

Raumplanung als Ausbildung = Se former à l'aménagement du territoire = Formazione in pianificazione del territorio

Autor(en): **Aemisseger, Slivan / Alonso, Marta / Todesco, Paolo**

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Collage : Zeitschrift für Raumentwicklung = périodique du développement territorial = periodico di sviluppo territoriale**

Band (Jahr): - **(2023)**

Heft 2

PDF erstellt am: **30.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Inhalt / Sommaire / Sommario

CARTE BLANCHE

- 4 **Zehn Dimensionen der Raumplanung** (Claude Ruedin)

THEMA

- 5 **Vue d'ensemble de la relève, des compétences nécessaires et des offres de formation**
(Michèle Tranda-Pittion, Anita Grams, Andreas Schneider)
- 12 **Une formation interdisciplinaire alignée avec les dynamiques de transformation de nos territoires** / Eine interdisziplinäre Ausbildung, die auf die Dynamik der lokalen Raumveränderungen abgestimmt ist / Una formazione interdisciplinare in linea con le dinamiche di trasformazione dei nostri territori
(Laurent Matthey, Pierre Henri-Bombenger)
- 14 **Le MAS Urbanisme UNIGE-EPFL: concevoir l'urbanisme autrement** / Master in Urbanismus UniGE-EPFL: Stadtplanung anders gestalten / Il MAS Urbanisme UniGE-EPFL: un altro modo di intendere l'urbanistica (Marlène Leroux)
- 17 **La formazione nella pianificazione in Ticino – Cosa propongono USI e SUPSI** / Raumplanung: Ausbildungsmöglichkeiten im Tessin / Se former en urbanisme au Tessin (Francesca Pedrina)
- 19 **Transformation des Siedlungs- und Landschaftsraums – Beitrag der Rapperswiler Aus- und Weiterbildung** / Transformation de l'espace urbain et du paysage / Trasformazione del paesaggio urbanizzato e rurale
(Dirk Engelke, Carsten Hagedorn, Tanja Herdt)
- 22 **Einblicke in das Studium SVR (Stadt-, Verkehrs- und Raumplanung) von Studierenden** / Le programme SVR (Stadt-, Verkehrs- und Raumplanung) vu par les étudiant-es / Studiare pianificazione urbana, dei trasporti e del territorio (Joscha Christen, Carina Minoretti)
- 24 **Essenzielle Kompetenzen: Die Transformation unseres Lebensraums vermitteln** / Apporter toutes les compétences nécessaires pour transformer le territoire dans une logique de développement durable / Trasmettere tutte le competenze necessarie a una trasformazione lungimirante del nostro ambiente di vita (Interview mit Joris Van Wezemaal)

FORUM

- 28 **Comment mieux s'adapter au changement climatique en ville**
(Sonia Lavandinho, Marie-Laure Merle-Bertin, Bernard Lensele)

INFO

- 31 **Nachrichten FSU / Informations de la FSU / Informazioni della FSU**

VORSCHAU COLLAGE 3/23

«Die Stadtlogistik» – Das Wachstum der Stadtbevölkerung und der knappe Raum für Logistikfunktionen stellen den Güterverkehr vor grosse Herausforderungen, die durch den rasanten Anstieg des Online-Handels verschärft werden. Mehrere Schweizer Städte arbeiten an Lösungen. Die nächste COLLAGE-Ausgabe beleuchtet die Herausforderungen im urbanen Güterverkehr, stellt Beispiele vor und wirft einen Blick in die Zukunft. Wie kann die Stadtlogistik effizienter und nachhaltiger gestaltet werden?

