

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande**

Band (Jahr): **10 (1874)**

PDF erstellt am: **05.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# TABLE DES MATIÈRES

DE L'ÉDUCATEUR

**pour l'année 1874.**

---

## I. INTÉRÊTS DE LA SOCIÉTÉ.

- Circulaire* du Comité-directeur, relative au Congrès de Saint Imier, 69, 184, 185, 210, 248, 264, 265.
- » du Comité central de la Société des Instituteurs de la Suisse romande, de la Suisse allemande et des pays amis, 201.
- Observations* des instituteurs de la Suisse romande, concernant la loi militaire, adressées aux autorités fédérales, 345.
- Vœux* exprimés par la Société pédagogique genevoise concernant le même objet.
- Lettre* de M. Schaller, directeur de l'Instruction publique à Fribourg, concernant le siège du Comité futur de la Société, 225.
- Réponse* du Conseil fédéral au Comité-directeur de la Société romande.

---

## II. PÉDAGOGIE (DIDACTIQUE : HISTOIRE DE LA PÉDAGOGIE).

- Daguet* (Alexandre). Utilité de la géographie pour la science, 20.
- » Sur l'histoire de Pestalozzi, par Roger de Guimps, 57.
- » De la Réforme de l'enseignement secondaire, par Jules Simon, 121.
- » Questions d'histoire générale et nationale et de pédagogie historique, 128.
- » La Pédagogie et le mécanisme scolaire, d'après le Dr Planta, 137.
- » Le Géorama de M. Mancini, pour l'enseignement de la géographie, 153.
- » La Correction des devoirs, 285.
- » Rapport de M. Sante-Polli, de Milan, sur l'exposition scolaire suisse à Vienne, 377.
- Pelletier* (Jean) Manuel pour l'enseignement de la langue française en usage dans les écoles primaires du canton de Genève, 3
- Dufaure* (Mme) De la Direction de la volonté chez les enfants, 17.

- Favre* (Louis) Rapport sur les tableaux et le globe de M. le Dr Guillaume pour l'enseignement de la géographie physique et de la cosmographie élémentaires, 39.
- Pagnard* Esquisse d'un tableau de l'univers et hypothèse de Laplace, sur la formation des corps célestes, 6, 42.
- Allemand* Les tableaux d'intuition à l'usage des écoles suisses, 89, 105.
- Macler* Réflexions sur l'histoire de Pestalozzi, par M. de Guimps, 129.
- Mabille* Des Fonctions de la mémoire en éducation, 155.
- Chevalley* Instruction et Education, 175.
- Bard* De l'enseignement de la langue française et du peu de succès qu'on obtient par l'étude de la grammaire, 205, 219.
- » Quels devraient être les principes naturels d'une bonne méthode pour l'enseignement de la langue maternelle, 313.

### III. STATISTIQUE ET ACTUALITÉS SCOLAIRES

- Daguet* (Alex.) Solidarité entre Instituteurs, 1.
- » Congrès des Ecoles normales d'Allemagne, 33.
- » Extrait du Rapport sur le concours des instituteurs du canton de Neuchâtel, 35.
- » Question de l'Enseignement professionnel, 73.
- » Revue de la presse scolaire en Espagne, 10, 316.
- » La révision fédérale, au point de vue scolaire, 127.
- » La maison d'école de la Suède à l'exposition universelle de Vienne, 170.
- » Jardin d'école d'après la *Freie Presse* de Vienne, 186.
- » L'Instruction primaire en Saxe, 217.
- » Le Congrès de Saint-Imier (premières impressions), 233.
- » " " " " (secondes impressions), 265.
- » " " " " Observations et critiques, 305.
- » Rapport sur la marche de l'*Educateur*, 237, 251.
- » *Lehrer-Verein* des bords du lac de Constance, 249.
- » Congrès scolaire de la Suisse allemande à Winterthour (Septembre), 300, 336.
- » Conférence du cercle des Instituteurs de Neuchâtel, 307.
- Venioli* Etat de l'Instruction publique en Italie, 142.
- Huguenin* (Ulysse) Les orphelinats de Dely-Ibrahim, près Alger, 119.
- Péteut* De la nécessité d'augmenter les traitements des Instituteurs et des Institutrices en Suisse, 59.
- Biolley* (Auguste) Ecoles des Etats-Unis, 75.
- » Les erreurs de la Statistique, 221
- Pauchard* (Olivier) L'Instruction générale du peuple suisse est-elle au niveau de la dignité humaine et de ses besoins moraux et patriotiques, 93.

