

# De la pratique de l'éducation

Autor(en): **Gfeller, H.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Fachblatt für schweizerisches Anstaltswesen = Revue suisse des établissements hospitaliers**

Band (Jahr): **12 (1941)**

Heft 5

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-806259>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## De la pratique de l'éducation, par H. Gfeller, Landenhof, Aarau

Même lorsqu'ils montrent la meilleure volonté du monde, les enfants ont beaucoup de peine à être parfaits, c'est-à-dire tout à la fois polis, bien élevés, assidus au travail, propres, etc. Ce que les adultes se sont fixés comme but devrait être chez les enfants l'objet d'un entraînement progressif et spécialisé, car il n'est pas possible de prendre tout à la fois, parce que cela est une question d'habitude. C'est pour cette raison, et pour d'autres encore, que nous avons introduit la „journée du silence“.

Le soir qui précède cette journée, une jolie petite affiche est suspendue dans la salle à manger: „Demain, c'est journée de silence!“, et le lendemain, on lit au revers de cette même affiche: „Aujourd'hui, c'est journée de silence.“ Cela veut dire: se rendre au déjeuner sur la pointe des pieds, pousser sans bruit la chaise devant la table, manger sans claquer des lèvres et sans aspirer, parler à voix basse, bref, rivaliser de silence!

Un calme bienfaisant règne dans toute la maison. Les éducateurs peuvent accorder un instant de répit à leurs nerfs surmenés. Et sur le travail de la journée plane quelque chose de solennel.

Après le jour du silence, l'on peut sans aucun doute s'abandonner au bruit? Non pas! Mais il est presque inévitable qu'étant donné tout ce que l'on demande des enfants, ceux-ci oublient peu à peu la consigne du silence. Et c'est alors que revient un nouveau jour de silence. Mais cela ne doit pas se reproduire trop fréquemment, sinon l'on risque de créer une habitude, et rien de plus!

Dans le même ordre d'idées, l'on peut organiser des journées de politesse, de propreté, pendant lesquelles les feuilles tombées ne sont pas tolérées devant la maison, des journées de „tempo“, cela aussi est malheureusement nécessaire, des journées de cadeaux, etc. Mais se garder de tout abus, si tant est que l'on veuille que ces journées servent vraiment à quelque chose!

Pour les sourds-muets, et peut-être ailleurs encore, des journées de modération ne seraient pas déplacées.

A l'intention des élèves plus âgés, l'on devrait pouvoir introduire des journées de gens bien élevés, où l'on pourrait appliquer d'une façon harmonieuse ce qui a été exercé progressivement. Jusqu'ici, je n'ai pas encore eu le courage d'organiser des journées de ce genre, parce que je crains que ce serait demander beaucoup trop à nos enfants, qui se trouveraient placés devant une tâche presque surhumaine, du moins pour eux! Ou peut-être ai-je obéi à mes aises! Car il est évident que nous autres éducateurs devons servir de vivant exemple à ceux qui nous sont confiés. Et, disons-le franchement: même pour nous, c'est chose difficile que de montrer que l'on est parfaitement bien élevé!

Pour le moment, je conseille à mes collègues d'essayer avec les journées du silence. Même s'ils ne se font pas d'illusion sur le résultat à obtenir, du moins ces journées apportent-elles quelque diversion dans le traintrain quotidien. Et c'est toujours quelque chose!

### VSA Verein für Schweizerisches Anstaltswesen (Gegründet 1844)

früher: Schweiz. Verein für Heimerziehung und Anstaltsleitung SVERHA

Redaktor: Emil Gossauer, Waisenvater, Regensdorferstrasse 115, Zürich 10, Tel. 67584

Aktuar: A. Joss, Verwalter des Bürgerheims Wädenswil, Telephon 956941

Zahlungen: Postcheck III 4749 (Bern) - Kassier: P. Niffenegger, Vorsteher, Steffisburg, Telephon 29 12

#### Jahresversammlung in Basel

Ueber die schön verlaufene und stark besuchte Jahresversammlung in Basel erscheint ein ausführlicher Bericht in der nächsten Nummer.

#### Mädchenheim Wienerberg, St. Gallen

Wenn ein Anstalts-Jahresbericht zum Berichterstatter ins Haus geflogen kommt, sticht ihn der „Gwunder“, was er wohl Neues bringen werde! — Neben Erfreulichem bringt er nicht selten auch Betrübenendes. Letzteres trifft auch im „Wienerberg“ Jahresbericht von 1940 zu, indem wir einer treu wirkenden Anstaltsleiterin, welche aus Gesundheitsrücksichten gezwungen war, das Heim zu verlassen, ein paar Worte des Dankes widmen. Es betrifft dies Schwester Rosa Schneider, welche gewohnt in Begleitung ihrer Nebearbeiterin Frl. B. Horber die Jahresversammlungen unseres Vereins besuchte und 20 Jahre in treuer Pflichterfüllung an dem Heime gewirkt hat. Dankbar wird ihrer im 52. Jahresbericht gedacht und daran erinnert, daß die Mädchen in Glättereier- und Hausdienst so weit ausbilden ließ, um die abschließende Prüfung bestehen zu können. Aber noch höheren Wert bildete ihr geistiges Wirken und ihre seelische Beeinflussung auf ihre Schutzbefohlenen, denen sie eine Mutter im wahren Sinne des Wortes war. Der beste Beweis hierfür bildet die heute

noch bestehende Korrespondenz, sowie die stete Verbundenheit mit den Heimen. Möge ihr der Aufenthalt am schönen Thunersee frische Kraft und neu auflebende Gesundheit verleihen, um noch viele Jahre im Stillen wirken zu können. — Als Nachfolgerin wurde Frl. Elisabetha Freitag gewählt, welche schon seit zehn Jahren in dem ihr übertragenen Heime wirkt, während Frl. Horber dasjenige von Schwester Rosa betreut.

Einen weitem Rücktritt aus Gesundheitsrücksichten mußte Frl. Ida Wild nehmen, welche in sehr anerkennungswerter Weise in den Heimen während fünf Jahren zweimal wöchentlich den Rechenunterricht unentgeltlich erteilte. Als besondere Feiern möchten wir die Konfirmation von 25 Mädchen in der St. Leonhardskirche, sowie einen Ausflug an den Klöntalersee, Kerenzerberg und Walensee erwähnen. Ein mit großen Opfern erstellter Luftschutzkeller trägt zu einer gewissen Beruhigung von Angestellten und Pfléglingen bei. Gebe Gott, daß derselbe seinem eigentlichen Zwecke nie zu dienen hat. H. H.

#### St. Gallen — Ein Hundertjähriger

Wöchentlich kann man am Radio Gratulationen vernehmen, an Personen, die das 90. Altersjahr erreicht oder überschritten haben. — Sollte man nicht auch etwas vernehmen dürfen von einem Verein, dessen