

Chronik des Kantonalvorstandes des B. L. V. = Chronique du Comité central du B. L. V.

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois**

Band (Jahr): **17 (1915-1916)**

Heft 8

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-242766>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

4. Bei der Urabstimmung des letzten Sommers 1494 von 3253 Mitgliedern oder 46 %.

Die Beteiligung schwankt zwischen 40 und 56 % und beträgt im Mittel 49 %.

Wir müssen also gestehen, dass die Hoffnungen, die sich auf den Bussenartikel geknüpft hatten, nicht in Erfüllung gegangen sind. Dagegen mag im Einzelfalle die Busse die Wirkung gehabt haben, dass der eine oder der andere nach langem Fernbleiben den Weg wieder in die Sektionsversammlung gefunden hat.

Die vielen Klagen, die wegen dem Bussenartikel einliefen, haben den Kantonalvorstand bewogen, die Frage einmal der Diskussion der Mitglieder zu unterstellen. Auch in diesem Falle werden Sektionen, Sektionsvorstände und einzelne Mitglieder ersucht, ihre Meinungsäußerung bis am 30. April 1916 dem Sekretariat einsenden zu wollen.

Chronik des Kantonalvorstandes des B. L. V.

Kantonalvorstand, 30. Dezember 1915,
vormittags 10 Uhr.

Verhandlungen:

1. Präsident Zimmermann wirft einen kurzen Rückblick auf das abgelaufene Jahr 1915. Die Kriegseignisse haben ihren Schatten auch auf unsere Vereinstätigkeit geworfen. Gegenüber normalen Jahren ist eine Mehrarbeit zu verzeichnen. In den Vordergrund des Interesses traten: Kriegsstellvertretungskasse, Besoldungsfragen, Unterstützungswesen. Die Weltereignisse haben eine tiefgehende Wirkung auf die Finanzen des Bundes, der Kantone und der Gemeinden. Bei der Verfechtung unserer finanziellen Postulate werden wir in den nächsten Jahren einen schwierigen Stand haben.

Auf pädagogischem Gebiet sollen wir uns wehren gegen die Schlagwörter des Tages. Es ist zu fürchten, dass Chauvinismus und Militarismus Einfluss gewinnen möchten. Diese beiden sind aber schuld am Kriege. Demgegenüber müssen wir daran festhalten, dass es Aufgabe der Schule ist, den Krieg zu verhindern, nicht ihn zu befördern.

Der B. L. V. soll befestigt dastehen. Da ist noch nicht alles, wie es sein soll. Es herrscht zu viel Zersplitterung in Vereine, die besondern Zwecken dienen. Diese Zersplitterung schadet der Schlagkraft des Gesamtvereins. Wir müssen kompakt auftreten, alle unsere Kräfte auf einen Punkt richten.

2. Das *Protokoll* der letzten Sitzung wird verlesen und genehmigt. Im Anschlusse daran werden einige kleinere interne Geschäfte erledigt.

3., 4. *Zwei Darlehensgesuche* im Betrage von je Fr. 500 werden genehmigt.

5. *Ein Darlehensgesuch* wird zur Einholung eines genauern Gutachtens *an die Sektion zurückgewiesen*. Lautet dieses günstig, so erhält die Geschäftskommission die Kompetenz, den Fall zu erledigen.

6. Ein Gesuch um einen *Vorschuss zur Berufserlernung* muss zur Einholung bestimmter Vorschläge an die Gesuchsteller zurückgesandt werden. Bei Anlass dieses Traktandums entwickelt sich eine kurze Diskus-

4° Lors de la votation générale de l'été dernier, 1494 sur 3253 membres, soit 46 %.

La participation vacille entre 40 et 56 %, moyenne 49 %.

Nous devons donc avouer que le but qu'on s'était proposé par les articles sur les amendes n'a pas été atteint. Dans certains cas, par contre, le système des amendes a ramené au sein des assemblées de section des membres qui avaient pris l'habitude de s'en tenir éloignés.

Les nombreuses plaintes touchant l'article des amendes ont amené le C. C. à soumettre à nouveau la question à la discussion des membres. C'est pourquoi il invite, dans ce cas également, les sections, comités de section et membres à communiquer leur opinion y relative au secrétaire jusqu'au 30 avril 1916.

Chronique du Comité central du B. L. V.

Comité central, le 30 décembre 1915,
à 10 heures du matin.