- Roy* Rapport de la Société pédagogique genevoise sur les cours destinés à suppléer à une école normale, 188.
- Gilliéron* (Alfred) Une voix sur la question de l'Université fédérale, 139.
- » L'Instruction publique à Bâle, 223.
- » Réunion des professeurs du gymnase à Olten, 341.
- Guillaume* (Dr) Rapport du Jury de Neuchâtel sur les travaux de concours des instituteurs, 74, 350, 365.
- Maillard* (Frédéric) Réunion des instituteurs vaudois, concernant la loi militaire, 331.
- Gagnaux* Quelques mots de la révision de la loi sur l'Instruction primaire dans le canton de Vaud et de l'Instruction des Demi-Temps dans les écoles, 254.

---

 IV. CORRESPONDANCE.

- X* Réponse à M. Roulin sur la manière dont un instituteur doit composer sa bibliothèque, 8.
- Colomb* (Georges) Problème de géographie. (Questions relatives au Mississipi, 9.
- X X* De l'inspection des écoles du Jura faite par ordre du gouvernement, 22.
- Bertrand* (de Neuchâtel) Concernant l'abécédaire abrégatif de M. Bouisset, 9.
- X* Le livre de M. l'abbé Horner sur la géographie et l'histoire, 65.
- Jeanneret* Sur la Statilégie des écoles, 66.
- Chappuis* Dons de MM. Heldenmayer et Margot, aux écoles normales de Lausanne.
- X* Lettre de plusieurs instituteurs genevois concernant le congé hebdomadaire, 79.
- Lombard* Concernant les articles de M. Pagnard, sur le livre de M. De Laplace, 97.
- Maillard* Du traitement des Instituteurs dans le canton de Vaud, 98.
- Perriard* Sur la composition littéraire intitulée cheveux blancs et cheveux blancs ou jeunesse et vieillesse, 112.
- X* Lettre de Fribourg relative à des papiers enlevés et à la fondation d'une école à Cormerod, 133.
- Cuvente* Lettre de Venise, 142.
- Veniali* Lettre de Rome, 142.
- Roger de Guimps* Réponse à M. Macler sur ses observations relatives à l'histoire de Pestalozzi, 159.
- Macler* Lettre relative au même sujet, 161.
- X* Observations sur les examens des aspirants au brevet de l'enseignement primaire, présentées par les instituteurs neuchâtelois à St-Blaise, 182.

- X* Sur l'école normale d'Hauterive à Fribourg et la persécution scolaire dans ce canton, 191.
- X* Sur la militairomanie, 225.
- Gebhard* De la fréquentation régulière des écoles, 242, 271.
- X* De la position des Instituteurs valaisans, 243,
- Pelletier* (Jean) Les Jardins d'Enfants à Genève, 286.
- Reitzel* Sur les traitements des Instituteurs dans le Grand-Duché de Bade, 18
- X* Une troisième voix du Jura concernant l'inspection extraordinaire des écoles de cette partie du canton de Berne, 319.
- Carnal* Réponse aux observations contenues dans la lettre précédente, 368.

## V. BIBLIOGRAPHIE ET NÉCROLOGIE

(D'ÉDUCATEURS ET D'ÉCRIVAINS).

- Daguet*, Nécrologie universelle : I. Nécrologie suisse, 281, 198.
- » II. » française, 297.
- » III. » italienne, 330.
- » IV. » allemande, 361.
- I. *Suisses* : Munzinger (Walter) — Jacottet (Henri) — Agassiz (Louis) Hagenbach — Bungener — Tschoudi — Vischer — Longchamp Kuhn — Urwyler — Prêtre — Imhof.
- II. *Français* : Michel (Jules) — Guizot (François) — Janin (Jules) — de Caumont (de Caen).
- III. *Italiens* : Manzoni — Lambruschini — Tomaséo — Comba.
- IV. *Allemands* : Lüben — Menzel (Wolfgang).

## VI. CHRONIQUE BIBLIOGRAPHIQUE

- Daguet* Histoire de France, par Hubault. (Delagrave, Paris), 23.
- » Récits d'histoire de France (Delagrave), 23.
- » English-literature Nineteenth century (littérature anglaise du 19<sup>e</sup> siècle), par Ahn (Sandoz), 26.
- » De l'enseignement de l'art du dessin au point de vue technique et artistique, par Menn, 27.
- » Petits traités de botanique populaire. L'Ethuse des jardins, par M. le curé Chenaux, 46.
- » Le livret illustré par les détenus du pénitencier de Neuchâtel, 67.
- » Hongrie. Exposé géographique et statistique de M. Keteli, traduit en français par Schviedland, 68.
- Cours d'études historiques. Les Camites et les peuples de race noire, par Cuvier, Charles (Sandoz), 68.