Editorial

Raumplanung als Ausbildung

Der Fachkräftemangel ist in vielen Fachbereichen ein Thema und dominiert die Presse. Restaurants ohne Servicepersonal, Schulen ohne Lehrer:innen, Spitäler ohne Pflegefachkräfte. Private Büros und die öffentliche Hand ohne Raumplaner:innen? Anita Grams schreibt in ihrem Artikel, dass das Netzwerk Raumplanungsaus- und Weiterbildung bereits 2016 gewarnt habe, dass in der Schweiz nur rund die Hälfte der zukünftigen Nachfrage an gut ausgebildeten Fachleuten in adäquaten Lehrgängen ausgebildet werden. Sie führt weiter aus, dass sich die Situation des Fachkräftemangels in den verschiedenen Sprachregionen sehr unterschiedlich präsentiere.

Die Raumplanung ist ständigen Spannungen und Belastungen ausgesetzt, dies führt dazu, dass ständig neue Kompetenzen entwickelt werden müssen. Im vorliegenden Heft werfen wir einen Blick auf die verschiedenen bestehenden und geplanten Ausbildungs- sowie Weiterbildungsangebote in der Schweiz, die die Fachleute von morgen ausbilden.

Der Artikel von Matthey und Bombenger stellt den im September 2014 eingeführte Masterstudiengang in Raumentwicklung vor, der gemeinsam von der Universität Genf (UNIGE) und der Fachhochschule Westschweiz (HES-SO) angeboten wird. Eine Besonderheit des Studienganges ist die Komplementarität zwischen dem technisch orientierten Ansatz der Fachhochschule und dem analytischen Ansatz der Universität. Pedrina schreibt ihren Artikel zum Ausbildungsangebot im Kanton Tessin. Die beiden Institutionen Accademia di architettura di Mendrisio (AMM), die zur Università della Svizzera italiana (USI) gehört und die Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) haben die Raumplanung als Bestandteil der Lehre erkannt. Ein eigenes Ausbildungsangebot fehlt im Kanton Tessin jedoch noch. Die Einführung eines CAS/DAS/MAS Studienganges könnte eine wichtige Lücke schliessen. Dies wurde aber noch konkretisiert. Die Autoren des Artikels der Fachhochschule OST beleuchten die heutigen Herausforderungen Innenentwicklung, Klimawandel und Digitalisierung sowie die dadurch gesetzten Schwerpunkte in ihrem Aus- und Weiterbildungsangebot. Sie betonen die Wichtigkeit die heutigen Herausforderungen als Schwerpunkte in der Lehre zu integrieren. Diesen Veränderungen stellt sich auch die ETH mit Anpassungen im MAS/CAS Raumentwicklung.

Die verschiedenen Artikel zeigen die vielfältigen Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten im Bereich der Raumplanung in der Schweiz aber auch das grosse Potential durch die Schaffung von Ausbildungsmöglichkeiten zum Beispiel im Kanton Tessin, um den Bedarf an Fachkräften heute und in Zukunft decken zu können.



Slivan Aemissegger, Marta Alonso, Paolo Todesco, Clelia Bertini, Susanne Schellenberger, Lidia Räber, Nina Meier

Se former à l'aménagement du territoire

Comme on peut le lire régulièrement dans la presse, la pénurie de personnel qualifié est un problème qui touche de nombreux secteurs, de la restauration à l'enseignement en passant par celui des hôpitaux. Qu'en est-il dans le secteur de l'aménagement du territoire? Anita Grams écrit dans ce numéro que le Réseau développement territorial avait déjà alerté en 2016 qu'en Suisse, la demande de relève ne serait couverte qu'à moitié environ par des urbanistes au bénéfice d'une formation adéquate. Elle apporte toutefois une nuance, en signalant que la situation est très différente selon les régions linguistiques.

L'aménagement du territoire est constamment soumis à des tensions et contraintes ce qui implique de développer continuellement de nouvelles compétences. Le présent numéro dresse un tour d'horizon des offres de formation et de formation continue actuellement proposées ou planifiées en Suisse pour former la relève de demain.

