

El mundo de los aprendices está en transición : Busco: puesto de aprendizaje

Autor(en): **Bignasci, Ilaria**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Panorama suizo : revista para los Suizos en el extranjero**

Band (Jahr): **23 (1996)**

Heft 5

PDF erstellt am: **15.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-909193>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

El mundo de los aprendices está en transición

Busco: puesto de aprendizaje

Empleada comercial, panadero, cocinera, decorador, jardinera, florista... Aunque el sistema suizo de aprendizaje abarca unos 250 oficios, no ha quedado exonerado de la crisis económica. En los pasados 10 años, el

Ilaria Bignasci

número de jóvenes que empezó un aprendizaje bajó de 190.000 a 150.000. A pesar de que la situación se ha estabilizado desde 1993, muchos jóvenes tienen problemas para encontrar un puesto de aprendizaje. Por eso los especialistas en el mercado de trabajo han llegado a la siguiente conclusión: es imperativo reformar el mercado de puestos de aprendizaje.

«precaria, pero no dramática». Esta evaluación aunque es discreta no pone en duda la necesidad de reforma.

Se reconoce la necesidad de reforma

Ciertamente no se trata de dismantelar un modelo que durante décadas jugó un papel central en la formación de la juventud y que fue copiado por países tales como Alemania y Austria. El objetivo debe ser el de implementar medidas inmediatas en los puntos neurálgicos y paralelamente iniciar una reforma básica.

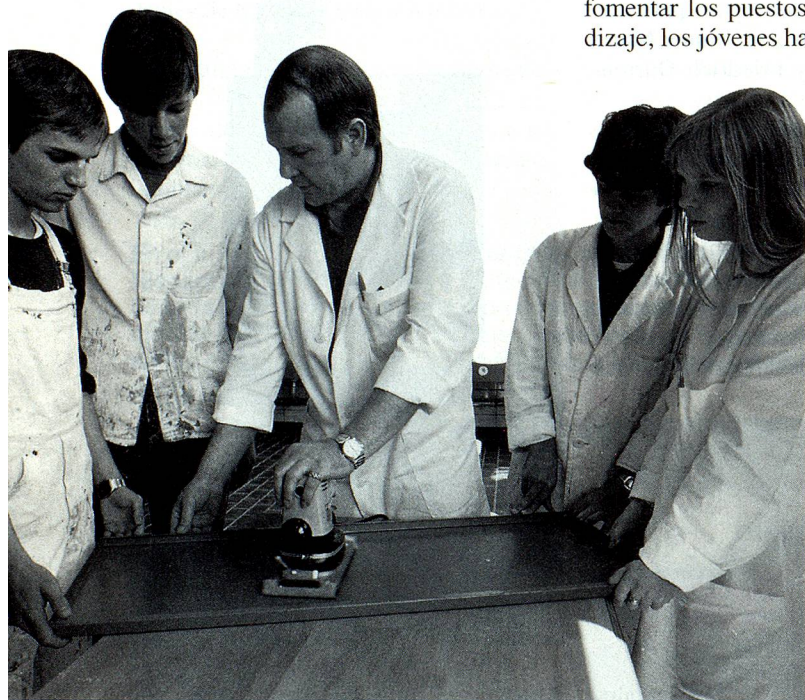
Es lógico que la situación difiere según la región, la industria y la empresa. Por otro lado, la recesión económica sólo aporta parcialmente a la crisis. Mientras que los políticos se esmeran en fomentar los puestos seguros de aprendizaje, los jóvenes han cambiado su ma-

muy interesantes. V.g. los panaderos y carniceros no tienen suficientes aprendices, lo que también sucede en el sector de los cuidados médicos. Las industrias gráfica y relojera también registran un aumento de puestos de aprendizaje. Pero como: «Un grano no hace granero» y (viéndolo a medio plazo) el sistema de aprendizaje resulta vital para la economía suiza, el gobierno presentará un proyecto de reforma el año entrante. A pesar de ello, en el mejor de los casos las modificaciones empezarán a implementarse hacia finales del período legislativo.

Formar en vez de economizar

Es imposible esperar con la implementación de nuevos puestos de aprendizaje hasta que se haya cumplido el largo proceso parlamentario. Por eso, diferentes políticos (de todos los partidos) han apelado al sentido de responsabilidad de los empresarios, que muchas veces prefieren ahorrar costos a entrenar aprendices, porque estos pasan 2 días por semana en la vocacional y faltan en la empresa. Prefieren colocar personal cualificado, entrenado en otras empresas, lo que es una actitud irresponsable en cuanto a la economía y a la sociedad. Por eso no es sorprendente que haya quien solicite que los «aprovechados» tengan que pagar un impuesto especial con el que se apoye a las empresas que entrenan aprendices. Otra sugerencia es que se les ofrezcan facilidades concedidas en materia fiscal a las empresas que entrenan jóvenes.

Independientemente de estas sugerencias, es muy importante ajustar el sistema de aprendizaje a las exigencias de la economía que ha cambiado. Una de las posibilidades sería reducir la larga lista de oficios para facilitar un aprendizaje básico menos especializado. Porque la especialización demasiado estrecha limita a los jóvenes en cuanto a las posibilidades de selección. Pero lo más importante es la valoración social del aprendizaje que (injustificadamente) aún vale menos que el bachillerato. ■



La buena preparación de las y los aprendices sigue siendo uno de los puntos fuertes de Suiza como sitio de trabajo. (Foto: Keystone)

Como el problema ya abarca a las metrópolis de Suiza Alemana, tales como Zurich y Basilea, es obvio que los políticos han reconocido las dificultades en este campo. Durante la sesión de verano de los consejeros federales, los diputados bombardearon al gobierno con mociones al respecto. El Presidente Federal y Ministro de Economía, Jean-Pascal Delamuraz, respondió con apaciguamientos. Sostuvo que la situación es

nera de pensar. Sólo pocos de ellos siguen con la ilusión de que encontrarán su «puesto ideal» que, además, podrán ejercer a sólo algunos pasos de su hogar. La mayoría de ellos sabe que sin flexibilidad y movilidad, es imposible encontrar un puesto de aprendizaje.

Aunque en los campos comercial y maquinaria la situación es precaria, otros sectores ofrecen posibilidades