

# Der Heimerzieher und seine Arbeitsbedingungen : Aus der Dimplomarbeit "Das Spannungsfeld des Arbeitsplatzes im Bewusstsein des Erziehers" [s.n.]

Autor(en): **Dürr, Urs**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Fachblatt für schweizerisches Heim- und Anstaltswesen = Revue  
suisse des établissements hospitaliers**

Band (Jahr): **45 (1974)**

Heft 2

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-806549>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

sparsamsten Mitteln ein Maximum an Komfort, Wohnlichkeit und Zweckmässigkeit erzielt, jede Einzelheit bis ins Detail geplant wurde. Bestechend sind die Zimmereinteilungen und -einrichtungen, die Aufenthaltsräume, das in bezug auf Lage und Ausstattung raffiniert angeordnete Zimmer der diensttuenden Schwester, der Gemeinschaftsraum mit Cafeteria im Dachstock, der zum Attikageschoss ausgebaut wurde. Der Architekt ist hier seinem Auftrag nachgekommen, einen Zweckbau zu erstellen, der ganz auf die betrieblichen Erfordernissen eingestellt werden muss, den grösstenteils bettlägerigen Patienten einen möglichst grossen Lebensraum zu schaffen, bei moderner hygienischer Einrichtung ein Maximum an Wohnlichkeit zu erzielen, um den Heim-, nicht den Spitalcharakter zu unterstreichen, möglichst dauerhafte und pflegeleichte Materialien und alle personalsparenden Installationen und Apparate zu verwenden.

Anmeldungen an das Sekretariat: Tel. 071 27 56 94 St. Gallen.

**Donnerstag, 7. März 1974, 14.00—18.00 Uhr**

### **Neubau Kinderheim Blumenhaus, 4571 Buchegg/SO im Pavillonsbau**

**Sonderschulheim für gestigbehinderte Kinder und Jugendliche.**

**Heimleiter: Josef Arnold-Gyr.**

Das Sonderschulheim für gewöhnungsfähige und praktisch bildbare Kinder und Jugendliche (61 interne und 10 externe) ist einziges heilpädagogisches Schulzentrum des Kantons. Baulich gut durchdacht sind die einfachen, aber zweckmässig und wohnlich eingerichteten Gruppenhäuser, in denen sich der Tagesablauf wie derjenige einer normalen Familie gestalten lässt. Alle Kinder müssen ausser Haus zur Schule. Das Sonderschulheim besitzt auch eine Gymnastik- und eine Turnhalle, ein Schwimmbad und eine Anlehrwerkstätte, ferner ein Personalhaus mit zwei Vierzimmerwohnungen und zwanzig Einzelzimmern.

Tel. Anmeldung erwünscht an das Sekretariat: Tel. 065 7 84 41.

**Freitag, 8. März 1974, 14.00—17.00 Uhr**

### **Umbau Kantonales Alters- und Pflegeheim St. Katrimental, Diessenhofen**

**Direktor: Dr. med. Hans Schenker, Hausarzt.  
Verwalter: Herr Vogel**

Das Alters- und Pflegeheim wird sukzessive umgebaut. Aus den ehemaligen grossen und düsteren Klosterräumen sind helle, freundliche, ansprechende Zimmer zu fünf, drei und zwei Betten geworden. Neu geschaffen wurde eine Gruppe von Zimmern für Ehepaare und Räume für die Beschäftigungstherapie. Das St. Katrimental ist Schulstation der Pflegeschule Münsterlingen. Prüfungswert ist momentan die im Katharimental installierte vollautomatische Holzschnitzelfeuerung, kombiniert mit Ölheizung.

Da die Führung durch Direktor Dr. Hans Schenker selber erfolgt, bietet sich auch Gelegenheit zu Ausspra-

chen über pflegerische Belange, über Erfahrungen in der Intensivstation und mit den Rehabilitationsbestrebungen an den Betagten.

Anmeldungen nimmt das Sekretariat entgegen: Tel. 053 7 72 21.

