reconnaissants aux collègues qui enseignent cette branche dans une école secondaire ou dans une école professionnelle de nous faire parvenir leur opinion le plus tôt possible.

### **Question d'assurance.**

Le C. C., se référant aux excellents rapports de MM. Prof. Dr. Graf, Dr. A. Renfer et Wälchli, ancien professeur à l'école normale, a donné son avis concernant les projets de la commission technique d'assurance et la brochure y relative. Il attend maintenant les rapports des sections afin d'en examiner les conclusions et pour pouvoir nommer un rapporteur général pour l'assemblée des délégués.

### **Secrétariat.**

#### **Communications.**

A quelques-uns parmi les *secrétaires* et les *caissiers* de section isolés, ainsi qu'aux autres membres de la Société qui, jusqu'ici, n'ont pas entendu parler beaucoup du secrétariat, nous rappelons que depuis un an environ le B. L. V. a institué un secrétariat permanent. Au printemps 1909, un nouveau comité a été élu par les associations régionales. L'ancien comité prie donc les membres du B. L. V. de ne plus leur causer d'ennuis par l'envoi de correspondances ou d'argent destinés au secrétariat ou au nouveau comité.