

**Zeitschrift:** Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois

**Herausgeber:** Bernischer Lehrerverein

**Band:** 16 (1914-1915)

**Heft:** 1

  

**Artikel:** Aufruf an die schweizerische Lehrerschaft = Appel au corps enseignant suisse

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-242534>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 27.12.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

8. Krankenversicherung. Referent: Herr Blaser, Präsident des K. V.
9. Revision des Artikels 3, Alinea 2, der Statuten. Referent: Herr Graf, Zentralsekretär.
10. Anschluss an den Verein der Festbesoldeten. Referent: Herr Zimmermann, Bern.
11. Anträge von seiten einzelner Mitglieder.
12. Arbeitsprogramm für das Jahr 1914/15.
13. Wiederaufnahme von Mitgliedern.
14. Allfälliges.

Die Abgeordneten werden gebeten, die ihnen von den Präsidenten der Sektionen zugestellten Ausweiskarten mitzubringen und möglichst frühzeitig zu erscheinen. Die Delegiertenversammlung ist für Mitglieder des B. L. V. öffentlich.

*Der K. V. des B. L. V.*

## Aufruf an die schweizerische Lehrerschaft.

Am 22. Juni 1913 beschloss die Delegiertenversammlung des Schweizerischen Lehrervereins in Kreuzlingen auf Antrag des Vorstandes, den ordentlicherweise auf das Jahr 1915 entfallenden

### Schweizerischen Lehrertag

schon 1914 während und innerhalb der *Schweizerischen Landesausstellung in Bern* abzuhalten.

Die Berner Lehrerschaft übernahm gerne den Auftrag, die Tagung vorzubereiten, eingedenk der schönen Tage, welche die Feier des fünfzigjährigen Bestehens des schweizerischen Lehrervereins vor fünfzehn Jahren ebenfalls in Bern der schweizerischen Lehrerschaft brachte.

Die Vorarbeiten sind nun soweit gediehen, dass das Organisationskomitee *Anmeldungen zur Teilnahme am Lehrertag* entgegennehmen kann, sei es für Nebenversammlungen von Lehrerinnen- und Lehrervereinigungen verschiedener Art, sei es für Einzelbeteiligung. Da die Landesausstellung Tag für Tag eine grosse Menge von Besuchern nach Bern bringen wird, sind die Verhältnisse für den Lehrertag etwas aussergewöhnliche, weshalb die

### Anmeldungen

*sehr früh* und *vollzählig zum voraus* erfolgen müssen. Es ist sonst gar nicht möglich, für Unterkunft und Verpflegung der Teilnehmer Vorsorge zu treffen.

Auch in der Aufstellung des Programms erzeugte es sich bald, dass die prächtige Reihe von Vorträgen und Verhandlungen, die am letzten Lehrer-

8. Assurance-maladie. Rapporteur: M. Blaser, président du C. C.
9. Revision de l'article 3, alinéa 2, des Statuts. Rapporteur: M. Graf, secrétaire permanent.
10. Adhésion à l'Association des employés à traitement fixe du canton de Berne. Rapporteur: M. Zimmermann, Berne.
11. Propositions de quelques sociétaires.
12. Programme d'activité pour l'année 1914/15.
13. Réadmission de sociétaires.
14. Imprévu.

Les délégués sont priés de se munir de la carte de légitimation qui leur sera remise par le président de leur section et de se présenter à l'heure d'ouverture de la séance. L'assemblée des délégués est publique pour les membres du B. L. V.

*Le C. C. du B. L. V.*

## Appel au corps enseignant suisse.

Le 22 juin 1913, l'assemblée des délégués de la Société suisse des instituteurs décida, sur la proposition du comité, d'avancer d'une année et de réunir en 1914 déjà le

### Congrès scolaire suisse

dont les assises doivent se tenir à *Berne* pendant l'*Exposition nationale suisse* et dans l'enceinte de cette dernière.

