

# Un peintre

Autor(en): **Cornuz, Jeanlouis**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Domaine public**

Band (Jahr): - **(1977)**

Heft 408

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1018688>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## POINT DE VUE

### Notules en passant

Je ne résiste pas au plaisir de citer :

« ... Mais que font-ils en réalité ? Dans la plupart des cas, il n'est pas du tout évident qu'ils fassent grand-chose dans ces groupes. Ils sont à l'intérieur du groupe, et c'est tout. Etre membre du groupe est leur seule récompense même s'ils n'en tirent que des parolotes sans intérêt ou beaucoup de fumée. Le groupe n'est souvent qu'une fin en soi et semble n'exister que pour satisfaire le besoin de s'affubler des insignes très élaborés de son rang; pour s'organiser selon toutel une hiérarchie complexe de statuts et de règles; pour manger et boire ensemble; pour faire du bruit et parader; pour en mettre plein la vue aux camarades du groupe ou aux autres groupes organisés de façon similaire, à l'occasion d'activités absolument inutiles; pour élire les nouveaux membres et les initier; pour protéger les secrets et renforcer le loyalisme; ou pour exclure totalement les femmes ou pour ne les admettre que dans des circonstances particulière (qui servent ensuite à renforcer leur exclusion); et, par-dessus tout, pour être simplement ensemble, pour faire des choses en tant que groupe distinct, très différencié des autres groupes (...) ».

Je connais un *Grand Conseil* qui correspond étrangement à la description ci-dessus, tirée de « L'animal impérial », de R. Fox et L. Tiger. (Coll. Réponses. Ed. Laffont, p. 150). Evidemment, un Parlement, c'est d'abord un endroit où l'on parle, parle, parle parle. Ensuite, il faut bien trouver, ailleurs, des personnes qui, prenant des décisions, font bouillir la marmite.

\* \* \*

A lire, si l'on veut gâcher ses vacances, se faire peur pour pas trop cher, disposer d'un bon

sujet de conversation : « *La Terre sans arbres - La destruction des sols à l'échelle mondiale* ». (Ed. Laffont). L'auteur, Erik P. Eckholm, est très honorablement connu.

Cette divertissante lecture peut être complétée par celle du rapport de Amiet, Surber et Kobert intitulé modestement « *Le problème des friches en Suisse* » (Institut fédéral de recherches ofrestières — 8093 Birmensdorf, 15 francs). Conclusion : l'agriculture manque de bras. Pour le moment...

A noter, dans la même lancée : CERES, Revue de la FAO, a supprimé la publicité dans ses pages... Enfin. Bravo ! Ce n'est pas demain que « Le Sillon romand » et « Terre romande » en feront autant.

\* \* \*

Parution d'une excellente et méritoire étude, menée par deux jeunes Neuchâtelois : « *Etude d'un produit de grande consommation : le papier* » (Nicolas Maire, XXII Cantons 49, 2300 La Chaux-de-Fonds. 7 francs). Il s'agit, à ma connaissance, de la première étude complète de la consommation du papier et de ses conséquences à long terme. Tiens ! Les associations de consommateurs feraient bien d'en commander tout de suite une centaine d'exemplaires. Et l'administration fédérale, et le CERN... enfin quoi, tout le monde.

\* \* \*

Si vous en avez ras le bol des gens qui annoncent des catastrophes, lisez don « *Science-Fiction Magazine* ». C'est très bien. Ou les œuvres de saint Augustin. *C'est encore mieux.*

Gil Stauffer

## LE CARNET DE JEANLOUIS CORNUZ

### Un peintre

« J'ai heurté, savez-vous, d'incroyables Florides », disait Rimbaud. Eh bien moi, j'ai vu mieux : à Genève, l'exposition d'un peintre *qui peignait...*

— *Compose yourself...* Remettez-vous, Cornuz...

Vous ne voulez pas dire : un peintre qui peignait sur de la toile...

— Mais si ! sur de la toile !

— Avec des pinceaux, de la couleur; de l'huile peut-être — vous ne voulez pas insinuer qu'il employait de l'huile ?

— C'est comme je vous le dis : de l'huile !

— De l'huile ?! Et pas de plexiglas ? Pas de papier d'emballage où il aurait noté ses repas, ses menus...

— Il peignait !

— Le malheureux ! Pas de brouette vietnamienne, comme à Venise ? Pas d'enfant mongol, comme à Venise encore ? Ou tout au moins de photos d'enfant mongol ?

— Il peignait !

— Vous ne voulez tout de même pas dire qu'il exposait des peintures de chevalet ?

— Hélas, j'en ai peur.

— Mais c'est un Cro-Magnon, votre type, un dinosaure, un précambrien. Voyons : pas même le plus petit agrandissement de vieillarde nue, comme à l'exposition des Bourses fédérales, à Lausanne ?

— Il n'a jamais eu de bourse, à ma connaissance!

— Je le crois volontiers ! Et le nom, s'il vous plaît, de ce Néanderthal, petit bourgeois fasciste ou anar vendu à Moscou ? — mais non, vous ne savez pas son nom... Il se sera dissimulé dans l'anonymat...

