Zeitschrift: Panorama suizo : revista para los Suizos en el extranjero
Herausgeber: Organización de los Suizos en el extranjero
Band: 23 (1996)
Heft: 5

Artikel: El mundo de los aprendices está en transición : Busco: puesto de aprendizaje

Autor: Bignasci, Ilaria

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-909193

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Ping Pong

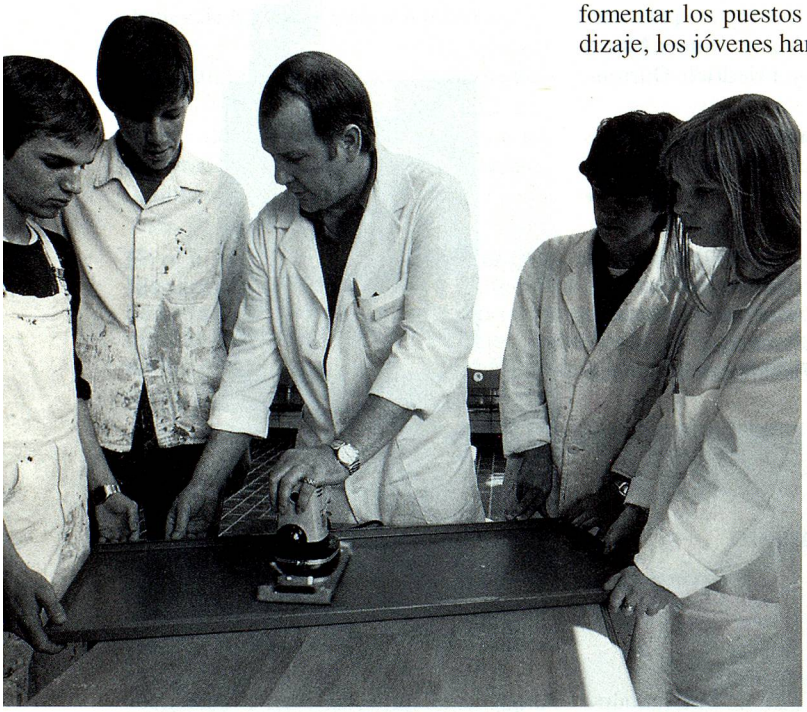
El mundo de los aprendices está en transición

Busco: puesto de aprendizaje

Empleada comercial, panadero, cocinera, decorador, jardinera, florista... Aunque el sistema suizo de aprendizaje abarca unos 250 oficios, no ha quedado exonerado de la crisis económica. En los pasados 10 años, el

Ilaria Bignasci

número de jóvenes que empezó un aprendizaje bajó de 190.000 a 150.000. A pesar de que la situación se ha estabilizado desde 1993, muchos jóvenes tienen problemas para encontrar un puesto de aprendizaje. Por eso los especializados en el mercado de trabajo han llegado a la siguiente conclusión: es imperativo reformar el mercado de puestos de aprendizaje.



La buena preparación de las y los aprendices sigue siendo uno de los puntos fuertes de Suiza como sitio de trabajo. (Foto: Keystone)

Como el problema ya abarca a las metrópolis de Suiza Alemana, tales como Zurich y Basilea, es obvio que los políticos han reconocido las dificultades en este campo. Durante la sesión de verano de los consejeros federales, los diputados bombardearon al gobierno con mociones al respecto. El Presidente Federal y Ministro de Economía, Jean-Pascal Delamuraz, respondió con apaciguamientos. Sostuvo que la situación es «precaria, pero no dramática». Esta evaluación aunque es discreta no pone en duda la necesidad de reforma.

Se reconoce la necesidad de reforma

Ciertamente no se trata de desmantelar un modelo que durante décadas jugó un papel central en la formación de la juventud y que fue copiado por países tales como Alemania y Austria. El objetivo debe ser el de implementar medidas inmediatas en los puntos neurálgicos y paralelamente iniciar una reforma básica.

Es lógico que la situación difiere según la región, la industria y la empresa. Por otro lado, la recesión económica sólo aporta parcialmente a la crisis. Mientras que los políticos se esmeran en fomentar los puestos seguros de aprendizaje, los jóvenes han cambiado su manera de pensar. Sólo pocos de ellos siguen con la ilusión de que encontrarán su «puesto ideal» que, además, podrán ejercer a sólo algunos pasos de su hogar. La mayoría de ellos sabe que sin flexibilidad y movilidad, es imposible encontrar un puesto de aprendizaje.

Aunque en los campos comercial y maquinaria la situación es precaria, otros sectores ofrecen posibilidades muy interesantes. V.g. los panaderos y carniceros no tienen suficientes aprendices, lo que también sucede en el sector de los cuidados médicos. Las industrias gráfica y relojera también registran un aumento de puestos de aprendizaje. Pero como: «Un grano no hace granero» y (viéndolo a medio plazo) el sistema de aprendizaje resulta vital para la economía suiza, el gobierno presentará un proyecto de reforma el año entrante. A pesar de ello, en el mejor de los casos las modificaciones empezarían a implementarse hacia finales del período legislativo.

Formar en vez de economizar

Es imposible esperar con la implementación de nuevos puestos de aprendizaje hasta que se haya cumplido el largo proceso parlamentario. Por eso, diferentes políticos (de todos los partidos) han apelado al sentido de responsabilidad de los empresarios, que muchas veces prefieren ahorrar costos a entrenar aprendices, porque estos pasan 2 días por semana en la vocacional y faltan en la empresa. Prefieren colocar personal cualificado, entrenado en otras empresas, lo que es una actitud irresponsable en cuanto a la economía y a la sociedad. Por eso no es sorprendente que haya quien solicite que los «aprovechados» tengan que pagar un impuesto especial con el que se apoye a las empresas que entrenan aprendices. Otra sugerencia es que se les ofrezcan facilidades concedidas en materia fiscal a las empresas que entrenan jóvenes.

Independientemente de estas sugerencias, es muy importante ajustar el sistema de aprendizaje a las exigencias de la economía que ha cambiado. Una de las posibilidades sería reducir la larga lista de oficios para facilitar un aprendizaje básico menos especializado. Porque la especialización demasiado estrecha limita a los jóvenes en cuanto a las posibilidades de selección. Pero lo más importante es la valoración social del aprendizaje que (injustificadamente) aún vale menos que el bachillerato. ■