

# Fragebogen für die Lehrkräfte aller Schulstufen

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Fachzeitschrift Heim**

Band (Jahr): **65 (1994)**

Heft 2

PDF erstellt am: **11.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-812142>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# FRAGEBOGEN FÜR DIE LEHRKRÄFTE ALLER SCHULSTUFEN

Das Forum «Schule für eine Welt» ist der Dachverband der entwicklungspädagogisch tätigen Organisationen der Schweiz. Bei den privaten Organisationen, die Bildungsangebote für die Schulen aller Stufen machen, ist gegenwärtig eine Umbruchsituation festzustellen. Die ökonomische Krise trägt dazu bei. In dieser Situation hat die Mitgliederversammlung des Forums im März 1993 das Projekt einer Organisationsanalyse «Globales Lernen» beschlossen.

Es geht im (bereits abgeschlossenen) ersten Teil darum, den gegenwärtigen Stand und die geplante Entwicklung der Bildungsarbeit in den einzelnen Organisationen aufzunehmen und Vorschläge für eine sinnvolle Organisationsentwicklung zu machen. Der zweite Teil der Analyse besteht in einer Befragung von Lehrkräften aller Stufen aus der ganzen Schweiz. Aus finanziellen Gründen kann sie «nur» in Form eines Fragebogens realisiert werden. Wer sich für den gesamten Fragebogen interessiert, kann sich in Verbindung setzen mit dem Forum «Schule für eine Welt», Sekretariat Schweiz: Aubrigstrasse 23, 8645 Jona, Tel./Fax 055 28 40 82.

Die Fragenkomplexe umfassen die Themen:

- Haben Sie Fragen von weltweiter Bedeutung aus den Bereichen Umwelt (zum Beispiel Klima) und Entwicklung (zum Beispiel Nord-Süd-Beziehungen) im laufenden Schuljahr in Ihrem Unterricht aufgenommen? Welche allfälligen Schwierigkeiten haben sich ergeben?
- Welche Themen haben Sie im laufenden Schuljahr behandelt?
- Haben Sie schon einmal einen fächer- oder stufenübergreifenden Unterricht zu diesen Themen durchgeführt (Projekttag, -wochen)? Wenn ja, welches Thema und welchen inhaltlichen Schwerpunkt hatte das letzte Vorhaben? Welche Fächer beziehungsweise Stufen waren beteiligt?
- Haben Sie bei der Behandlung der Themen ausserschulische Einrichtungen/Angebote in den Unterricht einbezogen?
- Was hat Sie dazu bewogen, Fragen globaler Entwicklung im Unterricht aufzunehmen?
- Welche Unterrichtsthemen würden Sie heute mit der Behandlung der Themen verbinden?
- Woher beziehen Sie im allgemeinen die Anregungen für Ihre Unterrichtsgestaltung?

- Haben Sie bereits Fortbildungskurse zu Themen der globalen Entwicklung besucht?
- Welche Art Unterrichtsmittel haben Sie zu den Themen Umwelt und Entwicklung bereits verwendet?
- In welchen Verzeichnissen orientieren Sie sich bei der Auswahl der Materialien?
- Von welchen Organisationen oder Institutionen haben Sie Material verwendet oder sich beraten lassen?
- Wie beurteilen Sie die Qualität der Unterrichtsmaterialien?
- Wie beurteilen Sie die Qualität der Beratungs- und Animationsangebote?
- Wie erfahren Sie von neuen Angeboten privater Organisationen oder staatlicher Stellen?
- Sind Sie zufrieden mit der Information über neue Angebote?
- Werden Ihrer Meinung nach genügend Unterrichtsmaterialien und -angebote gemacht?
- Welche der folgenden Angebote sollten allenfalls vermehrt angeboten werden?
- Zu welchen Themen hätten Sie gerne mehr Material oder mehr Angebote?
- Sind Sie grundsätzlich an Fortbildungsangeboten in Fragen der weltweiten Entwicklung interessiert?
- Welche Dienstleistungen erwarten Sie von Bildungsstellen privater Organisationen?
- Wenn Sie einen Kontakt mit Bildungsfachleuten aus privaten Organisationen haben möchten: wo sollte er stattfinden?
- Welche Anregung, Kritik oder Rückmeldung möchten Sie noch an die Adresse der umwelt- und entwicklungspädagogisch tätigen Institutionen richten?

Das Forum «Schule für eine Welt», der Dachverband der entwicklungspädagogisch tätigen Organisationen der Schweiz, fördert im Sinne weltweit geltender Rechte (Erklärung der Menschenrechte von 1948, Erklärung und Konvention der

Rechte des Kindes) die Erziehung zu einer globalen Weltansicht.

Die Hauptaufgaben des Forums sind:

**Grundlagenarbeit:** Das Forum fördert die Diskussion über die Grundlagen und Zielsetzungen des «globalen Lernens». Beispiele: Katalog «Lernziele für eine Welt», Lehrplan-Studie «Raumschiff Erde – Insel Schweiz».

**Information, Koordination und Zusammenarbeit:** Das Forum tauscht Erfahrungen und Informationen über die Arbeit seiner Mitglieder aus, fördert die Koordination der Bildungsarbeit und führt gemeinsame Aktionen durch. Beispiele: Rundbrief für Mitglieder, Informationstagungen, Ausstellungen im Rahmen der Worlddidac Expo in Basel.

**Unterrichtsmittel:** Das Forum prüft und bewertet Unterrichtsmittel auf ihre Übereinstimmung mit den Zielen und Grundsätzen des Forums, regt die Entwicklung von Unterrichtsmaterialien an und berät Hersteller von Unterrichtsmaterialien und Lehrmitteln. Beispiele: Evaluationslisten deutsch, französisch und italienisch, Lehrmittelpreis «Blauer Planet».

**Öffentlichkeitsarbeit:** Das Forum vertritt seine Anliegen gegenüber Behörden, Lehrerschaft und Öffentlichkeit. Beispiele dafür Kontakte zu kantonalen Erziehungsbehörden, Artikel in Fachzeitschriften (zum Beispiel Schweizerische Lehrerinnen- und Lehrerzeitung 10/93 zum Thema «Herausforderung Rassismus»).

**Mitglieder des Forums sind:** Berner Schulwarte; Fastenopfer, Katholisches Hilfswerk Schweiz; Hilfswerk der Evangelischen Kirchen der Schweiz; Katechetisches Institut der ev-ref. Kirche des Kantons Zürich; Kinderdorf Pestalozzi; Kloster Ingenbohl; Konferenz Katholischer Schulen und Erziehungsinstitutionen der Schweiz; Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz; Schweizerische Lehrerinnen- und Lehrer-Zeitung; Informationsdienst Bethlehem; Pestalozzianum Zürich; Schulstelle Dritte Welt; Schweizerische Informationsstelle für Themenzentriertes Theater; Schweizerische Stiftung Pro Juventute; Schweizerische Flüchtlingshilfe; Schweizerisches Komitee für Unicef; Schweizerisches Jugendrotkreuz; Stiftung Schule für das Kind; Verein Schweizerischer Gymnasiallehrer; Zentralschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen.

**Kontaktmitglieder:** amnesty international, Schweizer Sektion; Brennpunkt Welt; Direktion für Entwicklungszusammenarbeit und humanitäre Hilfe; Erklärung von Bern; Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion Basel-Land; Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion Aargau; Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung; Schweizerische Unesco-Kommission; WWF Umwelterziehung. ■