Delibérations:

1. M. Zimmermann, président, jette un rapide coup d'œil rétrospectif sur l'année écoulée. Les événements de la guerre ont projeté leur ombre sur l'activité de notre Association. Un surcroît de besogne différencie 1915 des années normales. La caisse de remplacement de guerre, les questions de traitement et d'assistance sont passées au premier plan de nos intérêts. Les faits mondiaux que nous subissons exercent une profonde influence sur l'état financier des communes, des cantons et de la Confédération. Notre position sera difficile, à l'avenir, dans la lutte pour nos revendications financières. Dans le domaine pédagogique, méfions-nous des formules lapidaires du jour. Il est à craindre que chauvinisme et militarisme ne gagnent de l'influence. Ces deux facteurs sont responsables de la guerre. Il est donc du devoir de l'école de l'empêcher et non de l'encourager. Le B. L. V. ne doit former qu'un: tout n'y est pas encore parfait. Dans nos sociétés, il y a encore trop de divisions qui font le jeu des intérêts particuliers. Cette désunion est nuisible à l'ensemble de l'Association. Serrons les rangs et appliquons tous nos efforts dans une seule direction.

2. Le *protocole* de la dernière séance est lu et approuvé. Quelques menues affaires d'ordre administratif sont ensuite liquidées.

3., 4. *Deux demandes de prêt*, chacune du montant de fr. 500, sont agréées.

5. *Une demande de prêt* est *retournée à la section*, en priant celle-ci de préavis d'une manière plus précise. Si le préavis est favorable, la commission d'administration sera chargée de liquider ce cas.

6. Une demande d'*avances pour études pédagogiques* est retournée au requérant, afin que celui-ci précise ses propositions. A l'occasion de ce tractandum, une petite discussion a lieu relativement au *choix de la profession*. Cette question sera prise en considération dans le programme d'activité.

sion über die *Berufswahl*. Diese Frage soll im Arbeitsprogramm berücksichtigt werden.

8. Einem Mitgliede wird der Abzug von Fr. 5 für die Kriegsstellvertretungskasse zurückvergütet.

9. Einem ausländischen, durch den Krieg in die Schweiz vertriebenen Lehrer wird eine kleine Unterstützung bewilligt.

10. Gegen zwei unverbesserliche, rückständige Schuldner der Darlehenskasse soll Betreibung eingeleitet werden.

11. Einige andere rückständige Schuldner sollen scharfe Mahnbriefe erhalten.

12. Die Empfänger von *Seminarvorschüssen*, die seit langem keine Rückzahlungen mehr geleistet haben, sollen an ihre Pflichten erinnert werden.

14. *Arbeitsprogramm*. Aus der gewalteten Diskussion ergibt es sich, dass es sich dieses Mal nicht nur darum handeln kann, zwei oder drei Fragen zur Diskussion vor die Sektionen zu bringen, sondern dass ein grosszügiges *Vereinsprogramm* aufgestellt werden muss, das alle unsere Ziele und Aufgaben in pädagogischer, gesetzgeberischer, materieller und organisatorischer Hinsicht enthält. Es wird deshalb beschlossen: Das Sekretariat erhält den Auftrag, an Hand der in der Diskussion gefallenen Voten ein Arbeitsprogramm aufzustellen. Dieses soll den Mitgliedern des K. V. zugestellt und in der nächsten Sitzung bereinigt werden. Das letzte Wort hat dann die Delegiertenversammlung.

15. Herr Vögeli, Lehrer an der Sulgenbachschule in Bern, hat als Vertreter des B. L. V. in dem *Verein der Freunde des jungen Mannes* demissioniert. Herr Mühlheim erhält den Auftrag, einen Ersatz zu suchen.

16. Die Sektion *Bern-Stadt* fragt an, ob es nicht Mittel und Wege gebe, um den ausgezeichneten Vortrag der Fräulein Kohler in Murzelen über den *hauswirtschaftlichen Unterricht* im Druck erscheinen zu lassen. Der K. V. hält den Moment für diese Drucklegung als nicht gut gewählt. Er wird bei Anlass der Beratung des Arbeitsprogramms in den Sektionen darauf zurückkommen.

17. *Vorschlag der Sektion Laufen betreffend Mitgliedschaft pensionierter Lehrkräfte*. (Siehe Spezialartikel.)

18. *Art. 11, Alinea 2, der Statuten* (Bussenparagraph). Siehe den einschlägigen Artikel.