Le corps enseignant de Berne n'a pas oublié les beaux jours qu'a procurés aux instituteurs suisses le cinquantenaire de la fondation de notre société, qui a été célébré dans nos murs il y a quinze ans, et c'est pourquoi il s'est chargé avec plaisir du soin d'organiser le Congrès suisse.

Aujourd'hui, les préparatifs sont suffisamment avancés pour que le Comité d'organisation puisse recevoir les *inscriptions de participation* de la part des associations spéciales et des sociétés professionnelles d'instituteurs ou d'institutrices, comme aussi les inscriptions individuelles.

Comme l'exposition attirera chaque jour une foule de visiteurs, le congrès aura lieu dans des conditions un peu spéciales, c'est pourquoi les

### inscriptions

doivent être faites de *très bonne heure* et *toutes à l'avance*, faute de quoi il serait impossible de prendre les mesures nécessaires pour assurer le vivre et le logement à chaque participant.

En élaborant le programme, on s'est également bien vite aperçu qu'il était nécessaire de renoncer aux conférences et aux discussions dans le genre

tage in Basel 1911 geboten wurde, für die neue Veranstaltung nicht vorbildlich sein können, sondern dass gegenteils mit der Einreihung in die Landesausstellung ein vereinfachtes Programm aufgestellt werden müsse, wie es nun in den Hauptzügen vorliegt. Eine einzige grosse Hauptversammlung in der Festhalle der Ausstellung soll die Teilnehmer zu gemeinsamer Arbeit vereinigen. Im übrigen wird die grösste aller bisherigen Ausstellungen mit ihrer Ueberfülle von Anregung in den Mittelpunkt unserer Zusammenkunft treten als ein harmonisches Bild der gesamten wirtschaftlichen, künstlerischen und sozialen Tätigkeit des « regsamsten Volkes », eine grossartige, vaterländische Kundgebung, die es wohl verdient, von den Volksbildnern in allererster Linie beachtet und auf den Stätten der Erziehung und des Unterrichts verwertet zu werden.

Wo Landwirtschaft und Gewerbe, Handel, Industrie, Technik und Kunst ihr Bestes zeigen und in friedlichem Wettkampfe ihre Kräfte messen, da eröffnet sich dem Lehrer ein unermessliches Unterrichtsmaterial.

Vom Heimgewerbe im Dörfli bis in die gewaltige Maschinenhalle, vom goldprangenden Pavillon der Uhrenindustrie zum surrenden Luftschiffpropeller, von den lieblichen Anlagen der Blumengärtnereien hinein in die Hallen der Wissenschaft und Erziehung, von den Genussmitteln zu den Seidenspitzen, von der Ingenieur- und Baukunst zum zweizentnerigen Emmentalerkäsläibchen, vom Sport und Spiel und allem, was Menschengestalt und Menschenwille hervorzubringen vermögen, bis hinein in die kühlen, schattigen Forstanlagen des Berner Naturparkes, des Bremgartenwaldes, mit seiner wundervollen Aussicht auf die trotzigen Alpengipfel des Oberlandes — überall warten auf den Beschauer die eindrucksvollsten Darbietungen.

Am Lehrertag wird eine sachkundige Anleitung und Führung, unterstützt von kurzen Monographien über alles Sehenswerte, dafür sorgen, dass die Teilnehmer ihre Besuchszeit in wirksamster Weise ausnützen können.