**Dienstag, 19. März 1974, 14.00—17.00 Uhr**

### **Altersheim in Mollis**

**Heimleiter: Jean und Hilde Gallati-Riederer.**

Der Gemeinde Mollis wurde ein Herrschaftssitz «Im Hof» geschenkt, dessen verschiedene bestehende Bauten renoviert und mit einem Neubau, der Altersheim und Alterswohnheime beherbergt, verbunden. Dabei ist einmal die Renovation der Altbauten in Zusammenarbeit mit dem Denkmalschutz bemerkenswert, u. a. ist in diesen prächtigen historischen Räumen auch das Ortsmuseum untergebracht, dann aber besticht die Lösung, wie Altes und Neues sinnvoll miteinander verbunden werden konnte und nicht zuletzt die geschmackvolle Inneneinrichtung in beiden Bauten, ferner die heimeligen, gut durchdachten Personalwohnungen.

Anmeldungen telefonisch an die Heimleiter: Tel. 058 34 28 32.

## **Der Heimerzieher und seine Arbeitsbedingungen**

Aus der Diplomarbeit «Das Spannungsfeld des Arbeitsplatzes im Bewusstsein des Erziehers», SSA Zürich 1972

Vorwort

Die Tatsache des regen Erzieherwechsels und des allgemeinen Erziehermangels ist längst bekannt. Je länger je mehr machen sich Schwierigkeiten bei der Stabilisierung des Erziehers auf seinem Beruf bemerkbar. Es kann festgestellt werden, dass einer Ausbildung von 2—3 Jahren zum Heimerzieher, eine Berufsausübung von durchschnittlich 3 Jahren folgt. Diese kurze Ausdauer der Erzieher auf ihrem Beruf erschwert nicht nur die Arbeit im Heim für das Kind, sondern verunsichert auch alle Beteiligten. Ueber die Gründe dazu wurde bereits schon in verschiedenen Arbeiten berichtet.

Es stellt sich deshalb die Frage: Wie kann der Erzieher an seinem Arbeitsplatz im Heim stabilisiert werden?

Diese Frage führt uns zu den gegebenen Arbeitsbedingungen, welche neben der Persönlichkeitsstruktur (innere Stabilisierungsbedingungen) massgebend sind, wie lange ein Erzieher seinen Beruf im Heim ausübt.

Die Arbeitsbedingungen stehen deshalb im Mittelpunkt der obgenannten Untersuchung.

Einleitung

Diese Untersuchung sollte Heimen und Erziehern als Diskussionsanlass, zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen dienen und so auch auf den berufspolitischen Zustand hinweisen.

## Aus dem Stipendienprogramm des Europarates

Der Europarat in Strassburg stellt für die in der praktischen Fürsorge tätigen Sozialarbeiter sowie für Dozenten an Schulen für Sozialarbeit auch 1975 wieder Stipendien zur Weiterbildung im europäischen Ausland zur Verfügung. Die Studienzeit beträgt grundsätzlich einen Monat. Es wird erwartet, dass die Kandidaten die Sprache des Gastlandes oder eine in diesem Lande geläufige Fremdsprache ausreichend beherrschen.

Das Anmeldeformular I 12027 ist in vier Exemplaren zuzüglich ein Exemplar für jedes weitere Land, das vom Bewerber wahlweise für den Studienaufenthalt vorgeschlagen wird, auszufüllen. Die Schriftstücke müssen in der Regel in französischer Sprache abgefasst werden. Folgende Länder verlangen jedoch die Ausfertigung in englischer Sprache:

Cypern, Dänemark, Finnland, Island, Irland, Malta, Norwegen, Schweden, Grossbritannien, Niederlande und die Türkei.

Es sind mindestens zwei Besuchsländer vorzuschlagen. Das bevorzugte Land ist zuerst einzusetzen. Da jedes Jahr sehr viele Anmeldungen zum Besuch der Niederlande, Schwedens und Grossbritanniens eingehen, sollten bei der Wahl eines dieser Länder auf jeden Fall zusätzliche Studienländer aufgeführt werden.