19. *Anregung Paroz, Pontenet*. (Siehe Spezialartikel.)

20. Die in Nr. 5, pag. 79, des laufenden Jahrgangs erwähnte Schulkommission hat nach Intervention des Präsidenten und des Sekretärs beschlossen, die Alterszulagen genau nach dem Wortlaut des Gemeindebeschlusses auszurichten.

22. Der Sekretär erstattet Bericht über einige bevorstehende *Interventionen*.

24. *Versicherungswesen*. Mätzener regt an, es möchte ein Vertrag mit einer Gesellschaft abgeschlossen werden, damit sich Lehrer und Lehrerinnen, die es wünschen, zu Vorzugspreisen gegen Unfall versichern können. Das Sekretariat erhält den Auftrag, die notwendigen Schritte vorzukehren.

25. In der Sitzung der vereinigten Presskomitees Bern-Stadt und Bern-Land machte Dr. Bohren die Anregung, der B. L. V. möchte es zum vornherein ablehnen, mit dem Zentralkomitee der Vereinigung jurassischer Schulkommissionen zu verhandeln. Die Anregung soll näher geprüft werden.

Schluss 5¹/₂ Uhr.

Mehrere Geschäfte eignen sich nicht zur Publikation.

8. La retenue de fr. 5 pour la caisse de remplacement de guerre est restituée à un membre.

9. Une petite assistance est prêtée à un instituteur étranger que la guerre a chassé en Suisse.

10. Des poursuites seront entreprises par la caisse de prêts contre deux débiteurs incorrigibles qui ne tiennent pas leurs engagements.

11. Quelques autres débiteurs peu soucieux de leurs devoirs recevront des sommations.

12. Ceux qui ont reçu des *avances pour études pédagogiques* et qui, depuis longtemps, n'ont plus effectué de remboursements seront rappelés à l'ordre.

14. *Programme d'activité*. Il résulte de la vive discussion que cette fois-ci il ne s'agira pas de soumettre deux ou trois questions seulement à la discussion des sections, mais plutôt un vaste programme d'activité comportant tous nos buts et tous nos devoirs, au point de vue pédagogique, législatif, économique et administratif. Il est décidé, en conséquence, que le secrétariat sera chargé d'établir ledit programme, conformément aux votes résultant de la discussion. Ce programme d'activité sera soumis au C. C. qui en arrêtera définitivement le texte dans sa prochaine séance pour le transmettre ensuite à l'assemblée des délégués.

15. M. Vögeli, maître à l'école du Sulgenbach, à Berne, a donné sa démission comme représentant du B. L. V. au sein de la *Société des amis des jeunes gens*. M. Mühlheim est chargé de trouver un remplaçant.

16. La section *Berne-Ville* demande s'il n'y a pas moyen de faire imprimer l'excellent rapport de Mademoiselle Kohler, de Murzelen, relatif à *l'enseignement ménager*. Le C. C. considère, pour l'instant, cette impression comme inopportune. La question sera reprise dans les délibérations sur le programme d'activité des sections.

17. *Proposition de la section de Laufen concernant la qualité de membre des instituteurs retraités*. (Voir l'article y relatif.)

18. *Article 11, alinéa 2, des statuts* (paragraphe des amendes). Voir l'article y correspondant.

19. *Proposition Paroz, Pontenet*. (Voir l'article y relatif.)

20. La commission d'école mentionnée dans le n° 5 (page 79) du Bulletin de l'année scolaire courante a décidé, ensuite de l'intervention du président et du secrétaire, de payer les augmentations pour années de service exactement d'après la teneur de l'arrêté communal.

22. Le secrétaire rapporte sur quelques *interventions* imminentes.

24. *Assurances*. Mätzener demande qu'un contrat soit conclu avec une société, afin que maîtres et maîtresses, qui le désirent, puissent être assurés contre les accidents à des conditions avantageuses. Le secrétariat est chargé de faire les démarches nécessaires.

25. Dans la séance des comités de presse réunis Berne-Ville et Berne-Campagne, M. le Dr Bohren propose au B. L. V. de ne pas entamer de discussion avec le Comité central de l'Association jurassienne des commissions d'école. Cette proposition sera étudiée de plus près.

Clôture de la séance à 5 heures et demie.

Plusieurs affaires ne se prêtent pas à la publication.

Kantonalvorstand, 5. Februar 1916,
nachmittags 2 Uhr.

