

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande**

Band (Jahr): **105 (1969)**

Heft 41

PDF erstellt am: **12.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Table des matières 1969

## PARTIE CORPORATIVE

### Société pédagogique romande

#### COMITÉ CENTRAL

Assemblée des délégués SPR, p. 252, 547 — Bienvenue à la société pédagogique fribourgeoise, p. 547 — Comptes SPR 1968, p. 140 — Exposé historique à l'occasion de l'assemblée des délégués SPR, p. 548 — Félicitations, p. 58 — Fonds de secours SPR, p. 357 — Séances du Comité central, p. 40, 252, 324, 356, 483 — Semaine pédagogique internationale, p. 288, 414, 356 — SPR, rapport d'activité, p. 173 — Un centre de perfectionnement pour le corps enseignant suisse, p. 253 — Vers un concordat scolaire intercantonal, p. 423.

#### Associations

Alliance culturelle romande, p. 75 — Association suisse des CEMEA, p. 177 — Auberges de jeunesse, p. 443 — Commission de l'« Educateur », p. 177 — Commission intercantonale pour une école romande, p. 176 — Commission nationale suisse pour l'Unesco, p. 324 — Commission pour le choix de lectures, p. 141 — Confédération mondiale des organisations de la profession enseignante, p. 112 — Congrès de la CMOPE, p. 40 — Congrès de la FIAI, p. 76 — Fédération suisse des auberges de jeunesse, p. 75 — Groupe romand pour l'étude des techniques d'instruction, p. 112, 212, 359, 361, 374 — Séminaire international d'études européennes, p. 359 — Société suisse des maîtres de dessin, p. 359 — Société suisse des maîtres de gymnastique, p. 44, 255, 360, 442.

#### Séminaire de Chexbres

*Bolliger E.* — Un pas en avant, p. 395.  
*John J.* — Bienvenue, p. 396.  
*Hagmann M.* — L'économie à l'école, p. 397.  
*Sapey G.* — Pourquoi une information économique à l'école, p. 399.  
*Stepczynski M.* — L'élaboration de fiches de documentation économique, p. 401. Classification des fiches économiques, p. 403.  
*Tille A.* — De la relation prix-salaire à la rationalisation, p. 406.  
*Laya J.-M.* — Le mécanisme du système monétaire, p. 407.  
*Radja T.* — Comment peut-il s'initier aux problèmes économiques ?, p. 409.

#### Divers

A Skoplje : six ans après, p. 483 — Brochure « Concours artistique », p. 361 — Centre d'information en matière d'enseignement et d'éducation, p. 404 — Cours pour animateurs et responsables de petites bibliothèques, p. 211 — Des reproches justifiés, p. 355 — Directeurs et directrices de colonies de vacances, p. 76, 252.  
*Hutin R.* — D'une année à l'autre, p. 2 — Sciences de l'éducation, p. 39 — Coordination : oui - Nationalisa-

tion : non, p. 75 — Le questionnaire, p. 111 — Classes d'appui, p. 139 — Que pensent nos lecteurs de l'« Educateur » ?, p. 171 — Toujours les programmes, p. 251 — Etre un maître, p. 287 — Ecole romande et mathématique, p. 323 — Conquête, p. 355 — Finalité de l'éducation, p. 403.

Office de documentation pour la lutte contre les publications nuisibles, p. 211 — Peut-on dès 7 ans, enseigner l'allemand ?, p. 325 — Pour les vacances d'été, p. 212 — Service de placement et d'échanges, p. 43, 76, 112, 172, 177, 288, 325, 359, 405 — Un cours d'anatomie, p. 212.

### VAUD - COMITÉ CENTRAL

A propos de nos traitements, p. 515 — A propos des derniers événements, p. 485 — Assemblée des délégués SPV, p. 3 — Bureau de l'assemblée générale, p. 302, 325 — Cérémonie de clôture des cours spéciaux, p. 445 — Complément de salaire lausannois, p. 426, 382 — Comptes SPV, p. 46 — Communiqué, p. 288, 362, 587 — Communiqué du DIP, p. 552 — Congrès de la Société pédagogique vaudoise, p. 3, 58 — Congrès extraordinaire, p. 632 — Cotisations 1969, p. 154, 415 — Formation continue, p. 406 — Postes au concours, p. 80, 90, 415, 530 — Rapport de gestion du Comité central, p. 3 — Rapport sur l'enseignement secondaire moyen, p. 409, 449, 486 — Réforme de l'école vaudoise, p. 364, 444 — Réforme des statuts de la SPV, p. 6 — Séminaire d'automne, p. 426, 382, 407, 423, 448 — Structure et enseignants, p. 177 — Traitements 1969, p. 363.