Das Studienthema, Punkt 15 (a) des Anmeldeformulars I 12027 muss einem der in der Wegleitung aufgeführten Tätigkeitsbereiche entsprechen.

Anmeldungen sind bis **spätestens 1. März 1974** an das Bundesamt für Industrie, Gewerbe und Arbeit, Abteilung Arbeitskraft und Auswanderung, zu richten. Die Formulare können bei dieser Stelle oder bei der Schweiz. Landeskonferenz für Sozialwesen, Postfach 8039, Zürich, bezogen werden.

Es wurde von der Annahme ausgegangen, dass Arbeitsbedingungen massgebend für die Stabilisierung der Heimerzieher an ihrem Arbeitsplatz sind. Das Ziel war deshalb, eine möglichst umfassende Zusammenstellung von differenzierten Arbeitsbedingungen hinsichtlich ihrer Wertschätzung von Heimerziehern zu erhalten. Als Erzieher bezeichnete man Personen, die durch ihre Arbeit im Heim direkten Einfluss auf die zu Erziehenden (Edukanden) haben (ausgenommen Dienstpersonal, Heimleitung, Verwaltung). Die befragten 114 Erzieher aus 15 Heimen mit verschiedener Zielsetzung mussten zu über 120 Arbeitsbedingungen ihre persönlichen Wertschätzungen schriftlich bekanntgeben. Daraus errechnete man die Mittelwerte und erhielt so die Ergebnisse.

Aus den Ergebnissen

Die Auswertung erfolgte nach verschiedenen Kriterien (zum Beispiel Heimtypus, Dauer der Berufsausübung, Geschlecht usw.). Von allen Befragten wurden schliesslich folgende sechs Arbeitsbedingungen im Durchschnitt als die wichtigsten der 120 Arbeitsbedingungen erachtet:

- Zusammenarbeit
- Ferien
- Erzieherische Kompetenzen
- Weiterbildungszeit
- Privatsphäre
- Selbständigkeit

Zusammenfassung

Dieses Resultat gewinnt noch an Bedeutung, wenn dieselben sechs Arbeitsbedingungen in einer frühe-

ren Arbeit (vgl. Diplomarbeit «Gestern Heimerzieher — heute nicht mehr», SSA Zürich 1968) von ehemaligen Erziehern als Austrittsgründe genannt werden. In einer dritten Arbeit (vgl. Diplomarbeit «Heimerziehung als Beruf», SSA Zürich 1971) werden vier von den sechs Arbeitsbedingungen als Professionalisierungsmerkmale genannt, nämlich: Zusammenarbeit, selbständige Arbeit, vergleichbare Freizeit, Privatleben.

Betrachtet man nun nochmals die sechs Arbeitsbedingungen, die einerseits als sehr wichtig empfunden werden, andererseits in den Heimen ungenügend berücksichtigt werden und als Austrittsgründe angegeben sind und drittens teilweise Professionalisierungsmerkmale darstellen sollen, so kommt man zum Schluss:

Die Komplexität der Arbeitsbedingungen, insbesondere der sechs aufgeführten, sind in ihrer Zusammen- und Wechselwirkung noch zuwenig bekannt.

Es ist deshalb notwendig, dass einzeln oder in Gruppen die Arbeitsbedingungen, besonders aber Zusammenarbeit, Ferien, Erzieherische Kompetenzen, Weiterbildungszeit, Privatsphäre und Selbständigkeit, in ihrer Komplexität studiert und diskutiert werden.

Ausblick

Es muss allen Beteiligten klar werden, dass die Arbeitsbedingungen personalpolitisch von ausserordentlicher Bedeutung sind. Jede Massnahme einer Verbesserung an den Arbeitsbedingungen wird solange scheitern und am Erzieher vorbeigehen, bis Schulen, Aemter und Heime gemeinsam auf dieses Ziel hin arbeiten.

*Urs Dürr, Jugendsiedlung Heizenholz*