Verhandlungen:

1. Präsident Zimmermann begrüsst Herrn Bürki, Dettligen, der wegen einer langwierigen Krankheit bis jetzt verhindert war, an den Sitzungen des K. V. teilzunehmen.

2. Der Präsident streift die Demissionen am Oberseminar. In der öffentlichen Diskussion fielen verschiedene unrichtige Bemerkungen über den Charakter des Seminars und die Ausbildung der Lehrerschaft vor 1905. In den Vordergrund des Interesses tritt die Frage der Nachfolge. Hauptsache ist, dass ein charaktvoller, fortschrittlich gesinnter Mann an den schwierigen Posten des Seminarleiters kommt. Die Lehrerschaft hat daran ein vitales Interesse.

3. *Lehrerinnenbildung.* Der Präsident berichtet über die Hauptversammlung des Lehrerinnenvereins, die er besucht hat. Die Referentin, Fr. Dr. Graf, stellte vier Thesen auf:

- a. Zeitweilige Beschränkung der Schülerinnenzahl in den Seminarklassen;
- b. vermehrte Verwendung der weiblichen Lehrkräfte (Ausbau des 9. Schuljahres durch Einführung des Haushaltungsunterrichts);
- c. vierjährige Seminarzeit;
- d. Einsetzung einer Kommission zum Studium der Frage der weiblichen Berufsbildung.

Der Präsident vermisste in dem Referat eine grundsätzliche Erwägung. Die Zahl der Schülerinnen, die ins Seminar aufgenommen werden, muss sich nach dem Bedürfnis an Lehrerinnen im *Kanton Bern selbst* richten. Geht man darüber hinaus, so gelangt man zum Ueberfluss, dessen unheilvolle Folgen sich nicht nur für die stellenlosen, sondern auch für die amtierenden Lehrerinnen bald geltend machen können. Die Regulierung erfordert aber ein kräftigeres Eingreifen des Staates in die Lehrerinnenbildung. Der Staat muss den Gemeinden die Lehrerinnenbildung wieder aus der Hand nehmen und sie selbst besorgen. In diesem Sinne wird die ganze Angelegenheit den B. L. V. noch oft beschäftigen; sie steht übrigens auf dem Arbeitsprogramm.

4. Das *Protokoll* der letzten Sitzung wird verlesen und genehmigt.

5., 6., 7. Der Sekretär erstattet Bericht über *drei Interventionen*, die für uns im allgemeinen günstig verliefen. In einem Falle übernahm der Verein die Verpflichtung, den betreffenden Lehrer ernstlich zu gewissenhafterer Pflichterfüllung anzuhalten.

12. Zryd meldet, der im Berner Schulblatt angeordnete Sprengungsfall in *Ruppoldsried* sei zu Gunsten des Lehrers erledigt. Der K. V. beauftragt Herrn Zryd, an Ort und Stelle Erhebungen über Ursache und Verlauf der Angelegenheit zu veranstalten.

13. Der K. V. erklärt sich einverstanden, dass pro I. Quartal 1916 ein Abzug von Fr. 5 zu Handen der *Kriegsstellvertretungskasse* gemacht werde. Die Wiederberufung der 2. Division auf 21. Februar 1916 erfordert diese Massregel.

15. Das in der letzten Sitzung zurückgelegte *Darlehensgesuch* wurde nach eingeholtem, detailliertem Gutachten bewilligt. Der K. V. stimmt zu.

16. Einer Lehrerin, Witwe, gewährte die Geschäftskommission Rückvergütung der freiwilligen Abzüge zu Handen der Kriegsstellvertretungskasse. Genehmigt.

19. *Seminarvorschüsse.* Die gemahnten Schuldner haben, bis auf zwei, ihre Vorschläge betreffend Rückzahlung gemacht. Diese Vorschläge werden genehmigt.

Comité central, le 5 février 1916,
à 2 heures de l'après-midi.

Délibérations:

1. M. Zimmermann, président, salue M. Bürki, de Dettligen, qui pour cause de maladie n'a pu prendre part, depuis longtemps déjà, aux séances du C. C.

2. M. le président prononce quelques mots au sujet des démissions survenues à l'école normale supérieure. Pendant la discussion, différentes observations injustifiées ont été faites relativement au caractère de l'école normale et à la formation du corps enseignant avant 1905. La question de succession a une importance capitale. Il faut, avant tout, qu'un homme de caractère aux idées progressistes remplisse le poste difficile de directeur de l'école normale. Et à cet égard il y va de l'intérêt vital du corps enseignant.

