

Bouquet garni : Seite für die Küche

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Fachzeitschrift Heim**

Band (Jahr): **68 (1997)**

Heft 2

PDF erstellt am: **10.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Projektarbeit von Marina Scholz, Werkheim Wyden, St. Galler Rheintal

BROTBACKEN IM HEIM

«Wir schaffen und fördern angepasste Arbeits- und Lebensformen für Menschen mit einer Behinderung» lautet der Leitsatz im Werkheim Wyden mit Wohnheim, Arbeitsplätzen und Werkstätten. Die Küche, als Teil des Wohnheims, setzt sich aus 4 Arbeitsstellen für Menschen mit einer Behinderung und einer Betreuerin zusammen. Dieses Team ist verantwortlich für täglich rund 100 Mittagessen und rund 40 Morgen- und Abendessen. Die Verarbeitung des betriebseigenen Gemüses und Obstes, die Vorratshaltung (z. B. Marmelade, Einmachen, Säfte usw.) und die Verarbeitung des Fleisches sind ebenfalls wichtige Aufgaben für die Küche. Ebenso gehören der Unterhalt und die Pflege der Küche, des Speisesaals und der Vorratsräume als wichtige Bereiche zum Arbeitsfeld Küche. Die Anleitung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Begleitung und Unterstützung, das Einrichten der optimalen Arbeitsplätze und die Menüplanung sind die wichtigsten Aufgaben der Betreuerin. Ziel der Anleitung und Begleitung ist die bestmögliche Förderung der Selbständigkeit und Eigenverantwortung der Mitarbeitenden.

Wie erlangen nun Menschen mit einer Behinderung die Fähigkeit, selber Brot zu backen? Ihnen diese Fähigkeit zu vermitteln, stellte sich Marina Scholz zur Aufgabe für ihre Projektarbeit. Als erster Schritt galt es, sich als Betreuerin die Aufgaben und die Fertigkeiten im Zusammenhang mit dem Brotbacken selber anzueignen, verschiedene Brotsorten auszuprobieren und zu entscheiden, welche Sorten bevorzugt werden. Wieviel Zeit steht für das Brotbacken zur Verfügung, oder wieviel Zeit wird benötigt? Erst in einem zweiten Schritt können die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter miteinbezogen werden. Sie werden unterstützt und sind in der Lage, relativ selbständig kleinere Aufgaben zu erledigen. Erst der dritte Schritt führt dann zum selbständigen Brotbacken. Ziel ist es, ihnen diese Fähigkeit zu vermitteln, was für sie eine Abwechslung im Alltag bedeutet, gleichzeitig das Angebot des Frühstückstisches erweitert und eine gewisse Anforderung an die Behinderten stellt, die, bei einer optimalen Vorbereitung, eine Stärkung ihres Selbstbewusstseins erfahren. Auch die Betreuerin wird durch diese Aufgabe gefordert. Zum Beispiel durch die zeitliche Einteilung des Arbeitstages, die Konstanz in der Durchführung, die optimale Arbeitsplatzvorbereitung und die Begleitung und Anleitung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

Auswirkungen

Rückblickend lässt sich sagen, dass die Bewohner im allgemeinen recht positiv auf dieses Projekt reagiert haben. Ein

positiver Aspekt ist sicher, dass sich die Bewohner schon recht schnell daran gewöhnt haben, dass es jeweils am Donnerstagmorgen selbstgebackenes frisches Brot gab. Die Mitarbeiterinnen in der Küche zeigten ein reges Interesse sowohl bei der Auswahl der Brotrezepte als auch bei der Mithilfe der Zubereitung. Das Aufgehen des Brotes im Backofen löste Erstaunen und Bewunderung aus. Der Duft, der sich durch das ganze Haus zog, lockte viele Neugierige an, und dieses Brotbacken hatte Auswirkungen auf andere Arbeitsbereiche. Nicht nur das Küchenteam, sondern auch andere Bewohner und Mitarbeiter wollten daran teilhaben. So kam es, dass plötzlich jemand von der Lingerie das Eigelb aufstreichen wollte, oder jemand von der Werkstatt den Teig knetete.

Das Nichtalltägliche löste aber auch zum Teil Misstrauen aus. So waren z. B. Körner und Kräuter im Brot eher ungewohnt. Zu Beginn des Projekts gab es doch auch kleine «Unfälle», wie z. B. zuviel/zuwenig Salz, nicht aufgegangener Teig usw. Dies führte auch zu prompter Kritik.

