

Prestations en nature

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois**

Band (Jahr): **12 (1910-1911)**

Heft 10

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

erwachsen, dient das Gelass als Schlafräum. Trotzdem fast den ganzen Tag das Fenster offen steht, herrscht da drinnen immer eine dumpfe, muffige Luft.

Die Lage des Schulhauses, die südwestliche Richtung der Fensterfront bringt es mit sich, dass die Wohnung im Sommer ein wahrer Glutofen ist, was namentlich auch in der Küche unangenehm wirkt, indem die Milch in solch dumpfer Hitze innerhalb weniger Stunden verdirbt. Im Winter ist's dagegen bitter kalt, und in der Küche gefriert oft Stein und Bein. Wirkung: Wir haben fast immer zu wenig Holz, da letzteres oft auch schlechter Qualität ist. — Alles in allem kam mir vom ersten Tage an bis jetzt die Wohnung stets ungemütlich und unwohnlich vor, abgesehen von der Beschränktheit des Platzes. Nicht wahr, geehrte Kollegen und Kolleginnen, Sie beneiden die Lehrersfamilie, welche mit dieser «Mausefalle» vorlieb nehmen muss, nicht und bedanken sich recht schön für eine Wiederholung dieses Spazierganges?

Möchte es denn unserm tatkräftigen Vorstand gelingen, die hohen Behörden zur Abhülfe all dieser beschämenden und unwürdigen Verhältnisse zu bewegen. Möchten dieselben dann auch nach getanem Einblick in die wahren Verhältnisse nach dem Grundsatz verfahren: Wer schnell hilft, der hilft doppelt!

Prestations en nature.

Un logement d'instituteur

dans le canton de Berne au XX^e siècle.

L'enquête sur les prestations en nature est terminée. Le gros travail consiste maintenant à dépouiller 2500 formulaires pour les classer en une statistique appropriée aux besoins de la cause. Pour les logements en particulier, on sera surpris (sauf dans le corps enseignant) de voir combien l'application de la loi est restée lettre morte dans nombre de localités.

«L'instituteur a droit à un logement *convenable* et, à la campagne, à la jouissance d'un jardin.» Si le législateur avait remplacé le mot «*convenable*», d'interprétation très élastique, par «*4 ou 5 pièces*», l'instituteur bernois ne serait peut-être pas obligé aujourd'hui de venir étaler l'insuffisance de ses appartements à la face du public. On jugera toujours l'oiseau à son nid.

Un exemple pour l'édification du lecteur. Le hasard et la malchance m'ont fait habiter, plusieurs années, un de ces *logements convenables*

de la campagne jurassienne. Rendons-nous ensemble dans cette demeure austère! Je vous précède.

Vous cherchez sans doute un petit vestibule où l'on se débarrasse commodément de ses accessoires: canne, parapluie, chapeau, etc. Ne vous donnez pas cette peine: la rue, voilà notre antichambre; elle nous conduit directement à la cuisine; s'il y a une bourrasque, les flocons de neige nous accompagneront même jusqu'au milieu de la pièce, petit boyau glacial et mal fermé. Vous voyez cet évier de neuve apparence. Laissez-moi vous raconter son histoire:

Quand j'arrivai dans ce logement, il y a quelques années, il n'y avait point d'évier. J'en réclamai un à l'assemblée communale. Un jeune blanc-bec qui avait obtenu autant de 5 que de 4 le jour du recrutement me regarda d'un air stupide et me répondit: «Mir hei au keine.» L'assemblée eut cependant la générosité d'accéder à ma demande. Mais la chose se vota au bulletin secret, après que le président m'eut invité à me retirer pour m'empêcher d'influencer le vote!

Continuons. Voici une pièce assez grande qui contraste singulièrement avec l'exiguïté des autres. C'est très naturel: cette pièce est l'ancienne salle d'école des années 1830 à 1860! Si vous ne le croyez pas, un vieux fourneau de molasse, disloqué et enfumé, vous convaincra, il porte une date: 1834. Un cabinet attenant de 1,50 m de largeur, une minuscule cave et un galetas communal complètent cette inhospitalière demeure où les rats et les souris dans leurs ébats nocturnes vous rappellent le sabbat des sorciers aux siècles passés; c'est à vous donner la chair de poule.

Les lieux d'aisance se trouvent sur la place de gymnastique. Il faut sortir du logement, s'exposer à l'air du temps et aux regards narquois des écoliers pour s'y rendre. Un ancien urinoir nous sert de chambre à réduire. Point d'armoires, point de buanderie, point de jardin. A la condition d'être malthusien, ces inconvénients n'auraient point d'importance. Mais il y a bien pis.

Le logement se trouve immédiatement audessous de la salle d'école et du local des assemblées communales. C'est ici que se tiennent les réunions laïques et religieuses, assemblées politiques, les ventes de toute nature, la bibliothèque, la commission d'impôts, commission des chemins, commission pour l'achat du taureau, l'école du dimanche, l'école d'ouvrage, les répétitions de chant, etc. Si, après cela, vous avez le calme nécessaire pour diriger une classe à trois degrés, c'est que vous buvez sans doute un élixir de longue vie! Ne vous étonnez donc pas si j'ai renoncé à créer une fanfare dans mon village.

