

Una amplia gama de zapatos, una amplia gama de escuelas

Autor(en): **Lettau, Marc**

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Panorama suizo : revista para los Suizos en el extranjero**

Band (Jahr): **45 (2018)**

Heft 5

PDF erstellt am: **15.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Una amplia gama de zapatos, una amplia gama de escuelas

5 Buzón

6 Tema clave

Una mayor concentración urbana favorece los suelos, más que los nervios

10 Política

Derecho internacional: Suiza vota sobre una cuestión fundamental

Un diminuto grupo promueve un referendo contra los detectives sociales

13 Reportaje

La escuela primaria suiza está evolucionando a gran velocidad

16 Serie literaria

El escritor Thomas Hürlimann en el Berlín dividido

Noticias de todo el mundo

17 Sociedad

De niña, Rita Soltermann fue víctima de explotación: las heridas del pasado permanecen abiertas.

Suiza no consigue abrir un nuevo parque nacional

22 Información de la OSE

La OSE lanza una petición a favor de la rápida adopción del voto electrónico

26 news.admin.ch

28 Visto

Walter Mittelholzer, pionero de la fotografía aérea

30 Leído / Oído

31 Selección / Noticias



Hoy en día, quien pase frente a un salón de clases en Suiza puede ver zapatos de todos los tamaños, desde los más pequeños hasta los más grandes. Observar los zapatos permite inferir lo que está ocurriendo en las aulas: cada vez hay más escuelas primarias en las que niños de distintas edades conviven en un mismo salón de clases. En lugar de agrupar a los niños según su año de nacimiento, se mezclan niños en edad preescolar con niños de primer y segundo grado. Objeto de esta reforma es que al comienzo de su formación educativa los pequeños puedan aprender a su propio ritmo y adquirir competencias sociales. Al lado de estos cambios muy llamativos, hay otros que son menos visibles, aunque más profundos. Así, las escuelas primarias están adoptando un nuevo plan de estudios, un plan que cambiará la concepción misma de la escuela: en adelante, además de transmitir simples conocimientos, la escuela pretende que los alumnos desarrollen ante todo estrategias de aprendizaje, es decir, una competencia que les permita navegar con toda seguridad por la jungla del saber.

Hay quienes temen que tales cambios conduzcan a reducir la importancia de la “formación”, la cual juega un papel tan relevante en el sistema educativo suizo. Una cosa es segura: nuestro país invierte cuantiosos fondos en materia de formación. La Confederación, los cantones y los municipios gastan unos 37 000 millones de francos suizos al año para su financiación, un hecho que los debates sobre formación nunca dejan de subrayar con insistencia. No obstante, si miramos las cosas más de cerca, es preciso relativizar las cifras: en relación con nuestro elevado producto interno bruto, los gastos educativos no son tan considerables: desde esta perspectiva, Suiza sólo figura en el puesto 23 entre los países industrializados, es decir, en la media general.

El debate en torno a la escuela primaria del futuro a menudo presenta tintes muy académicos, y a veces ocurren cambios imprevistos y no deseados: como lo señala nuestra autora Mireille Guggenbühler, en las escuelas primarias imparten clase cada vez menos hombres, ya que éstos consideran que los sueldos son demasiado bajos. Quienes predominan ampliamente en las aulas son las educadoras. Sin ellas, la vida escolar colapsaría; pero sin hombres en las aulas, los niños carecen de un importante modelo de conducta. Este aspecto también influye en la calidad de la enseñanza.

Por último, una nota personal: después de desempeñar por algunos meses el cargo de director interino de *Panorama Suizo*, a partir de ahora fungiré como su redactor jefe, y como tal seré responsable de su diseño y evolución – con el respaldo de un equipo estupendo–. Espero que *Panorama* siga mostrando una imagen coherente y verídica de lo que sucede en Suiza. En este sentido, también nos hacemos eco de nuestros lectores. Por lo demás, en estos tiempos de creciente efervescencia mediática, *Panorama* quiere continuar siendo, ante todo, una revista sólida y confiable.

MARC LETTAU, REDACTOR JEFE

Portada: En el pasillo de la escuela Spitalacker de Berna reina un orden impecable. Fotografía: Adrian Moser