Kontrollen

Die Rückmeldungen können im grossen und ganzen als positiv bewertet werden. Anpassungen als auch Ergänzungen wurden im Verlaufe des Projekts gemacht. Menge, Zutaten, Zeiteinteilung, Erweiterung der Rezepte, Arbeitszeiteilungen der übrigen Mitarbeiterin-

nen usw. mussten laufend überprüft und ergänzt werden.

Planungshinweise

Für ein solches Projekt sollten folgende Punkte beachtet werden:

1. Planung ist das A und O. Zeit muss zur Verfügung stehen, damit ein gewohnter Tagesablauf nicht gestört wird. Z. B.: ein einfaches Nachtessen wird vorbereitet, damit am Nachmittag Zeit zur Verfügung steht, um das Brot vorzubereiten.
2. Alle Zutaten müssen griffbereit, d. h. natürlich auch vorhanden sein. Diese Zutaten können z. B. am Vormittag vorbereitet werden.
3. Vor Beginn des Brotbackens muss der Arbeitsplatz sauber und aufgeräumt sein.
4. Menschen mit einer Behinderung sind angewiesen auf klare Strukturen. D. h. kurze, prägnante Anweisungen, kleine Arbeitsschritte, steti-ge Begleitung, Unterstützung und natürlich die Anwesenheit der Leiterin in der Küche. Es ist wichtig, dass Arbeitsschritte stets begründet, erklärt und nachvollzogen werden können.

Schlusswort

Mit dem Hintergrund, dass ich ohne eine spezielle Ausbildung als Köchin und Sozialpädagogin in diese Institution kam, war und ist die Aufgabe in der Küche eine tagtägliche Herausforderung sowohl an mein spezifisches Wissen als Köchin als auch in der Begleitung und Anleitung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit einer geistigen Behinderung. Obwohl ich in diesen Bereichen an Sicherheit gewonnen habe, erwartete ich von dieser Ausbildung mehr Fach- und Hintergrundwissen für den Alltag und bekam dieses auch. Trotz der Erfahrungen, die ich bereits hatte, gab mir dieser Kurs die Bestätigung, dass ich mich auf dem richtigen Weg befinde. Es ist mir bewusst, dass mein Wissen und Können mit dieser Ausbildung nicht abgeschlossen ist. Aus- und Weiterbildung ist gerade in diesem Bereich notwendig.

Mein Ziel ist es, mich mit anderen Fachpersonen aus diesem Bereich auszutauschen. Dieser Austausch von Erfahrungen mit anderen Köchen aus



anderen Bereichen erachte ich als sehr wichtig. Verschiedene Tips, fachliches Wissen und neue Erkenntnisse in der Ernährung, Verarbeitung und Zubereitung von Nahrungsmitteln können in dieser Form ausgetauscht werden.

Aller Anfang ist schwer

Im Januar 1989 trat ich die Stelle in der Lingerie im Werkheim Wyden, einem Heim für erwachsene Menschen mit einer geistigen Behinderung, an. Dies war eine neue Herausforderung für mich, da die Betreuung und Anleitung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu meiner Aufgabe gehörte. Zwei Jahre sammelte ich Erfahrung im Umgang mit Menschen mit einer Behinderung. 1991 bekam ich von der Heimleitung das Angebot, die Küche zu übernehmen. Da ich zu Hause mit meinem Sohn einen Zwei-Personen-Haushalt führe, wurde ich vor eine grosse Aufgabe gestellt. Plötzlich musste ich für zirka 100 Personen kochen.

Die anfänglichen Schwierigkeiten mit der Zeiteinteilung, Mengenberechnung, Menüplanung usw. wurden dann aber mit Hilfe der Wohnheimleitung, der Betreuerinnen/Betreuer des Wohnheims und der Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter in der Küche gemeistert. Der Umgang mit den Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter wird korrekt und respektvoll gehandhabt. Die Arbeit wird nach Fähigkeiten und Belastbarkeit verteilt. Die Philosophie in der Wyden ist, dass jede Mitarbeiterin und jeder Mitarbeiter eine sinnvolle und angepasste Arbeit hat. D.h., sie sind nicht nur Hilfsarbeiter, sondern sie haben die Möglichkeit und das Recht, sich Fähigkeiten anzueignen, die das Leben sinnvoll machen.