#### Associations

Association vaudoise des maîtresses de travaux à l'aiguille, p. 214, 325 — Association vaudoise des maîtresses enfantines, p. 154 — Association vaudoise des maîtres de classes supérieures, p. 374, 515 — Association vaudoise des maîtres de gymnastique, p. 45, 58, 80, 142, 154, 215, 342, 415, 362, 406, 466, 486, 498, 515, 554, 555, 588, 633 — Cemea, p. 80, 423 — Centre d'initiation au cinéma, p. 266, 423 — Greti, p. 13, 374 — Guilde Freinet, p. 14 — Permanence des nombres en couleurs, p. 80, 289, 406, 554 — Section d'Aigle, p. 325, 588 — Section de Lausanne, p. 22, 415, 530 — Section de Vevey-Montreux, p. 374 — Société vaudoise des maîtresses ménagères, p. 113 — Société vaudoise de travail manuel, p. 213, 289, 302, 406.

#### Commissions

Caisse de pension, p. 8, 485, 553 — Caisse de secours, p. 46, 446 — Collectivité SPV de la SVRSM, p. 8, 45, 90, 142 — Commission « Allocations familiales », p. 326 — Commission cantonale du cinéma, p. 12 — Commission con-

sultative de l'enseignement primaire, p. 10 — Commission Croix-Rouge de la Jeunesse, p. 10 — Commission de la centrale de documentation scolaire, p. 10 — Commission disciplinaire, p. 11 — Commission locale des émissions radio-scolaires, p. 11.

#### Divers

Assemblée de l'école Pestalozzi, p. 362 — Assurance contre les accidents, p. 325.  
*Badoux L.* — A propos des allocations sociales, p. 588.  
*Bernard P.* — Qu'en est-il de la caisse de pension ?, p. 178.  
*Bezençon M.* — De la classe à l'audience, p. 45 — Une contribution intéressante à la connaissance de notre canton, p. 48.  
*Burnet P.* — Préparons le congrès, p. 44.  
*Cachemaille E.* — Concours « Que sais-tu de l'alcool », p. 142 — Pour la santé de notre peuple, p. 632.  
*Cadet Roussel, p. 12* — Carte d'identité médicale, p. 446 — Correspondance USA, p. 446 — Cours d'espéranto, p. 554 — Cours d'histoire, p. 256 — « Cra-paud à lunettes », p. 13 — Croix-Rouge de la jeunesse, p. 113, 142, 154, 214, 486, 515 — Ecole normale de Lausanne, p. 553.  
*Gillard P.* — Le bulletin, p. 80, 213 — Outillage, p. 113 — Après le congrès, p. 113, 177 — Quoi de neuf du côté du DIP ?, p. 213 — Lettre ouverte à M. L. Perrochon, p. 415 — Un salaire antisocial, p. 632 — Nouveaux statuts, p. 632.  
*Giroud J.-D.* — Un cumul de gains inadmissible, p. 178.  
*Hofer W.* — Fournitures, p. 113 — Inscriptions au gymnase du soir, p. 415.  
*Mirza F.* — Tribune libre, p. 216. Nécrologie, p. 552 — Œuvre suisse de lectures pour la jeunesse, p. 13.  
*Paillard, P.* — Les Mûriers, p. 9. Pharmacie scolaire, p. 289 — Quarante ans d'enseignement dans le même village, p. 587 — Rapport annuel concernant l'école Pestalozzi, p. 9.  
*Reichenbach R.* — Tribune libre, p. 515.  
*Ribolzi J.* — A propos de nos salaires, p. 361.  
Voyage d'étude du corps enseignant romand, p. 113-214 — Université populaire de Lausanne, p. 216, 486.

### GENÈVE - COMITÉ CENTRAL

Assemblée annuelle administrative, p. 516 — Cartel intersyndical, p. 487, 517 — Commission des maîtres principaux, p. 416, 457 — Compte rendu d'assemblée générale, p. 217, 328, 329, 362, 591 — Informations du comité, p. 48, 114, 143, 216, 217, 218, 256, 328, 330, 456, 457, 487, 556 — Rapport financier, p. 517 — Séances de délégations, p. 22, 114, 416, 365, 556, 634.

**Associations**

Activité des équipes de basket, p. 459 — Association genevoise des maîtres d'éducation physique, p. 15. 518 — Centre d'information SPG, comptes 1968, p. 81 — Groupe genevois de l'école moderne, p. 517 — Société genevoise de travail manuel et de réforme scolaire, p. 115, 302, 556.

**Divers**

Maurice Béguin prend sa retraite, p. 456.

*Catala B.* — L'école des parents, p. 363.

Correspondance Dahomey-Suisse, p. 115.