- Daguet* Milan et Rome. Pestalozzi ou l'éducation nouvelle, par M. de Castro, 80.
- » Histoire de l'industrie, par Maigne, 114.
- » Bibliothèque Franklin (la question sociale), par Charles Robert (Bellaire), 115. — Turgot, par Cadet, 115.
- » Vocabulaire calabrais-italien, par Lombardi, 116.
- » Les établissements destinés à former des instituteurs en Suisse (Schweizerischen Lehrer-Anstalten), 134.
- » Notions élémentaires d'agriculture à l'usage des écoles primaires, par Victor Rendu, 136.
- » Un voyage scolaire en Allemagne (Eine Schulreise in Deutschland), par Joseph Buhlmann, 145.
- » Le Père Jean-Rodolphe Meyer, par Emile Zschokke, 147.
- » L'école, première année de grammaire, ouvrage destiné aux écoles primaires, par Larive et Fleury, 149.
- » La première année d'arithmétique, par Leyssenne, 150.
- » Contes et récits de l'Histoire de France, par Toncin, 150.
- » Texte de l'Histoire sainte, par Benard, 151.
- » Méthode Noël pour la lecture, 151.
- » L'enseignement de la gymnastique dans les écoles normales, 152.
- » Hygiène scolaire, par Riant (Hachette), 163.
- » Nos maîtres hier, étude sur les progrès de l'éducation en France jusqu'à Rousseau, par André, 163.
- » Programme de l'école industrielle de Lausanne, 164.
- » Rapport des inspecteurs d'école du canton de Neuchâtel, 192.
- » Conférences sur les jardins d'enfants, par Hollmann, 195.
- » Discours lu à l'université de Genève, 195.
- » Nouvelle étude métrologique, par l'abbé de Roemy (Sandoz), 258.
- » Cours élémentaire de gymnastique scolaire, par Henriou, 259.
- » Les grandes inventions modernes dans les sciences (Hachette), 210.
- » Denis Papin, sa vie et son œuvre, par le baron Ernouf, (Hachette), 210.
- » Théorie élémentaire de musique vocale, par Dénérea (Lausanne), 212.
- » Grammaire française en langue magyare ou hongroise, par Schwiedland (Pesth), 227.
- » Sujets et modèles de leçons pour l'enseignement intuitif, par Sommer (Fribourg en Brisgau), 227.
- » Tableaux pour l'enseignement par intuition de la sphère et de la géographie physique, par le D<sup>r</sup> Guillaume (Neuchâtel), 228.
- » Petite géographie des écoles (Kleine schulgeographie), par Isleib (Gera), 228.

- Daguet* Sommaire d'histoire suisse (Sommario d'istoria Svizzera), Lugano, 228.
- » Pensées et projets pour une transformation de l'éducation populaire (Gedanken und Vorschläge), par Wölker (Schaffhouse), 229.
- » Histoire des potiers célèbres : Palissy, Wedgwood, Böttger, par Nouveaux (Hachette), 273.
- » Politique et pédagogie ou migrations d'un pédagogue allemand (Wanderungen), 274.
- » Histoire abrégée de la Confédération suisse, par A. Daguet, 289.
- » Méthode de calcul pratique, par Egger (Berne), 290.
- » Histoire du gymnase de Volfenbuttel (Geschichte, etc.), par Holdwey, 290.
- » Récits enfantins à l'usage des salles d'asile par Mme Forney (Hachette), 290.
- » Grammaire avec dictées et exercices, par Mme Pape-Carpentier et Fleury (Hachette), 291.
- » Armand, scènes jurassiennes, par Emilius (Emile Bessire), (Sandoz), 308.
- » Collection de chiffres arabes présentés d'une façon intuitive, par Honnay, 310.
- » Rapport de la commission d'éducation de la Chaux-de-Fonds sur le collège de cette ville, 253.
- » Programme de l'école cantonale de Porrentruy pour 1873-1874, 353.
- » Notice sur les écoles normales du canton de Vaud, 354.
- » Statistique scolaire du canton de Neuchâtel, 356.
- » Premiers livres de lecture italienne, par Preda (Delachaux), 356.
- » Grammaire espagnole (grammatica castellana), par Gomez de Salazar (Madrid), 357.
- » Nouvelle grammaire française, par Auguste Brachet (Hachette), 370.
- » Morceaux choisis des grands écrivains du 16<sup>e</sup> siècle, par Brachet (Hachette), 371.
- » Les grammairiens français depuis l'origine de la grammaire en France, par J. Tell, 258.
- » Manuel d'instruction civique, par Maillard (Lausanne), 372.
- Rougemont* (Frédéric de). Cours d'études historiques au point de vue philosophique et chrétien, 257.
- Bertrand* Méthode de lecture, par Bouisset, Lafore, Regimbaud, 9.
- » Méthode combinée de lecture et d'écriture, par Lenoir, 311.
- » La clef du système métrique, par Lenoir, 310.
- » Cours de comptabilité commerciale, par Tzaut (Lausanne), 387.
- Biolley* (Auguste). Carte de la France, par Ehrard Hachette, 289.