Autre inconvénient grave. Le hangar des pompes et le corps de garde comprennent toute la partie sud et ensoleillée du bâtiment, tandis que le logement de l'instituteur est au nord; les fenêtres à 1½ m au-dessus du sol regardent le couchant. Quantité de soleil en hiver: une heure!

Voilà où j'ai passé quelques bonnes années de mon existence. C'est dans ces locaux insalubres, où la mort même craindrait l'entorse ou la folie, que je me suis inspiré des moyens à employer pour allumer dans les jeunes esprits qui m'étaient confiés la flamme de l'idéal. O ironie!

Détail charmant: c'est là aussi que j'ai passé ma lune de miel. Dites-moi donc, après cela, que l'amour ne fait pas des prodiges!

Un instituteur jurassien.

Reorganisation des B. L. V.

Der sozialdemokratische Lehrerverein des Kantons Bern an die werten Kolleginnen und Kollegen.

Wir alle haben freudig mitgeholfen, die Lehrerschaft unseres Kantons in eine festgeschlossene Organisation zu vereinen. Heute droht dem mühsam aufgebauten Werke der Umsturz. Es stehen sich zwei Ansichten (wir wollen nicht sagen Strömungen) entgegen, die durch den Vermittlungsvorschlag des Kantonalvorstandes nicht überbrückt würden. Ernsthaft wird in unsern Kreisen die Situation diskutiert (andernorts glossiert); damit ist aber nicht genug getan; die Frage muss nicht nur besprochen, sondern im Sinne der Koordination aller Mitglieder *gelöst* werden. Dies wird möglich sein, wenn wir sie

a. aus den tatsächlichen Verhältnissen und *b.* gemeinsamen Bedürfnissen herausfolgern.

a. Zur Zeit bestehen statutengemäss ein Mittellehrerverein und eine Lehrerinnenorganisation. Diese werden sich kaum der schönen Augen ihrer werten Kollegen Primarlehrer zuliebe auflösen; ebensowenig werden letztere länger ohne eigene Organisation auskommen.

b. Das bisherige Sekretariat musste sich viel zu sehr mit reinen Protokollarbeiten beschäftigen, was doch zweckentsprechender nach altem Modus hätte geschehen können.

Die kantonale Lehrerschaft bedarf keines besonderen Protokollführers; vielmehr diene ihr: eine Verwaltung ihrer Kassen, Redaktion für das Vereinsorgan, ein Bureau für Enqueten, statistische Bearbeitungen, Eingaben an Behörden

und vor allem eine sichere Informationsstelle für jeden einzelnen unter uns.

Ein solches Amt können wir gemeinsam schaffen, ohne vom einzelnen grosse Beiträge (etwa 2—3 Fr.) verlangen und ohne die Selbstständigkeit der verschiedenen Verbände antasten zu müssen.

Wir unterbreiten nachstehend der Besprechung folgende Grundlagen, auf die sich bei allseitig gutem Willen ein Institut aufbauen lässt, das unsern Verhältnissen und Bedürfnissen Rechnung tragen kann.

Das Zentralamt der Lehrerschaft des Kantons Bern ist gegründet durch:

- a.* den bernischen Primarlehrerverein,
- b.* den bernischen Primarlehrerinnenverein,
- c.* den bernischen Mittellehrerverein,

mit *Sitz in Bern*.

I. Ihm sind übertragen:

1. Die Verwaltung der Zentralkasse, sowie der Hilfs- und Stellvertretungskassen.
2. Die Redaktion des Korrespondenzblattes.
3. Erhebungen, statistische Arbeiten, Enqueten und Eingaben an Behörden.
4. Auskunft, rechtliche Beratung und Stellenvermittlung.

Bemerkung: Rechtliche Beratung in Angelegenheiten, die den einzelnen in seiner amtlichen Stellung berühren.

Stellenvermittlung im In- und Auslande; *nicht* beschränkt auf Lehrtätigkeit.

II. *Organisationsbestimmungen.*

1. Das Zentralamt untersteht dem Zentralvorstand.
2. Die Kosten des Zentralamtes tragen die Einzelmitglieder zu gleichen Teilen.
3. Die Aufträge können direkt durch die Separatvorstände an das Zentralamt gelangen. — Unwesentliches kann der Vorsteher dem Zentralvorstand zur Genehmigung oder Rückweisung überreichen.
4. Jedes Einzelmitglied kann betreffend Ziff. 4. I direkt mit dem Zentralamt verkehren.
5. Der Vorsteher kann zu den Hauptversammlungen oder Vorstandesitzungen eingeladen werden, ist aber weder Leitender noch Schriftführer.

III. *Allgemeine Gesichtspunkte.*

1. Andere Lehrerorganisationen (z. B. Arbeitslehrerinnenverein etc.) können als gleichberechtigt aufgenommen werden.
2. Jede Organisation ist selbständig.
3. Es werden gemeinsame Semester-, sowie, wenn notwendig, ausserordentliche Versamm-