

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Domaine public**

Band (Jahr): **40 (2003)**

Heft 1555

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

L'apprentissage mérite mieux qu'une indifférence polie

Les promoteurs des initiatives soumises au vote le 18 mai peinent à se faire entendre dans une campagne qui a du mal à démarrer. L'actualité internationale de ce début de printemps se prête mal à un débat public sur des sujets parfois complexes. Certaines propositions vont certainement faire les frais de ce déficit de communication. C'est inquiétant pour l'initiative en faveur des places d'apprentissage (LIPA) qui mériterait un meilleur sort.

Lancée en 1999, l'initiative n'a rien d'une proposition conjoncturelle. Le nombre de places d'apprentissage stagne dangereusement. Chaque année, des jeunes restent sur le carreau à l'issue de leur formation scolaire obligatoire. Avec le risque de devenir durablement exclus du marché du travail. Moins d'un cinquième des entreprises suisses forment des apprentis : ce chiffre, en constante diminution, est trop faible pour assurer la pérennité d'un système fondé sur la seule «responsabilisation» des entreprises.

La LIPA consacre le droit à une formation professionnelle. Mais elle propose surtout les moyens pour que cette garantie ne demeure pas un vœu pieux, notamment par la création d'un fonds fédéral pour la formation professionnelle. Tous les employeurs devraient contribuer à alimenter ce fonds, dont la Confédération repartirait les revenus entre les cantons. Bien entendu, les entreprises qui auraient fait un effort particulier pour offrir des places d'apprentissage verraient leur contribution diminuer, ce qui aurait un effet incitatif.

La révision de la Loi fédérale sur la formation professionnelle qui sert de contre-projet indirect à l'initiative s'en remet presque les yeux fermés aux bonnes grâces des employeurs et de leurs associations. La création des fonds de formation par branche est encouragée. Mais l'on ne fait rien pour lutter contre les effets pervers de cette politique comme la désertification de certaines filières. L'affiliation à un fonds ne peut en effet devenir obligatoire dans une branche donnée que si le Conseil fédéral en décide ainsi. Voilà qui risque de faire durer les inégalités entre les secteurs de l'économie, voire même de décourager les employeurs qui investissent depuis longtemps dans une formation professionnelle de qualité.

La LIPA a le mérite de remettre l'église au milieu du village. La formation professionnelle est à la fois l'affaire de tous les acteurs de l'économie et un domaine où le politique a son mot à dire. Un fonds fédéral permettrait des investissements pour la revalorisation de certaines filières, l'encouragement des passerelles entre apprentissage et hautes écoles, et un meilleur encadrement. Les premières victimes de l'absence de réforme ne seraient pas uniquement les futurs apprentis ; un apprentissage au rabais sonnerait surtout comme un recul de l'idée d'égalité des chances. AD

La formation professionnelle est à la fois l'affaire de tous les acteurs de l'économie et un domaine où le politique a son mot à dire.

Sommaire

Transports : 48 dimanches avec voitures (p. 2)

Indicateurs économiques : Distinguer la croissance et le développement (p. 3)

Territorialité des langues : Armistice dans la guerre des langues (p. 4)

Elections cantonales : Le Tessin est un long fleuve tranquille (p. 5)

Hommage : Samuel Roller, pédagogue (p. 6)

Beaux-Arts : L'impression au bout des doigts (p. 7)