

# Aufgaben

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Elemente der Mathematik**

Band (Jahr): **33 (1978)**

Heft 6

PDF erstellt am: **13.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Aufgaben

**Aufgabe 795.** Man beweise die Identität

$$\sum_{i=0}^q \left[ \binom{p-1+i}{p-1} - \binom{p-1+i}{p} \right] \left[ \binom{m+n-p-i}{m-p} - \binom{m+n-p-i}{n-p-1} \right]$$

$$= \sum_{i=p+1}^{m+1} \left[ \binom{q-1+i}{q-1} - \binom{q-1+i}{q} \right] \left[ \binom{m+n-q-i}{m-q} - \binom{m+n-q-i}{n-q-1} \right]$$

für alle natürlichen  $p, q, m, n$  mit  $q \leq p-1 \leq m-1$ ,  $q \leq n-1 \leq m-1$ . Vorausgesetzt sei ferner die Nullkonvention  $\binom{s}{t} = 0$  für  $s < t$  und  $t < 0$ . J. Binz, Bern

1. Lösung des Aufgabenstellers: In einem ebenen Gitter beträgt die Anzahl der Gitterwege minimaler Länge von  $(0, 0)$  nach  $(m, n)$ , welche die Gerade  $y = x + k$  ( $k = 0, 1, 2, \dots$ ) nicht überschreiten,

$$z(m, n, k) = \binom{m+n}{m} - \binom{m+n}{m+k+1}. \tag{1}$$

Dies legt nahe, die Summen als Gitterwegsanzahlen zu deuten und die Identität auf kombinatorischem Weg zu beweisen. Wir betrachten minimale Gitterwege von  $(0, 0)$  nach  $(m, n)$ , welche die Gerade  $y = x$  nicht überschreiten und das Rechteck  $R = \{(x, y); p \leq x \leq m, 0 \leq y \leq q\}$  treffen. Ihre Anzahl lässt sich auf zwei Arten berechnen:

a) Jeder zulässige Weg trifft  $R$  erstmals nach Durchlaufen einer horizontalen Strecke  $s_i = ((p-1, i), (p, i))$ ,  $i = 0, 1, \dots, q$ . Von  $(0, 0)$  nach  $(p-1, i)$  gibt es nach (1)  $r = \binom{p-1+i}{p-1} - \binom{p-1+i}{p}$  Wege; von  $(p, i)$  nach  $(m, n)$  dagegen gehen wiederum nach (1), aber diesmal für  $k = p-i$ ,  $t = \binom{m+n-p-i}{m-p} - \binom{m+n-p-i}{m-i+1} = \binom{m+n-p-i}{m-p} - \binom{m+n-p-i}{n-p-1}$  Wege; über  $s_i$  gehen somit  $rt$  Wege. Summation über  $i = 1, 2, \dots, q$  ergibt die erste Summe der Aufgabe.

b) Jeder zulässige Weg verlässt  $R$  erstmals beim Durchlaufen einer vertikalen Strecke  $s_j = ((p+j, q), (p+j, q+1))$ ,  $j = 0, 1, \dots, m-p$ . In  $(p+j, q)$  enden  $u = \binom{p+q+j}{p+j} - \binom{p+q+j}{p+j+1}$  der Wege mit Start in  $(0, 0)$ ; in  $(p+j, q+1)$  dagegen starten  $v = \binom{m+n-p-q-1-j}{m-p-j} - \binom{m+n-p-q-1-j}{m-q}$  Wege nach  $(m, n)$ , wobei  $u$  und  $v$  wiederum nach (1) berechnet werden. Setzen wir  $p+j+1 = i$ , so werden  $u = \binom{q-1+i}{q} - \binom{q-1+i}{q-1}$  und  $v = \binom{m+n-q-i}{n-q-1} - \binom{m+n-q-i}{m-q}$ . Über  $s_j$

gehen  $uv$  Wege. Summation über  $i=p+1, p+2, \dots, m+1$  ergibt die zweite Summe der Aufgabe.