*Fiorina E.* — Mathématique moderne et signaux routiers, p. 48 — Les tabous de la pédagogie, p. 115 — En marge d'une polémique, p. 330 — Après une nomination, p. 459 — La SPG a mis 10 ans pour forger son unité, p. 592.

*Gaille H.* — Hommage à un inspecteur, p. 362 — Après une nomination, p. 410.

*Girard D.* — La paix du travail, p. 330.

*Grob R.* — A propos d'une conférence, p. 217.

*Harpagon* — Le cycle d'orientation répand ses bienfaits, p. 144.

*Jaekle J.* — Non aux agitateurs, p. 290.

*Mathiss Ch.* — Secteur des assurances SPG, p. 458.

*Mewly G.* — La SPG, c'est vous..., p. 115 — Après une nomination, p. 365.

*Nussbaum R.* — A propos de la paix du travail, p. 291.

*Perrenoud D.* — A propos du plan d'études, p. 143 — La paix du travail, p. 256 — Politique scolaire, p. 291 — Responsabilités, p. 331.

*Schenkel C.* — Après l'assemblée, p. 218 — A propos de la paix du travail, p. 290.

Voyage de Pâques en Irak, p. 49.

**NEUCHÂTEL - COMITÉ CENTRAL**

Allocations de renchérissement, p. 367 — Assemblée des délégués, p. 16, 85, 184, 557, 636 — Assemblée générale, p. 144, 183 — Bienvenue, p. 594 — Budget du fonds général 1969, p. 18 — Budget du fonds général 1970, p. 637 — Caisse de pension, p. 52 — Comité central, p. 16, 49, 84, 145, 183, 220, 258, 331, 368, 491, 557, 558 — Commission pédagogique, p. 50, 84, 520 — Comptes de l'exercice 1968, p. 119 — Conférence des présidents, p. 635 — Conférences officielles d'automne, p. 635 — Congrès SPR 1970, p. 368, 594 — Correspondance sonore, p. 638 — Evolution des traitements, p. 332 — Postes au concours, p. 154, 183, 342, 368 — Rapport du Comité central SPN pour 1968, p. 81 — Recrues, p. 52 — Règlement du prix pédagogique, p. 185, 557 — Traitements annuels du personnel enseignant, p. 367 — VPOD, résumés des comptes 1968, p. 146.

**Associations**

Institut neuchâtelois, p. 637 — Présidents et caissiers de sections, p. 257 — Section de Boudry, p. 183 — Section de La Chaux-de-Fonds, p. 118, 222 — Section du Locle, p. 184, 418 — Section de Neuchâtel, p. 144, 186 — Section du Val-de-Ruz, p. 221 — Section du Val-de-Travers, p. 117 — Société neuchâteloise de perfectionnement pédagogique, p. 635.

**Divers**

*Baillod J.* — Mathématique nouvelle à l'école primaire, p. 186.

*Bobiller G.* — Votation populaire, p. 58 — Assurance maladie, p. 58, 219 — Félicitations, p. 145, 221, 258, 490, 557, 594 — Reprise, p. 293 — Civilisation égyptienne, p. 293 — Une SPN qui travaille, p. 364 — Commission au travail, p. 417 — A Neuchâtel, l'Ecole normale joue Anouilh, p. 426 — Théâtre populaire romand, p. 490 — Au Grand Conseil, p. 490 — Une bonne nouvelle pour les collègues retraités, p. 519 — Classes expérimentales, p. 594 — Contacts, p. 599.

Cours d'espéranto, p. 522 — Course d'automne, p. 411 — Enquête sur les programmes d'arithmétique, p. 411, 558 — Expression artistique dans les écoles suisses, p. 221 — Message de M. Gaston Clottu, p. 492.

*Robert M.* — 25<sup>e</sup> Congrès international de l'école moderne, p. 000.

Université populaire, p. 460 — Voyage de printemps, p. 147 — Y a-t-il un art enfantin à l'école?, p. 16.

*Zweiacker C.* — Un instituteur au bureau du conseil d'administration de la caisse de pension de l'Etat, p. 490 — Coordination scolaire, p. 594.

**JURA BERNOIS  
COMITÉ CENTRAL**

Allocation de renchérissement, p. 600 — Après le congrès de Moutier, p. 86 — Comité central, p. 85, 147, 364, 373, 523, 640 — Commission jurassienne d'éducation civique européenne, p. 417 — Commission jurassienne des moyens d'enseignement, p. 295 — Projet du Comité cantonal SEB, p. 370, 415 — Rapport annuel 1968, p. 418 — Rapport annuel de la direction de l'instruction publique, p. 600.