3. *Formation des institutrices.* M. le président rapporte sur l'assemblée générale de la Société des institutrices, à laquelle il a assisté. M^{lle} Dr. Graf y a présenté, comme rapporteur, les quatre conclusions suivantes:

- a. Restriction temporaire du nombre des élèves dans les classes de l'école normale;
- b. emploi d'un plus grand nombre d'institutrices (rétablissement de la 9^e année scolaire et introduction de l'enseignement ménager);
- c. porter à quatre années la durée des études à l'école normale;
- d. établir une commission pour l'étude du problème de l'éducation professionnelle de la jeune fille.

M. le président regrette que ce rapport ne contienne pas une considération fondamentale. Le nombre des élèves admises à l'école normale doit être fixé d'après les besoins mêmes *du canton de Berne*. Quand on en admet trop, on arrive à la pléthore dont les suites funestes se font sentir non seulement sur les institutrices sans place, mais aussi sur celles qui sont en fonction. Mais pour obvier à cet état de choses, il faut que l'Etat intervienne énergiquement dans la question de la formation des institutrices et qu'il reprenne aux communes le droit de former les institutrices, pour s'en charger lui-même. Vu sous cette face, ce tractandum occupera encore souvent le B. L. V. qui, d'ailleurs, l'a porté dans son programme d'activité.

4. Le protocole de la dernière séance est lu et approuvé.

5, 6, 7. M. le secrétaire rapporte sur trois cas d'intervention qui ont eu pour nous, en général, une issue favorable. Dans un de ces cas, la Société s'est engagée à rappeler énergiquement, au maître intéressé, les devoirs de sa charge.

12. M. Zryd annonce que le boycottage de Ruppoldsried, dont il avait été fait mention dans le « Berner Schulblatt », a été liquidé en faveur de l'instituteur. Le C. C. charge M. Zryd de faire sur place une enquête sur les causes et le cours de l'affaire.

13. Le C. C. est d'accord qu'une retenue de fr. 5 soit faite sur le 1^{er} trimestre 1916 pour la *Caisse de remplacement de guerre*. Le rappel sous les armes de la 2^e division, pour le 21 février 1916, nécessite cette mesure.

15. La demande de prêt qui a été refusée dans la dernière séance, a été accordée au vu du préavis détaillé que nous avons reçu. Le C. C. ratifie cette décision.

16. La Commission d'administration a consenti à restituer à une institutrice, veuve, les retenues volontaires qu'elle avait subies pour la Caisse de remplacement de guerre. Approuvé.

19. *Avances pour études pédagogiques.* Les débiteurs avertis ont tous, sauf deux, fait leurs propositions rela-

20. Einer Lehrerin wird der Abzug von Fr. 5 für die Kriegsstellvertretungskasse zurückvergütet.

21. Ein *Darlehensgesuch* wird abgewiesen.

24. Ein *Darlehensgesuch* wird in beschränktem Umfange genehmigt.

25. Ein *Unterstützungsgesuch* wird genehmigt.

27. *Hilfswerk für kriegsgefangene Lehrer und Studenten*. Siehe den einschlägigen Artikel.

30. Eine offizielle Einladung des Lehrergesangvereins Bern zu dessen Familienabend wird bestens verdankt und angenommen. Als Delegierter wird bezeichnet Herr Mühlheim.

Da infolge des Geschäftsandranges das Arbeitsprogramm nicht in Beratung gezogen werden konnte, wird auf den 19. Februar eine ausserordentliche Sitzung angeordnet.

Mehrere Geschäfte eignen sich nicht zur Publikation.

Schluss 6 Uhr.

tives au remboursement de leur dû. Ces propositions sont acceptées.

20. La retenue de fr. 5 pour la Caisse de remplacement de guerre est restituée à une institutrice.

21. Une demande de prêt est refusée.

24. Une demande de prêt est acceptée, mais pour un montant réduit.

25. Une demande d'assistance est acceptée.

27. Oeuvre de secours aux instituteurs et étudiants, prisonniers de guerre. Voir l'article y relatif.

30. Le « Lehrergesangverein Bern » nous invite officiellement à participer à sa soirée familiale. Nous acceptons cette invitation avec reconnaissance et désignons M. Mühlheim comme délégué.