2. Lösung: Die behauptete Gleichung ergibt sich formal unmittelbar aus der Identität

$$\sum_{k=0}^r \binom{k+N-s-1}{k} \binom{M+s-k}{s} = \sum_{j=0}^s \binom{j+M-r-1}{j} \binom{N+r-j}{r}$$

(vgl. [1]), indem man der Reihe nach folgende Einsetzungen vornimmt:

- |    |         |         |         |           |         |           |
|----|---------|---------|---------|-----------|---------|-----------|
| 1. | $k=i$   | $r=q$   | $N=m$   | $s=m-p$   | $M=n$   | $j=m+1-i$ |
| 2. | $k=i$   | $r=q$   | $N=n-1$ | $s=n-p-1$ | $M=m+1$ | $j=n-i$   |
| 3. | $k=i-1$ | $r=q-1$ | $N=m+1$ | $s=m-p$   | $M=n-1$ | $j=m+1-i$ |
| 4. | $k=i-1$ | $r=q-1$ | $N=n$   | $s=n-p-1$ | $M=m$   | $j=n-i$   |

LITERATURVERZEICHNIS

1 L. Carlitz: Note on a binomial identity. SIAM J. math. Analysis 6, 904 (1975).

R. Razen, Leoben, A

Eine weitere Lösung sandte L. Kuipers (Mollens VS).

**Aufgabe 796.** Man bestimme die Lösungsmenge der diophantischen Gleichung

$$3^{2x-1} + 3^x + 1 = 7^y; \quad x, y \in \mathbb{N}. \quad \text{L. Kuipers, Mollens VS}$$

Lösung mit Verallgemeinerung: Wir zeigen allgemeiner, dass die diophantische Gleichung

$$1 + 3^x + 3^y = 7^z; \quad x, y, z \in \mathbb{N}_0$$

nur die triviale Lösung  $(x, y, z) = (1, 1, 1)$  besitzt. Wegen der Symmetrie in  $x$  und  $y$  dürfen wir dabei  $y \geq x$  voraussetzen.

1. Für  $x=0$  wäre  $2 + 3^y = 7^z$ , aber wegen

$$7^z \equiv 1, 7, 4 \pmod{9} \quad \text{für } z \equiv 0, 1, 2 \pmod{3} \quad (1)$$

ist das unmöglich.

2.  $x=y=1$  liefert die triviale Lösung.

3. Für  $x=1, y>1$  wäre

$$4 + 3^y = 7^z, \quad (2)$$

also  $7^z \equiv 4 \pmod{9}$ , daher nach (1)  $z \equiv 2 \pmod{3}$ , etwa  $z = 3n + 2$ . Ferner ist  $7^3 \equiv 1 \pmod{19}$ , also auch

$$7^{3n} \equiv 1 \pmod{19} \quad (3)$$

und somit  $7^z - 4 = 7^{3n+2} - 4 \equiv 7^2 - 4 \equiv 7 \equiv 3^y \pmod{19}$ . Nun ist 3 Primitivwurzel mod 19, und man hat  $3^y \equiv 7 \pmod{19}$  genau dann, wenn  $y \equiv 6 \pmod{18}$ , etwa  $y = 18m + 6$ . Folglich wäre  $4 + 3^y = 2^2 + (3^{9m+3})^2$  eine Summe von zwei teilerfremden Quadratzahlen, und diese ist im Widerspruch zu (2) nicht durch 7 teilbar.

4. Für  $y \geq x \geq 2$  wäre  $7^z - 1 \equiv 0 \pmod{9}$ , nach (1) also  $3 \mid z$ , und wir hätten wegen (3)

$$3^x(3^{y-x} + 1) = 7^z - 1 \equiv 0 \pmod{19},$$

somit  $3^{y-x} \equiv -1 \pmod{19}$ . Da 3 Primitivwurzel mod 19 ist, ergäbe sich daraus  $y - x \equiv 9 \pmod{18}$ , etwa  $y = x + 9 + 18k$ , und mod 7 wäre

$$3^y = 3^x \cdot (3^6)^{3k} \cdot 3^9 \equiv 3^x \cdot 3^1 \cdot 3^3 \equiv -3^x,$$

also

$$1 + 3^x + 3^y \equiv 1 \not\equiv 0 \pmod{7}:$$

Widerspruch.

E. Teuffel, Korntal, BRD

Weitere Lösungen sandten C. Bindschedler (Küsnacht ZH), P. Bundschuh (Köln, BRD), M. C. van Hoorn (Groningen, NL), A. A. Jagers (Enschede, NL), G. Lord (Québec, CDN), O. P. Lossers (Eindhoven, NL), A. Makowski (Warszawa, Polen), W. Moldenhauer (Rostock, DDR), Problemgruppe (Bern), H. J. J. Riele (Amsterdam, NL), Schülerproblemgruppe (Bern), Hj. Stocker (Wädenswil ZH).