**Associations**

Association jurassienne des maîtres de gymnastique, p. 19, 53, 54, 190, 259, 294, 365, 420, 600, 602 — Société jurassienne des maîtres aux écoles moyennes, p. 147, 224, 294, 334, 418, 416 — Société jurassienne de travail manuel et de réforme scolaire, p. 148, 187, 333, 365, 373 — Synode d'Ajoie, p. 188, 641 — Synode de Bienne-La Neuveville, p. 261, 641 — Synode de Courtelary, p. 52, 461 — Synode de Delémont, p. 224, 560 — Synode des Franches-Montagnes, p. 600.

**Divers**

Camp de l'Ecole normale des maîtresses ménagères, p. 560 — Cinquième gymnastrada, p. 334 — Cours de formation pour l'enseignement de l'allemand, p. 559 — Débat pédagogique à Delémont, p. 493, 559, 639 — Ecole de la vie, p. 365 — Ecole normale de Delémont, p. 53, 493, 560 — Ecole normale de Porrentruy, p. 262, 461 — Enseignement des mathématiques modernes, p. 189, 260, 523.

*Erard F.* — Nouveaux inspecteurs scolaires dans le Jura, p. 259 — Un nouveau manuel d'éducation civique, p. 260 — La Suisse et l'Europe, p. 419 — Campagne de protection des eaux et forêts, p. 523 — Problèmes scolaires évoqués à la session du Grand Conseil, p. 524 — Le vicariat définitivement enterré, p. 559.

Fiches de problèmes p. 119.

*Fueg E.* — Un nouveau cours de dessin technique p. 188.

*Kohler S.* — L'accès aux études dans le canton p. 372.

Nécrologie p. 19 — Session biblique interconfessionnelle p. 466-601 — Vingt-cinq ans de service de M. Terrier p. 365.

**DIVERS**

Aide suisse à l'étranger p. 225 — Bulletin bibliographique p. 179-447-451-595 — Centre d'information des instituteurs p. 263-463-525 — Cinquante ans au service du progrès social p. 368 — Correspondance scolaire p. 366 — EIP p. 525 — Groupe romand du corps enseignant pour la gymnastique respiratoire p. 150 — Guilde de documentation SPR p. 603 — Le rôle et l'activité de l'OIT p. 366 — Les conférences de Vaumarcus p. 335 — Musée d'horlogerie de La Chaux-de-Fonds p. 335 — Noël p. 603 — Nouvelles fribourgeoises p. 375 — Office de documentation pour la lutte contre les publications nuisibles p. 604 — Plaisir de lire p. 296 — Stage de photographie p. 366 — Une nouvelle auberge de jeunesse p. 643 — Une nouvelle revue-magazine p. 494.

**PARTIE PÉDAGOGIQUE****ÉDITORIAUX**

Vers une école fédérale, p. 23 — Par la télévision scolaire à l'école romande, p. 59 — Climat passionnel, p. 195 — Le chant à l'école, p. 343 — Derrière le rideau, p. 427 — Monter sans sortir, p. 499 — A nous de jouer, p. 571.

**PARTIE GÉNÉRALE**

L'utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement élémentaire, *J. Ferry*, p. 25 — De l'œil, des mains, une tête, ou le taupier et le régent, *P. Delacrétaz*, p. 27

— A propos de « Vivre avec ou sans la télévision », *J. D. Giroux*, p. 32 — Nos systèmes scolaires empêchent une véritable démocratisation des études, *C. Gagnebin et A. Bolle*, p. 60 — Les éléments d'un bon foyer, p. 61 — La Charte des enfants, *Dorothy Roigt*, p. 61 — Au dossier des réformes à venir : de l'examen, *Aldo Agazzi*, p. 62 — Rebâtir l'école, mais pour qui ? *L. Ducommun*, p. 62 — Le travail par groupes à l'école primaire, *J.P. Guignet*, pp. 64, 94, 126, 160, 196, 235, 274, 304, 377, 432 — Programmation du futur, p. 65 — L'éducation des enfants déficients intellectuellement, *V. Giddey*, p. 91 — Au dossier des réformes à venir, *A. Herzen*, p. 93 — Charbonnier est maître chez lui, *R. Loup*, p. 98 — L'école de l'avenir, *H. Swain*, p. 98 — Un examen révolutionnaire, p. 123 — Questions pour ce temps d'examen, p. 155 — Quand un jeune nous fait la leçon, p. 155 — Un problème pédagogique, celui de la dépendance des enfants handicapés, p. 164 — Un maître : Louis Meylan, *D. Courvoisier*, p. 195 — Problèmes de l'enseignement aux USA, *Alexis Chevalley*, p. 232 — Longs cheveux et travaux manuels, *P. Delacrétaz*, p. 233 — Le Théâtre populaire romand et le théâtre pour enfants, *El. Cozona*, pp. 235, 275 — Pour les maîtresses enfantines : Micha, *L. Pougatch-Zalcmann*, p. 236 — Bel hommage étranger rendu à Robert Dottrens, *D. Massarenti*, p. 237 — Remarques sur l'article de M. Margot : Une bonne audition, condition primordiale d'une scolarité fructueuse, *J.P. de Reynier*, p. 267 — Problèmes de l'enseignement aux USA, *G. Dépraz*, p. 269 — Nous sommes las de tous ces héros meurtriers, *D. Anet*, p. 270 — La révolution scientifique de l'enseignement, étude de l'ouvrage de Skinner, *J.P.R.*, p. 303 — Questions posées aux élèves après une émission de TV scolaire, *E.F.*, p. 307 — L'aide des enseignants suisses à leurs collègues africains, *H. Cornamusaz*, p. 344 — Quand la télévision se moque de l'école, *J. Bron*, p. 346 — Ecole fédérale, ou ce qui nous attend, p. 347 — L'école et la protection des eaux, p. 348 — Deux pas de plus vers l'École romande, p. 376 — Quand l'école dévore la TV scolaire à belles dents, *R. Rudin*, p. 376 — En Suède, l'école prépare à la vie active, *E.M. Salzer*, p. 378 — Les revendications estudiantines, pourquoi ? comment ? *J. Bourquel*, p. 379 — Le chant à l'école ... normale, *F. Rastorfer*, p. 428 — Adieux de l'inspecteur cantonal de la gymnastique, *L. Perrochon*, p. 428 — Enseignants suisses au Cameroun, *J.P. R.* : Trois mots sur le pays, p. 385a\*, Deido, p. 424a ; Eco-