L'article de Matthey et Bombenger présente le Master en développement territorial (MDT), lancé conjointement en septembre 2014 par l'Université de Genève (UNIGE) et la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). Ce cursus a pour particularité de conjuguer l'approche technique de la haute école avec l'approche analytique de l'université. Dans son article relatif à l'offre de formation au Tessin, Francesca Pedrina explique que l'Accademia di architettura di Mendrisio AAM (qui relève de l'Université della Svizzera italiana, USI) et la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) ont fait de l'aménagement du territoire une composante reconnue de leur enseignement. Le canton ne propose toutefois encore aucune offre de formation spécifique. Des programmes de CAS/DAS/MAS pourraient combler une lacune importante, mais ils doivent encore être mis en place. Les auteurs de l'article sur la Haute école spécialisée de Suisse orientale mettent en lumière les enjeux actuels de la densification urbaine, du changement climatique et du passage à l'ère numérique et présentent dans les grandes lignes l'offre de formation mise en place pour y répondre. Ils soulignent l'importance d'intégrer les défis actuels comme points forts dans l'enseignement. Pour s'adapter à ces changements, l'EPF a introduit des nouveautés dans le MAS/CAS Développement territorial.

Les différents articles montrent qu'il existe un large choix de formations en Suisse dans le domaine de l'aménagement du territoire, mais aussi un grand potentiel d'amélioration, notamment au Tessin, si l'on veut pouvoir répondre à la demande en personnel qualifié d'aujourd'hui et de demain.

Formazione in pianificazione del territorio

La mancanza di manodopera è un problema diffuso e la stampa ne parla spesso: manca personale di servizio nei ristoranti, mancano docenti nelle scuole, mancano infermieri negli ospedali. Ma mancano anche pianificatrici e pianificatori, tanto nel settore privato che in quello pubblico. Anita Grams ricorda che già nel 2016 Netzwerk Raumentwicklung/Réseau aménagement du territoire aveva lanciato l'allarme: la Svizzera forma in modo adeguato solo la metà dei professionisti di cui avrà bisogno in futuro. Si constata inoltre che la carenza di professionisti varia molto da una regione linguistica all'altra.

La pianificazione del territorio deve fare i conti con tensioni e pressioni incessanti. Di conseguenza servono costantemente nuove competenze. In questo numero della nostra rivista gettiamo uno sguardo alle offerte di programmi esistenti e previsti in Svizzera per formare gli specialisti di domani.

L'articolo di Matthey e Bombenger presenta il master in pianificazione del territorio introdotto congiuntamente a settembre 2014 dall'Università di Ginevra (UNIGE) e dalla SUP della Svizzera occidentale (HES-SO). Una particolarità di questo programma è la complementarità tra l'approccio orientato alla tecnica della Scuola universitaria professionale e l'approccio analitico dell'Università. Il contributo di Francesca Pedrina sulla situazione in Ticino presenta invece l'Accademia di architettura di Mendrisio (AAM), che fa parte dell'Università della Svizzera italiana (USI), e la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), le quali hanno riconosciuto la pianificazione del territorio come parte integrante della loro offerta formativa. Tuttavia, in Ticino una formazione specifica non esiste ancora. Si spera che in futuro l'introduzione di un CAS/DAS/MAS possa colmare questa lacuna. Gli autori dell'articolo sulla Scuola universitaria professionale OST parlano delle attuali sfide relative allo sviluppo centripeto, ai cambiamenti climatici e alla digitalizzazione. Questi argomenti vengono trattati nelle formazioni offerte, perché è importante che negli studi ci si possa confrontare con questioni legate alla realtà attuale. Anche il Politecnico di Zurigo sta procedendo ad adeguamenti in tal senso con il suo MAS CAS in pianificazione del territorio.

I vari articoli di questo numero mostrano la diversità di proposte formative presenti in Svizzera nel campo della pianificazione del territorio, ma mettono anche l'accento sul fatto che rimane molto spazio per ampliare l'offerta, per esempio in Ticino. Farlo è importante se vogliamo soddisfare il fabbisogno odierno e futuro di professionisti.