Eine ganz besondere Anziehungskraft wird auf die Lehrerschaft die Abteilung « *Erziehung und Unterricht* » in der Ausstellung ausüben, wo ein umfassendes und möglichst einheitliches Bild des schweizerischen Schulbetriebes geboten wird. Der Besucher findet jede wünschbare Aufklärung über den Stand des Unterrichtswesens in der Eidgenossenschaft während der letzten 15 Jahre. Uebersichtliche Tabellen erleichtern einen raschen Einblick in die verschiedenartigen Verhältnisse des Volksschulwesens. In besonderem Raume setzen die Landeserziehungsheime ihre Bestrebungen ins Licht, in einer andern Halle haben sich über

de celles qui eurent lieu à Bâle en 1911, et que si l'on voulait y faire figurer une visite à l'exposition, il fallait le simplifier. Une seule grande assemblée générale dans la halle des fêtes de l'exposition réunira donc les participants pour un travail en commun. Pour le reste, c'est la plus importante des expositions nationales organisées jusqu'à maintenant dans notre pays qui constituera le point central de notre réunion et qui offrira aux participants un tableau d'ensemble de l'activité économique, artistique et sociale du « plus actif des peuples », une grandiose manifestation patriotique, qui mérite bien d'être étudiée en tout premier lieu par les éducateurs de la jeunesse.

Une manifestation où l'agriculture et les métiers, le commerce et l'industrie, la technique et les arts font voir ce qu'ils produisent de mieux et se mesurent dans une paisible joute patriotique, est certainement bien propre à fournir à l'instituteur une foule de matières pour son enseignement.

Depuis le modeste métier exercé à domicile dans le « Dörfli » de l'exposition jusqu'à l'imposante halle des machines, depuis le pavillon où brillent les produits de l'industrie horlogère jusqu'à la bruyante hélice de l'aéroplane, depuis les pelouses fleuries de l'horticulteur jusqu'aux halles des sciences et de l'éducation, depuis les produits de l'alimentation jusqu'aux dentelles de soie, depuis les créations de l'ingénieur et de l'architecte jusqu'au fromage de cent kilos de l'Emmental, depuis les sports, les jeux et tout ce que l'esprit et la volonté de l'homme sont capables de produire jusqu'aux fraîches et ombreuses allées de la forêt de Bremgarten, d'où l'on jouit d'une vue grandiose sur les majestueuses cimes des géants de l'Oberland: — partout le visiteur assistera aux spectacles les plus impressionnants.

Au congrès, un guide bien informé, complété par de courtes monographies, fournira des renseignements sur tout ce qui mérite d'être vu, et toutes les mesures seront prises pour que les participants puissent employer leur temps le plus utilement possible.

Le groupe « *Education et instruction* » ne manquera certainement pas d'exercer un attrait tout spécial sur les hommes d'école. Ils auront l'occasion d'y voir un tableau complet de l'école suisse, et ils y trouveront tout ce qu'il est utile de savoir sur l'instruction publique en Suisse pendant ces 15 dernières années. Des tableaux et des graphiques très clairs permettront de s'orienter rapidement dans les conditions si diverses de notre école populaire. Dans une division spéciale, les « Ecoles nouvelles » mettront en lumière leurs aspirations et leurs efforts, et, dans un autre pavillon, 30 établissements d'édu-

30 Privaterziehungsanstalten zu einer ansehnlichen Gruppe zusammengefunden. Neue Jugendvereinigungen, wie die der Pfadfinder, werben durch Wort und Bild für ihre Ideen. Einen bedeutenden Raum nehmen die Erzeugnisse der Anstalten und Gewerbe ein, die sich in den Dienst der Schule stellen. Bemerkenswert ist die erste vollständige Sammlung aller in der Schweiz verwendeten Lehrbücher. Im Anschluss an die eigentliche Schulabteilung wird diejenige für «Jugendfürsorge» und «Schulhygiene» reiche Anregung bieten.

Während des Lehrertages werden sodann Vorführungen mit lebendem Material auf dem Turn- und Spielplätze, in der Schulküche, im Handarbeitsräume u. s. w. veranstaltet und der Gruppe «Erziehung und Unterricht» ein besonderes Gepräge verleihen.