**Aufgabe 797.** Werden in der Zahlenfolge  $(a_n)$  mit

$$a_n = [[\sqrt{2n}] (\sqrt{2n} - [\sqrt{2n}])], \quad n \in \mathbb{N}$$

die Glieder  $a_j$  mit  $j = 2m^2$  ( $m \in \mathbb{N}$ ) gestrichen, so gewinnt man eine Folge  $(b_m)$ . Man berechne das allgemeine Glied  $b_{n_k}$  der Teilfolge  $(b_{n_k})$ , welche gemäss der Indexvorschrift  $n_k = (k+1)(k+2)/2$  gebildet wird. Hj. Stocker, Wädenswil

**Lösung:** Aus  $a_k = b_{k-j}$  für  $2j^2 < k < 2(j+1)^2$  folgt, dass die Folge  $(b_n)$  durch  $b_1 = a_1$  und  $b_n = a_{n+m+1}$  für  $n_{2m} + 1 \leq n \leq n_{2m+2}$  ( $m = 0, 1, 2, \dots$ ) mit der Ausgangsfolge  $(a_n)$  verbunden ist. Damit werden insbesondere

$$b_{n_{2m+1}} = a_{2m^2+6m+4} \quad \text{und} \quad b_{n_{2m+2}} = a_{2m^2+8m+7}.$$

Nun ist  $\sqrt{4m^2 + 12m + 8} = \sqrt{(2m+2)^2 + 4m + 4} = 2m + 2 + x$  mit  $(2m+1)/(2m+2) \leq x < 1$  und daher  $b_{n_{2m+1}} = [x(2m+2)] = 2m+1$ . Analog bekommen wir  $\sqrt{4m^2 + 16m + 14} = \sqrt{(2m+3)^2 + 4m + 5} = 2m + 3 + y$  mit  $(2m+2)/(2m+3) \leq y < 1$  und daraus  $b_{n_{2m+2}} = [y(2m+3)] = 2m+2$ . Somit gilt  $b_{n_k} = k$ .

Problemgruppe Bern

Weitere Lösungen sandten P. Bundschuh (Köln, BRD), H.J. Kleck (Bern), L. Kuipers (Mollens VS), R. Razen (Leoben, A), H.J.J. Riele (Amsterdam, NL), E. Trost (Zürich).

## Neue Aufgaben

Die Lösungen sind getrennt nach den einzelnen Aufgaben in Maschinschrift erbeten bis *10. Juni 1979* an *Dr. H. Kappus*. Dagegen ist die Einsendung von Lösungen zu den mit *Problem ... A, B* bezeichneten Aufgaben an keinen Termin gebunden.

Bei Redaktionsschluss dieses Heftes sind noch ungelöst: Problem 601A (Band 25, S. 67), Problem 625B (Band 25, S. 68), Problem 645A (Band 26, S. 46), Problem 672A (Band 27, S. 68), Aufgabe 680 (Band 27, S. 116), Problem 724A (Band 30, S. 91), Problem 764A (Band 31, S. 44).

**Aufgabe 813.** Man beweise, dass für alle natürlichen  $n \geq 2$

$$\sum_{v=2}^{2n-2} \frac{v-3}{2n-v} \binom{2n-1}{v} B_{2n-v} = n-3 + \frac{3}{2n}.$$

Dabei bezeichnet  $B_k$  die  $k$ -te Bernoullizahl.

P. Addor, Bern

**Aufgabe 814.** Es ist ein analytischer Ausdruck für den Grenzwert  $K = \lim K_m$  der Folge  $(K_m)$  unregelmässiger Kettenbrüche

$$K_m = \cfrac{1}{2} + \cfrac{3}{4} + \dots + \cfrac{2m-1}{2m} = \cfrac{1}{2 + \cfrac{3}{4 + \dots + \cfrac{2m-1}{2m}}}$$

anzugeben. Die Lösung soll mit elementaren Mitteln unter Ausschluss der Methode von Cesàro erfolgen.