— Pas du tout ! Il s'appelle Jean-François Liège (cousin, vous savez, de l'écrivain-homme de théâtre), il expose à la Galerie Moos — et avec un cynisme révoltant, il introduit son exposition par le moyen d'une page de présentation...

— remarquez, à Venise, il y avait de nombreux

artistes qui n'exposaient rien et présentaient ce rien par des dizaines, voire des centaines de pages explicatives ! — dans laquelle il écrit (je cite) :

« Je croise et reconnais la contestation légitime, souvent fanatique de l'art du moment qui dénonce certaines de nos faces sinistres et suicidaires. Art réduit, parfois bouffon simplet, mais qui use de tous les moyens techniques offerts : mass media, photographie, gribouillis provocants, textes étirés, audio-visuel, etc.

» Mais marchant en sens contraire, de mon côté je m'occupe de la survie de mon jardin et de mes broussailles (...) ».

\* \* \*

... A part quoi, une institutrice suisse allemande se voit menacée de perdre sa place, parce qu'elle avait proposé à ses élèves la lecture d'un livre de Diggelmann — pour les enfants !

J. C.

VAUD

## Réforme scolaire : un sucre qui ne satisfait pas les parents

Un récent numéro de « Perspectives », le bulletin d'information du Département de l'instruction publique vaudois, présentait un aperçu de ce que doit être, à partir de 1978, la quatrième année « rénovée ». En mai 1975, le chef du DIP, le radical Junod, avait dû, pour faire accepter sa décision de retarder d'une année l'âge d'entrée au collège sans introduction d'une première étape de la réforme, s'engager à apporter à la quatrième année plus de modifications qu'il ne l'avait d'abord prévu. A lire les intentions de ceux qui ont préparé les programmes de français et des branches d'éveil (histoire, géographie, sciences), cette quatrième année paraît devoir être assez profondément renouvelée. Si leurs projets passent dans les faits, au prix d'un effort important des institu-

teurs qui acceptent recyclages sur recyclages, cette quatrième rénovée risque ainsi d'être conforme aux promesses faites.

On ne peut en dire autant en ce qui concerne l'examen d'admission dans les collèges, dont on murmure maintenant qu'il sera maintenu. Le chef du DIP avait pourtant déclaré qu'il constituait « une méthode de sélection difficilement acceptable puisqu'elle se fonde sur des épreuves dites ponctuelles étalées sur trois demi-journées ».

Les points d'interrogation sont toujours aussi nombreux qu'en 1975 : comment les maîtres secondaires pourront-ils donner valablement, après six ou sept mois, un conseil d'orientation entre les différentes sections (latine, scientifique, moderne, générale) ? Après plus de quinze ans d'études, une première étape de la réforme sera-t-elle enfin introduite, qui substituerait une véritable orientation à la sélection précoce, qui apporterait des modifications importantes au contenu et aux méthodes d'enseignement ?

Regrettant l'excessive longueur du « temps d'arrêt » décidé par le Grand Conseil, ainsi que l'absence de toute assurance quant au sens dans lequel la réforme scolaire sera reprise et quant à son calendrier, l'Association vaudoise des parents d'élèves lance une pétition qu'elle se propose de déposer avant l'été. Les parents se déclarent opposés à une sélection qui décide dès l'âge de dix à onze ans de l'avenir scolaire des enfants et partisans d'une orientation progressive des enfants; ils demandent que les principes qu'ils défendent soient introduits le plus rapidement possible dans la législation scolaire vaudoise.

Cette pétition n'est pas le premier signe du malaise de plus en plus manifeste face à la volonté des milieux de droite de maintenir en l'état un système très sélectif. En janvier 1975, plus de trois cents maîtres primaires et secondaires avaient signé un appel dans lequel ils exprimaient « leur très vive inquiétude quant au sort de l'école vaudoise » et par lequel ils demandaient que « reprennent les efforts en vue d'une réelle rénovation de l'enseignement ».

Avant les débats du Grand Conseil du mois de mai 1975, l'Association des parents d'élèves avait déjà défendu le principe de l'extension rapide de la réforme en organisant de nombreuses conférences dans la plupart des villes du canton. Elle franchit maintenant un nouveau pas en lançant cette pétition (on peut obtenir des listes auprès du comité cantonal de l'APE, av. Rumine 2 à Lausanne, tél. 26 65 41). Celle-ci suffira-t-elle pour faire comprendre à l'Entente des droites que beaucoup de parents souhaitent une profonde et rapide transformation du système scolaire ?

## Pigeons

Il pleut  
Les cafés ce matin  
sont des gouttes  
de sang noir  
Et j'épelle un passé  
qui me fuit Une épée  
me traverse le corps  
J'écoute les fontaines  
mais l'enfance est en moi  
comme une île  
dont je suis parmi vous  
l'exilé de toujours  
et cet homme attentif  
à la voix des pigeons  
qui recourent  
lé manteau déchiré  
de ma vie

Georges Haldas