liers noirs, p. 468 ; Instituteur à 13 ans, p. 501 ; L'école des cols blancs, p. 535 ; Prix et salaires, p. 573 ; Soucis directo-riaux, p. 614 ; Un soir, à Douala, p. 648 — L'éducation en Grande-Bretagne, *R. Pedley*, p. 387 — Corriger la trajectoire, *A. Cardinaux* : Introduction, et après une double diversion, p. 390 ; Notre juste place dans le cosmos, pp. 425, 469, 500 ; Découvre-toi, *Flamine*, p. 572 ; Réactions de lecteurs, p. 647 — Nous avons besoin de livres, *P. Brossin*, p. 392 — Celui qui a trouvé un livre..., *V. Oberlin*, p. 392 — Telekolleg : une solution allemande à l'enseignement post-scolaire, *G. Mahlmann*, p. 430 — Nous avons aussi nos guettos, *J.P.R.*, p. 467 — Cote d'alerte, p. 467 — Sélection précoce et clivage social, p. 468 — Ce qu'interdit la politesse, p. 468 — Un beau violon d'Ingres, *Ls. P.*, p. 505 — Le retour de Fribourg à la SPR, *A. Overney*, p. 531 — Le génie de la vie, *J.P. Guignet*, p. 532 — Début de l'année scolaire : fortes réticences en Suisse alémanique, p. 533 — Télévision préscolaire, p. 536 — Un correcteur manuel de travaux écrits, *P. Brunner*, p. 578 — La vie active, la volonté et l'éducation, *V. Giddey*, p. 611 — Quand les musiciens réclament le droit au silence, p. 618 — Ville de Bienne : la semaine de 5 jours à l'école, p. 619 — Tu parles, tu parles, *G. Annen*, p. 619 — Recyclage, *G. Annen*, p. 649 — Voyageurs désintéressés, *Ls P.*, p. 649.

*Expériences...*, chronique de *Ed. E. Excoffier* : L'aspect créateur du magnétophone, p. 63 — Le magnétophone à cassette, p. 95 — Notes méthodologiques de calcul mental, p. 161 — Nomenclatures des bandes magnétiques, p. 197 — Savons-nous écouter, p. 305 — Les richesses de nos musées, p. 380 — A propos des fiches musicales, p. 470 — Se rassembler et unir nos forces, p. 536 — La Guilde audio-visuelle des enseignants suisses, p. 577 — La GAVES est née, p. 612.

*Chronique de la radio-télévision scolaire*, de *R. Rudin* : Radioscolaire romande, un modèle du genre, p. 162 — Spécificité de la radio, p. 198 — Les moyens de transport, p. 237 — Mise en boîte, p. 273 — Une civilisation de l'image. A ce propos, deux émissions, p. 345 — Sage ou dangereux comme une image, p. 431 — L'image dans la classe, p. 393a — La télévision de papa, p. 426a — L'image privée de parole, p. 471 ment calculer la surface d'un cercle, *P.* — Le match école-télévision, p. 506 — Le match cinéma-télévision, *P. Delacrétaz*, p. 576 — Télévision scolaire en France, p. 576.

