

# Objectif subjectif : Helena Mach

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Domaine public**

Band (Jahr): - **(1982)**

Heft 649

PDF erstellt am: **12.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

tes — 5 leçons de 40 minutes au cours d'une matinée. Ceux qui comme moi ont connu ce système pendant la guerre (pour des raisons de chauffage!) savent qu'il ne va pas sans inconvénients: résoudre une équation exige un certain temps, qui n'est pas forcément compressible. Assez lent, je ne parvenais guère au bout de mes travaux écrits!

2. qu'on va vers le gymnase de trois ans (que nous devons instaurer de toute manière pour satisfaire aux mêmes normes fédérales citées plus haut), et qu'alors le problème sera résolu.

Voire! Je remarque que sur une classe de 19 élèves «voie en deux ans», 8 d'entre eux s'étaient vu conseiller par leurs professeurs de collège — non sans de bonnes raisons sans doute — la voie en trois ans. Les parents n'ont pas suivi le conseil, et on les comprend: une année supplémentaire suppose une charge supplémentaire de 4000 ou 5000 francs. Un échec, une maladie, une entrée tardive au collège, et le gymnasien ou la gymnasienne n'aura pas son bac avant vingt ans...

De toute manière, en attendant ce gymnase en trois ans pour tous, voilà donc une ou deux volées sacrifiées — et je dis bien: *sacrifiées*.

\* \* \*

Je reçois le 76<sup>e</sup> rapport annuel de la Fondation Schiller, destinée à soutenir les Lettres dans notre pays. Je relève que cinq prix ont été attribués à des Suisses allemands: Bernard von Arx, Margrit Baur, Peter J. Betts, Gertrud Burkhalter et Ernst Burren — pour un montant total de 19 000 francs; trois prix à des Romands: Etienne Barilier, Jean-Marc Lovay et Jacqueline Tanner — pour un montant de 13 000 francs; deux à des Suisses italiens: Sandro Bianconi et Giovanni Orelli, pour un montant de 6000 francs. Soit 19 000 francs pour la Suisse allemande, 19 000 francs pour les deux minorités. On dit parfois que nos Confédérés suisses allemands ont tendance à tirer la couverture à eux. En ce qui concerne la Fondation Schiller pour l'année 1981, je ne vois rien de semblable, bien au contraire!

J. C.

## OBJECTIF SUBJECTIF

Helena Mach



*Souvenir*