

Le point de vue de Martial Leder

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Domaine public**

Band (Jahr): - **(1979)**

Heft 505

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Jugement d'André Malraux.

4. On dit souvent que l'observation modifie la réalité observée. Elle modifie aussi celui qui observe.

Jugement de Jean Pouillon, collaborateur des *Temps Modernes*.

5. Souviens-t-en: tu ne comprendras rien à quoi tu n'aies d'abord profondément ressemblé.

Cela enfin de Gustave Roud.

* * *

A propos de gymnase, je lis dans ce merveilleux livre qu'André Guex, *Des mains, des moeurs, des hommes* (Editions Bertil Galland):

"C'est compromettre l'accès d'un adolescent à l'âge adulte que de le différer trop longtemps. Les gymnasiens peuvent aujourd'hui encore faire le bachot en deux ans. Dans ce laps de temps, ils nous ont pris ce que nous avions à leur donner. Ils n'ont plus besoin de nous. Il est temps qu'ils nous quittent. Nous pourrions sans doute expliquer de nouveaux auteurs, lire d'autres textes, poser de nouveaux problèmes, aborder de nouveaux thèmes... ou faire en trois ans ce que nous faisons en deux. Mais l'essentiel est dit. Notre philosophie de la vie, ils l'ont déchiffrée, notre tournure d'esprit, nos réactions devant une difficulté, nos angles d'attaque, ils les connaissent. Ce pas quoi nous pouvons agir sur un adolescent, nous l'avons donné. Il faut une belle confiance en soi et quelque suffisance pour croire qu'on peut nourrir, des mêmes nourritures, pendant des années, l'appétit d'un adolescent doué de dix-huit ans."

Et de conclure:

"Laissons courir les chevaux qui ont du sang et revenir les chevaux de retour qui nous réentendront avec fruit pendant un an et feront leur Gymnase en trois ans."

Tiré du chapitre intitulé: *Prolonger le Gymnase?* et dû à la plume d'un des plus grands maîtres (tant pis pour sa modestie!) que le Gymnase ait connus ces quarante dernières années.

Mais lisez surtout les chapitres intitulés *Guérir* (*Les premiers pas de la chirurgie à cœur ouvert* ou encore *Silicose*): ils sont admirables.

J.C.