- Biolley.* Premiers exercices de lecture et de récitation, par Jeanneret, 276.  
 » Géographie des écoles primaires, par Levasseur (Delagrave), 25.  
 » Grammaire française élémentaire, Paris (Guillaumin), 26.  
 » L'année géographique, par Viven de Saint-Martin, 165.  
*K.* Petit manuel de lecture et d'écriture allemande à l'usage des commençants, par Weis (Genève), 211.  
*Bourqui* (Alexis). Manuel de géographie pour les écoles primaires du Jura bernois (Bienne), 244.  
*Meyer* (Frauenfeld). Traductions allemandes de scènes dramatiques et de comédies, etc., de Jules Sandeau, Octave Feuillet, Emile Augier, Edmond About, 309.  
*Schaffter* (Robert). Nouvelle méthode pour l'enseignement du calcul (Reinhard, 373.

---

## VII. CHRONIQUE SCOLAIRE.

- Daguet* (Alex.) Confédération suisse, 52, 213. — Suisse, 198, 358. — Bâle-Campagne, 15. — Jura bernois, 16. — Tessin, 16, 86, 168. — Neuchâtel, 53, 85, 102, 117, 152, 200, 230, 293, 327. — Berne, 53, 84, 102, 168, 214, 259, 291. — Vaud, 54, 86. — Genève, 54, 103. — Fribourg, 54, 85, 293, 312. — Argovie, 54, 84, 215. — Schaffhouse, 85, 293. — Zurich, 103, 213, 230, 260. — Uri, 102. — Schwytz, 167, 230. — Untervald. — Valais, 199. — Lucerne, 214. — Soleure, 231. — Glaris, 214. — Vaud, 358. — France, 168, 247, 293, 359. — Italie, 86, 215, 294. — Autriche, 103, 184, 231, 359. — Etats-Unis, 232. — Angleterre, 247, 359. — Allemagne, 86, 103, 232, 327, 359. — Espagne, 86, 103, 359. — Danemark, 232. — Japon, 232. — Prusse, 293.

---

## VIII. POÉSIES.

- Verenet* (Georges). L'amour de la patrie (poésie enfantine), 374.  
 » Mon jardin, 55.  
 » La conscience. — Le papillon, 56.  
*Delille* Le poète Delille à Glairesse sur le lac de Bienne, 118.  
*Clerc* (John). Le vieillard de Neueneck (ballade historique), 215.  
 » Epitaphe de l'âne. (Imité du docteur Zenner), 228.

---

## IX. MAXIMES ET PENSÉES.

- Jean-Jacques Rousseau, 16. — Joseph de Maistre, 294.



## X. ANECDOTES SCOLAIRES.

- Daguet* (Alex.). Un professeur intelligent, 87,  
 » L'utilité de l'histoire naturelle, 87.  
 » L'homme le plus célèbre, 87.  
 » Le baiser de la maman, 117.  
 » Les enfants terribles. — Le bas à l'envers. — Les canaris, 118.  
 » Le renard scolaire, 327.  
 » Un incorrigible, 328.  
 » L'avidité des courtisans, 328.

## XI. PARTIE PRATIQUE.

- Daguet* Composition Cheveux blonds et cheveux blancs, 31.  
 » Lettres familières traduites de l'italien, 72.  
*Pagnard* (Ed.) Problèmes de géométrie, 29.  
*Gobat* (Henri) Problèmes de géométrie, 12.  
 » Application de l'algèbre à la géométrie, 82.  
 » Construction des racines complexes, 100.  
*Barbezat* Solutions de problèmes, 14.  
*Chautemps* Problème géographique, 48.  
*Haillecourt* Même question, 49.  
*Ayer* (Cyprien) Dictées orthographiques, 50, 166.  
*Lombard* Problème géographique, 69.  
*André* Sur la même question, 70.  
*Dufour* Sur la même question, 71.  
*Schumperlin* Sur la même question, 71.  
*Croisier* Discussions sur le cours de langue du Père Girard, 196.  
 C\*\*\* R\*\* Controverse grammaticale sur le même sujet, 260, 277, 294,  
 325.  
*Pelletier* (Jean) Dictées orthographiques, 212, 360.  
 » Etude de la langue, 344.  
*Baud* Rapport sur le banc-pupitre de M. David, 246.  
*Robert* Sur la correction des devoirs, 343.  
*Perriard* Analyse littéraire, le Coche et la Mouche, 375.





