

Juventud : más de mil consultas anuales

Autor(en): **Keller, Gabrielle / Dünnenberger, Chantal**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Panorama suizo : revista para los Suizos en el extranjero**

Band (Jahr): **30 (2003)**

Heft 3

PDF erstellt am: **15.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-908645>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Más de mil consultas anuales

El quehacer educacional suizo goza de excelente prestigio. Más de mil suizos residentes en el extranjero consultan anualmente a la Asociación de Promoción de Estudios de Jóvenes Suizas y Suizos del Extranjero (AJAS) para obtener más información sobre las posibilidades de estudios en nuestro país.

PANORAMA SUIZO: *Chantal Dünnenberger, usted es la gerente del AJAS. Con el último estudio PISA, el quehacer educacional suizo ha sufrido una fuerte pérdida de imagen. ¿Ha notado algo de ello?*

CHANTAL DÜNNENBERGER: En Suiza se discute mucho sobre los puntos débiles de la educación. Pero comparada internacionalmente sigue siendo muy buena. Cada año nos llegan más de mil consultas. Y su número crece permanentemente. Sin contar a todos aquellos que se dirigen directamente a las respectivas escuelas y cuyo número desconocemos naturalmente.

¿De qué países llega la mayoría de las consultas?

En primer lugar del espacio europeo, principalmente de Francia y Alemania. Pero se pueden presentar variaciones considerables según las situaciones políticas. Del 2001 al 2002, las consultas provenientes de Argentina – donde la población sufre pérdidas masivas por la depreciación monetaria – casi llegaron al doble.

¿No contienen estas consultas a menudo deseos ocultos de retorno?

No podemos evaluarlo en cada caso, pero estamos seguros de que en general no es así. Una buena formación aumenta las posibilidades en el mercado laboral. La optimización de las posibilidades profesionales es muy importante, especialmente en los países con alto porcentaje de desocupación.

¿No es inaccesible nuestro sistema educacional para la gente de los países de bajos ingresos?

Para estos jóvenes el aspecto financiero es ciertamente central. Por eso casi la mitad de las solicitudes afecta a los sistemas de becas. Pero son raros los casos en que la formación en nuestro país fracasa por las escasas posibilidades económicas del solicitante. Muchas personas jóvenes desean información general, por ejemplo, sobre nuestro sistema



Patrick Lüthy

Chantal Dünnenberger de Hauterive (FR), activa gerente de la AJAS.

educacional o sobre cuestiones relacionadas con el reconocimiento de los diplomas. Este último punto tiene que ser respondido según el país de proveniencia.

¿Qué importancia tienen los buenos conocimientos de uno de los idiomas nacionales?

No solamente son importantes, sino una obligación absoluta. A los que no dominan uno de nuestros idiomas les aconsejamos asistir primero a una escuela de idiomas en su país de residencia. También pueden resultar relevantes otras diferencias culturales. Frecuentemente recomendamos a los jóvenes la visita de una escuela integracional o de cursos de preparación.

Esto suena muy académico. ¿Sus contactos se limitan exclusivamente al asesoramiento?

De ningún modo, a menudo estamos en estrecho contacto con los jóvenes y los acompañamos durante todo su período de formación en Suiza.

¿Que conclusiones sacan los jóvenes suizos del extranjero que han estudiado en Suiza?

Los ecos son casi exclusivamente positivos. A veces algún joven sufre al ser tratado como un extranjero en su país de origen. Pero esto sólo afecta a pocos. Por lo general disfrutan las buenas experiencias realizadas en Suiza. Estos jóvenes están muy motivados, pues tienen raíces suizas y sólo conocen superficialmente a su patria. Esta motivación les

ayuda naturalmente a cursar con éxito sus estudios. Cuando retornan a su país de residencia transmiten una imagen correspondientemente positiva y auténtica de nuestro país.

Entrevista: Gabrielle Keller 

AJAS fue fundada en 1962 por la Fundación para Jóvenes Suizos, la Organización de los Suizos en el Extranjero (OSE) y la Fundación pro juventute. Su oficina se encuentra desde 1989 en el edificio de la OSE.

Las siguientes direcciones proveen más información sobre la asociación y sus actividades:

Asociación AJAS
Alpenstr. 26, CH-3000 Berna 16
Tel. ++41 (0)31 356 61 04
Fax ++41 (0)31 356 61 01
Internet: www.aso.ch