Le programme d'activité n'ayant pas encore pu être discuté, en raison du surcroît de besogne, une séance extraordinaire du C. C. aura lieu le 19 février.

Plusieurs affaires ne se prêtent pas à la publication.

Clôture à 6 heures.

Société bernoise des Maîtres aux écoles moyennes.

Réorganisation de l'enseignement du français à l'université de Berne.

Il est, dans l'enseignement supérieur de notre canton, une lacune des plus graves, sur laquelle on avait jusqu'à présent à peine attiré l'attention des autorités préposées à l'instruction publique. Le régime des études institué en vue de l'étudiant de langue française, soit de l'étudiant jurassien qui se destine à l'enseignement des lettres, y est d'une insuffisance telle qu'il est permis de le qualifier d'inexistant. S'il ne se propose pas de se spécialiser dans l'étude de telle ou telle branche, par exemple de l'ancien français, il est moralement tenu de prendre ses inscriptions à la section pédagogique de l'université, dite école normale supérieure. Il ne tardera pas à constater que les cours de français qu'il suit ne sont guère qu'une répétition de ce qu'il a appris à l'école normale ou au gymnase. Ils n'ont rien d'un enseignement véritablement académique. D'ailleurs, ils sont en bien petit nombre.

L'organisation actuelle est défectueuse.

M. Mertenat dépeint comme suit la situation de l'étudiant jurassien arrivant à l'université de Berne.

Frais émoulu de l'école normale ou du gymnase, où l'on a pu lui donner le goût des belles-lettres, animé du désir de faire plus ample connaissance avec les chefs-d'œuvre de l'esprit humain, il se délecte à la pensée de se vouer à des études supérieures, car le mot université a pour lui un prestige incomparable. Il suivra, bien entendu, les cours de français de l'école normale supérieure.

En parcourant la liste des cours, il aura une première déception: le programme est d'une maigreur déconcertante. Au total, pour un semestre, 6 heures, pour la littérature, la grammaire et l'explication d'auteurs. Il pourrait cumuler, mais il y a un plan officiel à suivre.

Notre étudiant, qui est un jeune homme sage et sensé, ne veut pas rester sous l'impression que lui produisent

la lecture de la liste des cours ou les opinions de camarades avertis. Il s'assurera personnellement de la valeur de l'enseignement que lui offre l'*alma mater*.

Au bout de trois leçons, sa religion sera éclairée. Les cours qu'il entend ne lui sont pas destinés. Ils sont faits à l'intention des étudiants de langue allemande. Le cours de littérature française n'a ni l'ampleur, ni la profondeur, ni l'élévation qu'il attendait d'un cours universitaire. Il ne lui ouvre aucun horizon nouveau; il ne le transporte pas sur les sommets qu'il espérait atteindre. Encore une fois, cet enseignement ne s'adresse pas à lui, mais bien aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas le français. La déception est amère.

Les droits des Jurassiens.

Le programme de l'école normale supérieure ignore purement et simplement l'étudiant jurassien, respectivement l'étudiant de langue française. Et pourtant, l'université de Berne (qui est un peu la sienne, puisque le Jura contribue pour un sixième environ à son entretien), a l'obligation de se montrer assez généreuse à son égard. En effet, la loi de 1834 sur l'université « autorise le Conseil-exécutif à créer, suivant les besoins, le nombre nécessaire de chaires françaises, afin que les étudiants jurassiens puissent suivre les cours de l'université avec fruit ».

Bien plus, le préambule de la loi de 1856 sur l'organisation des établissements d'instruction publique porte: « pour que les établissements publics atteignent leur but, il est absolument nécessaire qu'ils soient convenablement coordonnés et qu'ils forment un tout harmonique. » Or, nous osons prétendre, sans crainte d'être démentis, qu'il n'existe actuellement pas la moindre coordination entre la préparation des maîtres de français à l'université et l'enseignement qu'ils ont charge de donner dans nos écoles secondaires.

On a suggéré aux étudiants jurassiens l'idée d'aller faire leurs études dans une des universités de la Suisse romande. Grands avantages de ce système, à cause du milieu mieux adapté à leur tempérament, à leur mentalité. Il serait même à désirer qu'il fût prescrit aux candidats au brevet littéraire de passer deux semestres au moins dans une université française. Mais ils ne se résigneront jamais à considérer l'université cantonale comme n'étant pas un peu leur « *alma mater* ».