

Objektyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Domaine public**

Band (Jahr): **42 (2005)**

Heft 1645

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Du bon et du mauvais usage de PISA

L'enquête de l'OCDE ne dit pas toute la vérité. En revanche, elle peut stimuler une meilleure compréhension des relations complexes entre école, famille et société.

Les épreuves de PISA (*Programm for International Student Assessment*, Programme international pour le suivi des acquis des élèves) rendent possibles des comparaisons de savoir-faire et de compétences, entre les élèves de 41 pays à l'échelle internationale, entre les élèves des régions linguistiques à l'échelle nationale (tous les cantons romands, le Tessin et six cantons alémaniques). Mais les populations testées ne sont pas les mêmes: les élèves de quinze ans pour l'international, les élèves de neuvième année pour l'intercantonal. Or plusieurs pays et les cantons ne connaissent pas la promotion automatique, le taux d'échec scolaire y est souvent élevé. Les élèves de quinze ans ne sont donc pas tous en neuvième et les élèves de neuvième n'ont pas tous quinze ans. La neuvième de surcroît présuppose un parcours scolaire ordinaire, sans les classes spéciales ou l'enseignement privé. En conséquence, l'interprétation des résultats requiert prudence et précaution. Mais PISA est vite englobé dans la manie contemporaine du classement, ce néo-pédantisme qui, comme les sondages, nourrit les médias.

PISA fait appel à un savoir-faire mis à l'épreuve par des batteries de problèmes.

Amusant de voir les détracteurs de la méthode d'apprentissage par problèmes utiliser PISA pour condamner les réformes qui s'inspirent de cette pédagogie.

De même que les tests qui déterminent le QI d'un individu sont utiles mais ne couvrent pas toutes ses qualités et particularités, les tests PISA (attention au bachotage!) ne cernent pas tout le système éducatif, n'évaluent pas par exemple la mémoire ou le don des langues. C'est un bon outil de travail. Il faut le prendre pour ce qu'il est. Sans plus.

La recherche pédagogique

Les épreuves de PISA sont accompagnées d'un questionnaire qui permet de situer l'élève dans son environnement social et familial. Avec des conclusions contrastées. Le milieu familial influe fortement les résultats dans certains cantons, mais très peu dans d'autres (Jura, Fribourg, Tessin). Ce constat devrait être un formidable stimulant de recherche. Car l'école et tous les enseignants sont portés par l'idéal de l'égalité des chances, qui n'est pas un slogan politique, mais le refus d'une prédétermination par le milieu.

continue en page 2

Sommaire

La médecine complémentaire doit être au même prix que les thérapies conventionnelles.
page 2

Une loi contre les hooligans qui oublie Schengen.
page 3

Le Code civil pourrait favoriser des successions anticipées.
page 4

Des syndicalistes répondent aux anti-européens.
page 5

Entretien avec les responsables du projet d'Institut littéraire suisse.
page 6 et 7

Un catalogue fait de l'ordre parmi les sites consacrés à la politique sociale.
page 8

La haine de l'Etat

L'UDC et son agent au sein du gouvernement sont des ennemis déclarés des institutions. L'hygiène politique commande d'isoler ces ennemis et de les bouter hors du Conseil fédéral.

Edito page 3