H.-J. Kaiser, Berlin, DDR  
P. Malischewski, Jena, DDR

**Aufgabe 815.** Ein Kreuz sei die Vereinigungsmenge zweier in derselben Ebene liegenden Rechtecke  $R_1, R_2$ . Es gelte zudem die folgende Bedingung (B): Es gibt eine Richtung, zu der alle Rechteckseiten parallel oder senkrecht sind. Aus der Einheitskreisscheibe soll ein Kreuz  $K = R_1 \cup R_2$  mit maximaler Fläche ausgeschnitten werden. Man zeige, dass für die Maximalfigur folgende Aussagen gelten:

- a)  $R_1$  und  $R_2$  sind kongruent.
- b)  $K$  teilt die Fläche des dem Kreis umbeschriebenen Quadrates  $Q$  nach dem Goldenen Schnitt,  $|K| : |Q| = \tau = (\sqrt{5} - 1)/2$ .
- c) Die Seitenlängen von  $R_1, R_2$  stehen im Verhältnis  $\tau$ .
- d)  $K$  ist mit Zirkel und Lineal konstruierbar bei fester Zirkeleinstellung 1.

**Aufgabe 815A.** Man löse Aufgabe 815 unter Verzicht auf die Bedingung (B).

D. Laugwitz, Darmstadt, BRD

## Literaturüberschau

K. Bosch, G. Jordan-Engeln und G.R. Klotz: Statistik. X und 284 Seiten. DM 19,80. Friedr. Vieweg & Sohn Verlagsgesellschaft, Braunschweig 1976.

Das Buch ist zunächst als Begleitmaterial zum ZDF-Studienprogramm «Statistik im Medienverbund» gedacht; dank der breiten, sehr sorgfältigen Darstellung des Stoffes dürfte es auch als Arbeitsbuch für den Selbstunterricht geeignet sein. Inhalt: Begriffswelt der Statistik - Beschreibende Statistik - Wahrscheinlichkeit - Zufallsvariable - Normalverteilung (natürlich in einführender, anschaulicher Behandlung) - Anwendungen (z.B. Schätzen einer unbekanntes Wahrscheinlichkeit, Testen einer Hypothese über eine Wahrscheinlichkeit). Die Autoren bemühen sich mit Erfolg, schwierige Begriffsbildungen (z. B. stochastische Unabhängigkeit) sehr verständlich durchzuführen und mit Figuren, Hinweisen auf mögliche Missverständnisse und einfachen Beispielen das Mitkommen zu erleichtern. Aus solchen Bemühungen dürfte auch der Mathematiklehrer, der Wahrscheinlichkeitsrechnung im Unterricht zu behandeln hat, zahlreiche Anregungen für das Vorgehen in der Schule schöpfen. Es scheint dem Rezensenten, die Beispiele hätten noch etwas vielgestaltiger ausgewählt werden dürfen: Münzenwurf und Würfeln können zwar sehr instruktiv sein; sie lassen aber die Bedeutung der behandelten Stoffgebiete manchmal doch zu wenig erkennen. Und beim Testen von Hypothesen müsste wohl noch etwas stärker herausgearbeitet werden, dass die Nullhypothese meistens eine Art «Gegenhypothese» zur Vermutung ist; man will ja die Nullhypothese - wenn's geht - widerlegen!

R. Ineichen

H. Kütting: Einführung in die Grundbegriffe der Analysis. Studienbücher Mathematik, Band 1, 207 Seiten, Fr. 20.-; Band 2, 255 Seiten, Fr. 29.50. Herder, Freiburg, Basel, Wien 1973/1977.

Eine weitere Einführung in die Analysis? Ja, aber eine Darstellung, die sich durch etliche Besonderheiten auszeichnet: Die in diesem Gebiet so zahlreichen neuen Begriffe werden sehr sorgfältig motiviert, an zahlreichen Beispielen erläutert und präzise, «modern», aber doch möglichst leicht verständlich, beschrieben; die Beweisführungen sind ausführlich, auf mögliche Schwierigkeiten des Lesers wird geradezu «liebepoll» eingegangen; immer wieder wird durch instruktive Beispiele gezeigt, wo die Grenzen der rein anschaulichen Begriffsbildung liegen; viele Übungsaufgaben mit Lösungen geben die Möglichkeit der Selbstkontrolle. Den Mathematiklehrer wird besonders freuen, dass die Ausführungen sehr «schulnahe» sind: Sie können ihm zahlreiche Anregungen für das Vorgehen im Unterricht der obersten Klassen höherer Schulen geben. Das Buch dürfte aber auch für viele Studierende als Begleittext zu einer Vorlesung sehr nützlich sein. Inhalt: Einführung - Mengen und Abbildungen - reelle Zahlen - Reelle Funktionen - Folgen in metrischen Räumen - Stetige Funktionen - Differentiation reeller Funktionen - Folgen und Reihen - Integration reeller Funktionen.

R. Ineichen