Die Tagung kann nicht in der Zeit der Hochflut des Fremdenverkehrs abgehalten werden, auch nicht im Herbst, weil dann infolge der grossen Manöver in und um Bern zeitweise alle Quartiere mit Militär belegt sind. So kam das Organisationskomitee dazu, die Tage des *21., 22. und 23. Juni 1914* für den *XXIII. Schweizerischen Lehrertag* zu bestimmen. An die kantonalen Unterrichtsdirektionen wird das Gesuch gerichtet werden, der Lehrerschaft durch Freigabe des Unterrichtes den Besuch der Tagung zu ermöglichen. Es ist sicher anzunehmen, dass diesem Begehren in weitgehendem Masse entsprochen wird, weil die genannten Behörden am Zustandekommen der Ausstellungsgruppe «Erziehung und Unterricht» den tatkräftigsten Anteil genommen haben.

So ergeht denn die herzliche Einladung der Berner Lehrerschaft an die werten Kolleginnen und Kollegen im ganzen Schweizerlande zur Teilnahme am Lehrertag in der Bundesstadt. Keine Anstrengung soll gespart werden, um den Aufenthalt der Teilnehmer in der schönen Aarestadt angenehm und anregend zu gestalten.

Die Behörden und die Berner Bevölkerung werden die schweizerische Lehrerschaft freudig willkommen heissen!

Kolleginnen und Kollegen zu Stadt und Land, von Genf bis zum Bodan, von Basel bis zum Ceresio, von den einsamen Höfen des Jura bis zu der entlegensten Alphütte! Trotz aller Gegensätze in Sprache, Sitte und Ueberzeugung sind wir doch eins in der Liebe zum schönen, kleinen Heimatlande, dem wir eine anhängliche, begeisterte Jugend erziehen wollen. Das am Lehrertag gebotene Bild der mächtigen Ausstellung unseres Volkes soll uns die heilige Flamme der Berufsfreudigkeit neu anfachen, zum Heile der kommenden Generation, zum Segen des Vaterlandes! Wir erwarten euch alle am grossen Tage unseres

cation privés formeront un groupe spécial. De nouvelles associations pour la jeunesse, comme celle des «Eclaireurs», travailleront par la parole et par l'image à la diffusion de leurs idées. Les produits des établissements et des industries qui se mettent au service de l'école occuperont également une place importante à l'exposition. Pour la première fois aussi, il sera possible d'examiner une collection complète de tous les manuels d'enseignement en usage dans les écoles suisses. Comme complément de l'exposition scolaire proprement dite, celles de la «Protection de l'enfance» et de «l'Hygiène scolaire» offriront certainement un intérêt tout particulier.

Pendant le congrès, il sera organisé, sur les places de gymnastique et de jeu, dans la cuisine scolaire, dans les locaux des travaux manuels, etc., des exercices pratiques qui donneront au groupe «Education et instruction» un cachet tout particulier.

Notre réunion ne pouvant avoir lieu pendant la période où circule chez nous le flot des étrangers, ni en automne, époque des grandes manœuvres, où tous nos logements disponibles seront occupés par la troupe, notre Comité d'organisation s'est vu obligé de fixer au *21, 22 et 23 juin 1914 le XXIII<sup>e</sup> Congrès des instituteurs suisses*.

Il sera adressé aux Directions cantonales de l'Instruction publique une requête tendant à obtenir pour le corps enseignant un congé officiel lui permettant de prendre part au congrès. Nous avons tout lieu d'espérer que les autorités compétentes accorderont dans une large mesure la faveur sollicitée, attendu que ces autorités elles-mêmes ont prêté le plus vigoureux appui à la réalisation de l'exposition du groupe «Education et instruction».

Et maintenant le corps enseignant de la ville de Berne invite très cordialement ses chers collègues des deux sexes et du pays tout entier à prendre part au congrès qui se tiendra dans la ville fédérale. Rien ne sera négligé pour leur rendre aussi agréable et aussi utile que possible le séjour qu'ils feront dans la belle cité de l'Aare.

Les autorités et la population entière de notre ville ne manqueront pas de se joindre à nous pour réserver une cordiale et joyeuse réception aux éducateurs de la jeunesse suisse.

