

Zeitschrift: Fachblatt für schweizerisches Anstaltswesen = Revue suisse des établissements hospitaliers
Band: 16 (1945)
Heft: 7
Rubrik: [Impressum]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 08.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

FACHBLATT FÜR SCHWEIZER. ANSTALTSWESEN

REVUE SUISSE DES ETABLISSEMENTS HOSPITALIERS

Offizielles Fach-Organ folgender Verbände: - Publication officielle des Associations suivantes:

**VSA,
SHVS,
SZB,
VAZ,
BDS,**

Verein für Schweizer. Anstaltswesen Association Suisse des Etablissements hospitaliers (**Gegr. 1844**)
Schweizerischer Hilfsverband für Schwererziehbare
Schweizerischer Zentralverein für das Blindenwesen
Vereinigung der Anstaltsvorsteher des Kts. Zürich
Berufsverband des Diätpersonals in der Schweiz

Redaktion: Emil Gossauer, Regensdorferstr. 115, Zürich 10, Tel. 567584

Franz F. Otth, Enzenbühlstr. 66, Zürich 8, Tel. 243442 (Techn. Teil)

Rubriken: SHVS: Dr. P. Moor, Bodmerweg 713, Meilen; SZB: H. Bannwart, Sekretär d. Zentralstelle des SZB, St. Leonhardstr. 32, St. Gallen; VAZ: G. Fausch, Vorsteher, Pestalozzistiftung Schlieren

Verlag: **Franz F. Otth**, Zürich 8, Enzenbühlstrasse 66, Telephon 243442, Postcheckkonto VIII 19593; Mitteilungen betr. Inserate, Abonnements, Anstaltsnachrichten, Neue Projekte, Adressänderungen, sowie alle Zahlungen an den Verlag. Abonnement pro Jahr/par an: Fr. 7.—, Ausland Fr. 10.—

Zürich, Juli 1945 - No. 7 - Laufende No. 161 - 16. Jahrgang - Erscheint monatlich - Revue mensuelle

La psychologie de l'Internat par le Prof. Et. Rossel, Fribourg

Il était courant autrefois de dire du mal des internats; c'est même un des lieux communs de la littérature. Depuis Montaigne qui parle du pensionnat comme d'une „Vraie geôle de la jeunesse captive”, jusqu'au Petit Chose de Daudet et bien d'autres encore. Nous connaissons tout cela, et comme il est souvent possible de tirer le bien du mal, de très nombreux éducateurs se sont ingénies à écarter les difficultés que peut créer le régime des internats: leurs efforts n'ont pas été inutiles puisque maintenant encore des milliers et des milliers de jeunes gens sont confiés à nos internats et en sortent préparés à affronter la vie.

L'on m'a demandé de vous parler de la psychologie de l'internat et je le fais d'autant plus volontiers que, tout en reconnaissant les difficultés que présente la vie d'internat, je suis convaincu que pour beaucoup de jeunes gens elle est un bienfait, un enrichissement dans leur vie à cause des avantages très réels qu'ils y trouvent.

L'internat est destiné à remplacer la famille ainsi qu'à compléter l'éducation donnée par la famille.

1. Il remplace la famille pour les jeunes gens qui doivent faire leurs études dans une ville éloignée de leur domicile familial. Pour éviter les dangers d'une vie trop libre, les parents confient leur fils à des éducateurs qui en prennent la responsabilité.

2. Il complète l'éducation de la famille. Dans bien des cas la famille n'a pas la possibilité de donner l'éducation soignée, complète: elle en charge des maîtres en qui elle a confiance et qui sont des spécialistes en la matière. L'Internat doit tenir compte de ces 2 facteurs:

Dès lors qu'il faut y créer l'atmosphère, qui ne sera jamais celle de la famille sans doute, mais qui tendra à s'en rapprocher le plus possible. Pour cela l'on tâche de donner à la

maison elle-même une allure familiale en évitant tout ce qui ressemble à une caserne; en mettant des fleurs par exemple nous avons réussi à transformer l'allure de certains locaux un peu trop froids et trop austères.

Pour rappeler la famille il faut en parler souvent aux élèves internes; demander des nouvelles de leurs parents, les faire saluer par leurs enfants lors de départs en vacances, être sensibles aux marques de déférence que l'élève présente de la part de ses parents.

Quelle est donc la psychologie de l'Internat? Dans ses grandes lignes, on peut dire qu'on rencontre chez les élèves internes tous les traits des psychologies des enfants et des jeunes gens: d'un côté la jeunesse, l'enthousiasme, la générosité, la fraîcheur de sentiments, et de l'autre la faiblesse de volonté, l'esprit superficiel, le désir d'indépendance et une grande mobilité d'âme et de sentiments; mais on y trouve en plus la psychologie particulière à un milieu de jeunes soumis à une discipline plus stricte et plus précise.

Le sentiment que nous tâchons avant tout de mettre à la base de l'éducation donnée à nos jeunes c'est la confiance: confiance en leurs maîtres, confiance en leurs camarades. Nous nous efforçons d'y arriver par une très grande bonté et un grand esprit de sacrifice. Quand ce sentiment de la confiance est obtenu chez les jeunes, leur âme peut alors s'épanouir et leur vie d'internes se passe dans la joie; les difficultés que nous rencontrerons tout à l'heure peuvent alors se résoudre sans trop de difficulté.

Si nous nous souvenons de la distinction que font nos amis de Suisse allemande entre la „Schulung”, c'est-à-dire formation intellectuelle et la „Bildung” du caractère, de la personnalité on voit que l'Internat, se préoccupera sans doute de la Schulung, des études et de l'instruction donnée en classe par les professeurs; mais il