Auf die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der Küche bin ich angewiesen, wir sind ein Team, das zusammen gute Arbeit leistet. So ist eine schöne Gemeinschaft in der Küche entstanden.

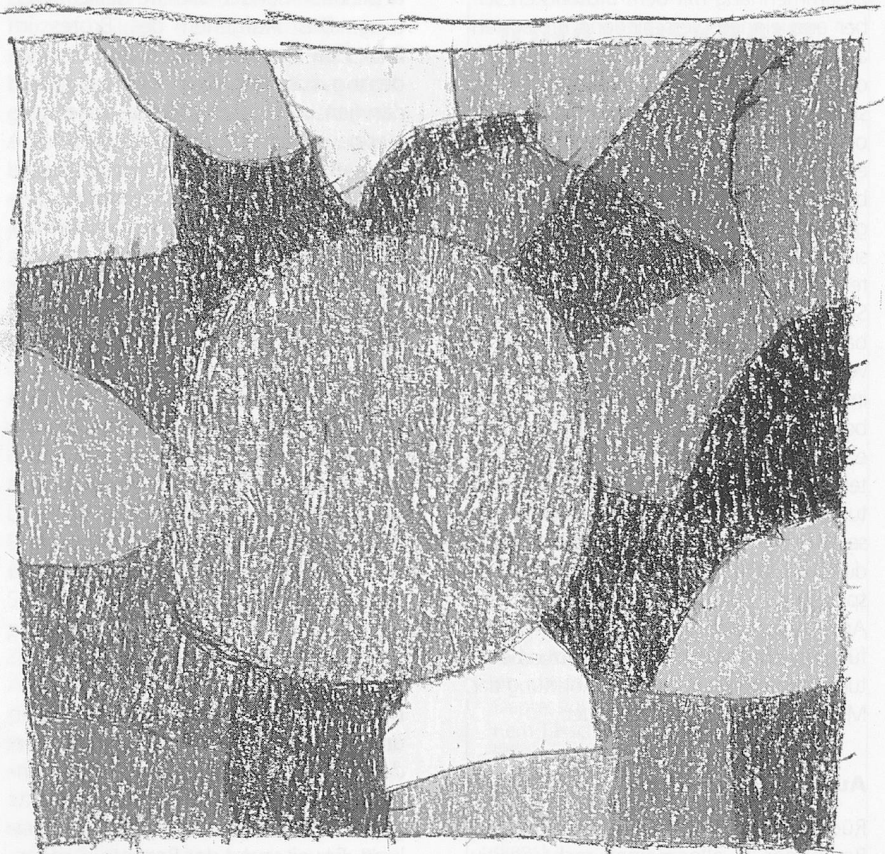
Heute kann ich sagen: «ich hab's ziemlich gut im Griff», und ich habe es nicht bereut, diese Aufgabe übernommen zu haben.

In den letzten Jahren kann ich mein erlerntes österreichisches Kochen mit der Schweizerküche kombinieren und bereichern. Auch bei Geburtstagen und speziellen Anlässen berücksichtige ich verschiedene Wünsche. Gute und schlechte Kritik erhalte ich auf direktem Wege, da ich sowohl mit den Bewohnern als auch mit den Betreuerinnen/Betreuern in täglichem Kontakt bin. Durch die Vielfalt unserer Institution und durch meine abwechslungsreiche Tätigkeit ist jeder Tag mit neuen Erlebnissen verbunden.

Meine Tätigkeit umfasst nicht nur die Leitung der Küche. Durch Abend- und Wochenenddienste, die speziell das Begleiten und Betreuen der Menschen mit einer Behinderung umfasst, bin ich auch mit dem Aspekt der Sozialpädagogik konfrontiert und erlange dadurch die nötige Professionalität, die mir in der Arbeit in der Küche auch wieder von Vorteil ist. ■

Frau Marina Scholz aus Widnau: Du kannst sehr gut kochen. Das sagt Sandro Gaggioni; auch Sie sind der beste Koch vom Europa der Schweiz. Das Essen ist wie im Hotel Restaurant oder wie im Schloss, bei den Fürsten.

18. Juni 1996



Von Hildegard Bertha Bollhalder.