## PARTIE DOCUMENTAIRE ET PRATIQUE

### Français

Elocution 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année, reproduction de lecture, p. 29 — Tout travaillé, lecture fin 1<sup>re</sup> année, *L. Beyeler*, p. 45 — Lecture degré moyen : L'épave, de Maupassant, p. 97 — L'accord de l'adjectif qualificatif, publication de la Guilde SPR, p. 312 — Orthographe et lecture, *P. Brossin*, p. 384 — Si nous relisons ensemble la cigale et la fourmi, *J. Bron*, p. 427a — Belle Marquise, ou « la construction de phrases en question », *J. Bron*, p. 613.

*La lecture du mois*, *Ch. Cornuz* : Ce soir-là, c'était la neige, de *J. Cocteau*, p. 67 — Le domestique de campagne, de *C. F. Ramuz*, p. 131 — Dans l'ancre, on devine le cyclope..., de *René Burnand*, p. 239 — Il est à l'église avec grand-père, de *R. Rolland*, p. 309, avec en annexe, Les grandes orgues de la cathédrale de Lausanne, *A. Maeder*, p. 310 — Le serment du Grutli, de *P. Budry*, p. 383 — Le barrage, de *G. Cesbron*, p. 376a — Nous tournions depuis deux heures..., de *H. Bazin*, p. 472 — L'illustre fauteuil, de *Chabrol*, p. 538 — Noël esquimau, de *P. E. Victor*, p. 615.

*Fiches* : Orthographe, degré supérieur : Principales irrégularités de conjugaison, p. 99.

*Poèmes* : Hiver, *D. Berger*, p. 34 — Le cheval de l'aube, *P. Ménanteau*, p. 94 — Les animaux, *Bébé*, *Dame souris sauvée*, *J.C. Hurni*, p. 130 — Je veux rire, *J. Moréas*, p. 162 — Poème pascal : Oeufs, *L. Delarue-Mardrus*, p. 198 — Premier printemps, *Al. Chevalley*, p. 198 — Un oiseau doucement chantait, *A. Bernier*, p. 236 — Pour la fête de ma mère, *C. & Y. Gall*, p. 269 — Sept poésies enfantines inédites, *Vio Martin*, p. 308 — Soleil, *J. Cocteau*, p. 351 — Eglogue, *P.L. Matthey*, p. 373 — Martin d'octobre, *F. Coppée*, p. 507 — Regrets, *J. Morel*, p. 537 — J'aurais voulu à Béthléem, et Un jour est venu, *A. Perret*, p. 580.

### Arithmétique

L'enseignement de la mathématique moderne à l'école primaire, *E.F.* pp. 24, 124 — Géométrie, degré sup. : comment calculer la surface du cercle, *P. Badoux*, p. 31 — Surface du cercle ou aire du disque, *J.J. Dessoulavy*, p. 128 — Une expérience Cuisenaire dans le canton de Vaud, *B. Beauverd*, p. 156 — Cours de mathématiques modernes, p. 199 — Le renouvellement de l'enseignement de la mathématique dans les écoles primaires genevoises, *R. Hutin*, p. 429 — Représentation de l'espace, *B. Beauverd*, p. 502 — A propos du théo-

\* Une erreur de pagination a fait que les pages 353 à 452 ont été numérotées deux fois ! Nous avons donc ajouté au chiffre la lettre a quand il s'agit de la deuxième série.

rème de Pythagore, *F. Perret*, p. 577 — Le calcul mental réfléchi 3, *A. Chabloz* (public. de la Guilde SPR), p. 619.

### Géographie, histoire, instruction civique

Etude complémentaire d'un canton, *D. Rochat*, p. 30 — La mer, richesse de la Norvège, *M. Fougerousse*, p. 96 — Les 20 plus grandes villes du monde, p. 96 — Les religions dans le monde, p. 96 — Histoire, degré moyen, questionnaire de revision, *R. Dyens*, p. 101 — Enseignement de la géographie, redécouverte de l'épéidiacope, *J.P. Paquier*, p. 129 — L'enseignement de l'histoire à l'école secondaire et dans les classes supérieures, *Ch. Kraege*, p. 271 — Référendum helvétique, *P. Béguin*, p. 306 — Miettes d'histoire : Ambroise Paré, p. 352 — Examens pédagogiques des recrues, thème sur l'énergie atomique, p. 381 — Fiche de géographie : 1. les barrages, 2. Notion économique de l'électricité, *E. Buxcel*, p. 394a — Le globe à l'heure du Jet, *P. Delacrétaz*, p. 395a — Un peu de notre Pays de Vaud : de la plus grande à la plus petite, *G. Bory*, p. 473 — Quelques exercices susceptibles de faire comprendre la lecture de carte, *B. Beauverd*, p. 574 — La Chartreuse de la Valsainte, *G. Duperrex* (public. de la Guilde SPR), p. 619 — Relations de la Suisse avec l'étranger, p. 651.

