

# Scolarité zurichoise : souplesse et intégration

Autor(en): **Pochon, Charles-F.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Domaine public**

Band (Jahr): **26 (1989)**

Heft 934

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1010845>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## La Romandie existe-t-elle encore ?

(pi) Nous avons été parmi les premiers à vous présenter un problème qui va encore faire l'actualité dans les années qui viennent: le choix d'un tracé pour une véritable liaison ferroviaire à grande vitesse entre la Suisse romande et Paris d'un côté, Milan de l'autre. A l'heure actuelle en effet, le TGV partant de Lausanne ne rejoint une ligne performante qu'à Aisy, bien au-delà de Dijon, et celui au départ de Genève ne la trouve qu'à Mâcon.

Deux projets sont sur le tapis: une bretelle Genève - Mâcon, fruit d'une étude du bureau Bonnard et Gardel, qui ramènerait le trajet Genève - Paris à 2h30, soit une heure de moins qu'actuellement, et ferait gagner 50 minutes pour

aller à Lyon; les Lausannois seraient alors plus vite au bord de la Seine en passant par Genève que par Vallorbe. Une modernisation du tracé historique, par Vallorbe et Dijon, permettrait également un gain de temps important, mais ne profiterait pas aux Genevois (voir à ce sujet DP 923 du 13.10.88).

En organisant une conférence de presse pour faire connaître le projet Bonnard et Gardel, le conseiller d'Etat Jean-Philippe Maître a, tout en s'en défendant — relations de bon voisinage obligent — marqué un but genevois. Et des représentants des régions concernées, seuls les sénateurs de l'Ain et de la Haute-Savoie étaient «utiles»: ce sont eux qui frappent aux portes des ministères et de

la direction de la SNCF lorsque des conseillers d'Etat souhaitent faire remonter leur dossier sur le haut de la pile. Le représentant valaisan n'a pu que dire tout le bien qu'il pense des projets rapprochant Sion de Paris et le porte-parole du syndic de Lausanne qu'il lui importait peu de savoir si le TGV arrivait de Genève ou de Vallorbe. Quant au représentant du Département vaudois des travaux publics, la parole ne lui a même pas été donnée, M. Maître ne s'étant apparemment pas aperçu de sa présence.

Le projet Bonnard et Gardel est évidemment intéressant et a de fortes chances d'aboutir: en plus de Genève, il avantage tout l'arc lémanique ainsi que les départements de l'Ain et de la Haute-Savoie qui comptent sur la Suisse pour leur fournir une «capitale régionale». Et par souci d'efficacité, Genève a tout intérêt à ne pas trop se soucier de ses voisins confédérés: les Vaudois sont déchirés entre ce projet et le tracé historique par Vallorbe; Berne, Fribourg et Neuchâtel auraient intérêt à voir se développer un axe par Pontarlier et Dijon...

La réalisation du projet franco-genevois va pourtant provoquer quelques bouleversements en Suisse romande: perte d'importance de Lausanne comme nœud ferroviaire, renforcement de l'arc lémanique au détriment de l'arrière-pays, retards probables dans l'amélioration des relations entre Berne, Neuchâtel et Paris, etc. Il serait donc temps de dépasser les discours vantant une unité qui n'a aucune raison d'exister et qui ne trompent personne et de s'asseoir autour d'une table: il ne s'agira pas de choisir une variante — tant mieux si le tracé proposé par les Genevois voit le jour, il avantage suffisamment de monde pour mériter d'être soutenu — mais de discuter des conséquences de sa réalisation. Faut-il abandonner quelques régions marginales au profit du développement des centres? Faut-il prévoir des mesures d'accompagnement pour tirer tout le profit de cette réalisation? Indépendamment du soutien à un tracé, de nombreuses questions devraient être posées à l'échelle romande.

Il serait donc temps que la Conférence ferroviaire romande, présentée comme organe chapeautant ces projets mais qui n'est en fait qu'un stamm de conseillers d'Etat sans pouvoir, nous prouve son utilité. ■

### SCOLARITE ZURICH OISE

## Souplesse et intégration

(cfp) A Zurich, un vote positif des électeurs du cinquième arrondissement scolaire va permettre l'instauration d'une nouvelle structure du degré supérieur de l'enseignement dans ce quartier, visant à tenir compte de sa situation particulière — la population étrangère y est très nombreuse. L'essai n'est pas isolé, puisque neuf communes campagnardes testent déjà une organisation analogue, l'expérience la plus ancienne, à Buchs, ayant commencé en 1977.

A l'heure actuelle, tous les jeunes Zurichois de douze ans sont dirigés soit vers l'école secondaire, soit vers l'école moyenne (Realschule), soit vers le degré supérieur de l'école primaire. Dans le cercle de ce quartier industriel, deux divisions seulement seront constituées: les classes de niveau supérieur, correspondant à celles de l'école secondaire actuelle, et les classes de base. Pour deux branches essentielles — les mathématiques et l'allemand — il y aura des degrés d'enseignement distincts qui regrouperont des élèves, venant de classes parallèles, répartis dans ces cours à niveau selon leur rythme d'apprentissage

et leurs capacités. Un changement important consiste dans le fait que l'allemand, et non plus le français, fait l'objet de cet enseignement par niveaux. Ce choix correspond à la structure démographique du quartier où la grande majorité des élèves — trois sur quatre — ne sont pas de langue maternelle allemande: on constate que l'enseignement du français est souvent assez facilement assimilé par les élèves provenant de pays latins; il leur cause moins de difficultés que l'étude de l'allemand.

A noter que les élèves suisses suivront également les cours de langue et de culture nationales, réservés auparavant aux seuls étrangers. Ces cours (deux heures par semaine) sont déjà donnés en italien, en portugais, en serbo-croate, en grec et en turc.

Jusqu'à aujourd'hui, certains parents germanophones de ce quartier avaient tendance à le quitter à l'approche du début de la scolarité de leurs enfants. On espère que la nouvelle organisation de l'enseignement, mieux adaptée aux besoins de tous, freinera cette émigration. ■