Mesdames et Messieurs, chers collègues de la ville et de la campagne, de Genève jusque sur les rives du lac de Constance, de Bâle jusqu'à Ceresio, du hameau le plus reculé du Jura jusqu'au chalet le plus isolé des Alpes, malgré les différences de langue, de mœurs et de convictions qui existent parmi nous, nous sommes néanmoins unis dans un même sentiment d'amour pour notre

Lehrerbundes, der unser Standesbewusstsein mächtig heben, unsere Ideale neu beleben wird und entbieten euch jetzt schon ein freudiges «Grüss Gott zum Lehrertag in Bern!»

Bern, den 21. März 1914.

Für das Organisationskomitee  
des Schweizerischen Lehrertages,

*Der Präsident:*

**F. Mühlheim.**

*Der Sekretär:*

**O. Graf.**

Für das Zentralkomitee  
des Schweizerischen Lehrervereins,

*Der Präsident:*

**F. Fritschi.**

*Der Sekretär:*

**R. Hess.**

## Jahresbericht des Kantonalvorstandes pro 1913/14.

### I. Die Naturalienfrage.

Im Laufe des Sommers 1913 erfolgte die Publikation der Broschüre von Dr. Trösch über die Lehrerwohnungen im Kanton Bern. Die Broschüre verfocht mit grosser Konsequenz und Beredsamkeit die Notwendigkeit einer authentischen Interpretation des Art. 14 unseres Schulgesetzes durch den Grosse Rat. Die Presse schenkte der verdienstvollen Arbeit des Herrn Dr. Trösch alle Beachtung, namentlich die ausserkantonalen Blätter legten schonungslos den Finger auf die Wunde. Im Kanton Bern traten die Mitglieder unseres Presskomitees in Aktion, so dass auch hier eine gründliche Besprechung erfolgen konnte. Vielerorts allerdings sah man es höchst ungerne, dass die misslichen Zustände so offen aufgedeckt wurden, aber diese Offenheit war

chère petite patrie, pour le service de laquelle nous nous appliquons à former une jeunesse dévouée et enthousiaste. Le spectacle qu'offrira à l'occasion du congrès la puissante exposition faite par notre peuple ne manquera pas de raviver en nous l'amour que nous éprouvons pour notre vocation, et cela pour le bien des générations futures et pour la prospérité de la patrie. Nous vous convions donc tous à la grande journée de notre association, qui doit nous permettre de nous retremper dans le sentiment de l'importance de notre mission, et donner un nouvel élan à nos aspirations.

C'est dans cet espoir que nous vous adressons un salut très cordial et que nous vous donnons rendez-vous au Congrès de Berne.

Berne, le 21 mars 1914.

Pour le Comité d'organisation  
du Congrès scolaire suisse:

*Le président,*

**F. Mühlheim.**

*Le secrétaire,*

**O. Graf.**

Pour le Comité central  
de la Société suisse des instituteurs:

*Le président,*

**F. Fritschi.**

*Le secrétaire,*

**R. Hess.**

## Rapport annuel du Comité cantonal. Exercice 1913/14.

### I. Prestations en nature.

La brochure du Dr Trösch «Les logements d'instituteurs» a été publiée dans le courant de l'été 1913. Cette publication expose clairement et éloquemment la nécessité d'une interprétation par le Grand Conseil de l'article 14 de notre Loi sur l'Instruction primaire. La presse releva les mérites du travail en question, et la presse des cantons voisins en particulier dénonça sans ménagement l'état scandaleux des logements d'instituteurs de notre canton. Dans le canton de Berne, les membres du comité de la presse entrèrent en lice et provoquèrent aussi une discussion publique sérieuse. Dans bien des endroits, on fut fort mécontent de la manière dont on dévoilait les abus, mais cette publicité était nécessaire, car l'expérience a prouvé que le corps