### Sciences, leçons de choses

Recherche de la densité de la neige, p. 35 — Physique, degré sup : Problèmes d'application sur travail et puissance, p. 101 — Le déclin des métaux, *G. Eisenmenger*, p. 349 — Le boulanger, *S. Volet* (public. de la Guilde SPR) p. 619 — La femme est plus sensible, *I. O.-S.*, p. 650.

### Chant, musique

Omelette, *L. Bron-Velay et J. Gauthy-Urwyler*, p. 33 — Mistamboulloffe, *idem*, p. 33 — Présentation au degré supérieur, de l'Oiseau de feu, de Stawinsky, *Fr. Guignard*, p. 127 — Au Marché, *L. Bron-Velay et J. Gauthy-Urwyler*, p. 163 — Parc zoologique, *idem*, p. 163.

### Gymnastique, excursions, école à la montagne

Construisons des cavernes de neige, p. 34 — Construisons des igloos, p. 34 — La classe à la montagne : 3 fiches d'astronomie, p. 315 — En ces temps de course, une entreprise sympathique, *A.G.* p. 382 — Un but rêvé pour une course d'école : La Garenne, p. 433.

### Bibliographie

L'aquarium, *A. Zimmermann*, p. 28 — Contes de cinq continents, *Editions Mondo*, p. 30 — La ronde des mois, *C.F. Landry*, p. 34 — Pratique du cal-

cul, *K. Raets*, p. 66 — Insieme a Venezia, *G. Brunet et R. La Borderie*, p. 66 — Activités enfantines et fêtes à l'école, *J. Baudet et A. Sourgen*, p. 66 — Travail des mains et développement de l'enfant, *id.*, p. 66 — La colonie, *Ch. Vildrac*, p. 66 — Le relais des cigales, *P.J. Bonzon*, p. 66 — Rikkas du Japon, p. 66, Eduquer les yeux ouverts, *Dr Richard*, p. 68 — Les tours historiques de la Suisse, *Ric Berger*, p. 96 — Joyeux solfège, *G.H. Pantillon*, pp. 134 et 618 — Nouveau manuel d'éducation physique pour jeunes filles, p. 159 — Histoire générale des origines au XX<sup>e</sup> siècle, *E. Badoux et R. Déglon*, p. 162 — La conquête de l'espace, carte spatiale, p. 163 — Les Grecs et les Barbares, *A.M. Badi*, p. 164 — Les Autrefois, poèmes, *P. Charmont*, p. 199 — Les fresque de Giotto à l'Arena de Padoue, *J.F. Ruffy*, p. 199 — Adresses de vacances, Guide REKA, p. 238 — L'enfant au cerveau blessé, *F. Robaye*, p. 238 — Votre fortune, sa composition, sa gérance, *H. Assaël*, p. 231 — 5000 mots allemands groupés d'après l'étymologie, *R. Zellweger*, p. 238 — Exercices d'allemand, *id.*, p. 238 — Etudes pédagogiques 1968, p. 238 — Quand Mondo édite Skira, p. 275 — Rebâtir l'école, *M. Bataillon, A. Berge, F. Walter*, p. 276 — Les années d'apprentissage de F. Dostoïewsky, *D. Arban*, p. 276 — La révolte contre le Père, *Dr G. Mendel*, p. 276 — Les parents, ces inconnus, *C. Baroni*, p. 351 — Ebats camaïeux, *Ph. Moser*, p. 351 — Théorie des ensembles, premières notions, *L. François*, p. 385 — O.S.L., nouveautés, p. 385 — Après le livre actif, le livre herbier, *A. Eiselé*, p. 432 — La cicatrice, *May Day*, p. 391a — Assassins de la liberté, *L. Ducommun*, p. 391a — La TV scolaire en Suisse, p. 391a — Villes et villages vaudois, *Ric Berger*, p. 431a — Comment naissent les enfants, *A.C. Audry*, p. 431a — Le premier atlas lunaire de l'ère spatiale, p. 431a — Homme, réveille-toi, *R. Beuret*, p. 506 — Le cœur enchanté, et Le Poète et la Destinée, *Lou Chazai*, p. 506 — Le Veilleur d'aurores, *Luc Péclard*, p. 506. A la découverte de la musique, *J.J. Rapin*, p. 507 — Je découvre la photographie, *A. Eiselé*, p. 537 — Vie de Napoléon, *Stendhal*, p. 537 — La connaissance concrète d'autrui, *H. Clay Smith*, p. 537 — Gandhi, B.T., p. 537 — Pour devenir homme, *Th. Bovet et Y. de Saussure*, p. 580 — Alaska-Mexico, *Editions Mondo*, p. 580 — Le docteur de Praz-Mandoux, *G. Annen*, p. 610 — Lire en classe, *Claude Bron*, p. 655.

### Informations

Programmes des voyages d'études du SLV, p. 28 — Education physique, sports, œuvres de jeunesse et de loisirs, p. 30 — En Allemagne, expérience d'en-

seignement programmé, p. 68 — Cours normal suisse 1969, p. 69 — Exposition : l'expression artistique dans les écoles suisses, p. 98 — La Bible à l'école, vers un programme romand et œcuménique, p. 100 — Le 3<sup>e</sup> disque de la maîtrise cadette, p. 130 — Société neuchâteloise de perfectionnement pédagogique, cours 1969, p. 133 — Avis aux maîtres bricoleurs, p. 134 — Vacances des jeunes, p. 231 — Enseignement du français à l'école primaire, p. 233 — Aide pédagogique aux pays africains, appel aux enseignants suisses, p. 343 — Le butin des guerres de Bourgogne, exposition, p. 352 — Camp de travail scientifique pour jeunes gens, Sion, p. 428 — Centre de formation continue des enseignants, p. 385a — Rencontre de parents d'enfants épileptiques, p. 385a — Vers un concordat scolaire intercantonal, p. 423a — Mouvement de la Jeunesse suisse romande, p. 424a — GRETI, Leysin 1969, p. 536.

### LE DESSIN

(édité par les soins de la Société suisse des maîtres de dessin, réd. responsable : C.-E. Hausammann)

No 1, du 14.2.69 : La jeunesse helvétique a créé les affiches d'Helvétas, *Fr. Trueb*, p. 103 — Skieur, *R.M. Honold*, p. 104 — Feuillages d'automne, *id.*, p. 104 — Chevalets muraux, p. 104 — La Bible en images, *M. Herzog*, p. 105 — Livre utile : l'interprétation des dessins d'enfants, *Ceh*, p. 105 — Communiqués divers, p. 105.

No 2, du 28.3.69 : L'art et l'éducation, *Ceh*, p. 201 — L'éducation artistique et la formation de l'individu, d'après *L. Volpicelli*, p. 201 — Face à un tableau, *K. Bütikofer*, p. 202 — Problèmes d'éducation artistique, *Ceh*, p. 205 — Communiqués, p. 205.

No 3, du 2.5.69 : Dessin de plantes, *H. Ess*, p. 279 — L'enclos des éléphants, *D. Schubert*, p. 281 — Le Cheval de Troie, p. 282.

No 4, du 27.6.69 : Dessin à vue, *Willy Kobelt*, p. 435 — A propos du monotype de la couverture, *Ceh*, p. 437 — Bas relief de béton cellulaire, *H.R. Geisser*, p. 437 — Mosaïques d'émaux, cours *G. Tritten*, p. 438 — Communiqués, p. 439.

No 5, du 26.9.69 : Le dessin d'observation de 10 à 16 ans, *G. Mousson*, p. 433a — Frustration et conduite sans but, *Ceh*, p. 439a — Redécouverte du point de croix, *C.E. Hausammann*, p. 434a — Communiqués, p. 436a.

No 6, du 5.12.69 : Moyens de transport et voies de communication, *C.E. Hausammann*, p. 623 — La caravane des rois-mages, *E. Cunz*, p. 626 — Livres utiles, p. 626 — Assemblée romande de la SSMG, p. 626 — Communiqués, p. 626.

**FÉLIX LIÉNERT**

psychologue-conseil ASPA pour adultes et adolescents a transféré son cabinet de consultation du Locle à **Neuchâtel**, 12, rue du Bassin, tél. (038) 4 60 46.

- Orientation professionnelle individuelle (tous degrés, gymnasiens, étudiants, cas spéciaux) ;
- Réorientation professionnelle et de carrière (changement ou perfectionnement professionnels ; formation professionnelle tardive) ;
- Conseil psychologique (lors de difficultés professionnelles, d'apprentissage ou d'école ; problèmes de générations).

Reçoit sur rendez-vous.

**Adrien Schulé****Tourisme et Hôtellerie**

Un mémento de 300 pages destiné à ceux qui, par profession, par sport ou par goût, s'intéressent au tourisme. Fr. 16.—

Editeur : Case postale 879, 1001 Lausanne.

**Le télésiégi que vous choisirez...****Les Bioux****Vallée de Joux****altitude 1050 m**

60 minutes de car depuis Lausanne  
45 minutes de car depuis Yverdon

les lundi, mardi, jeudi, vendredi,  
l'installation peut être réservée pour une ou plusieurs classes.

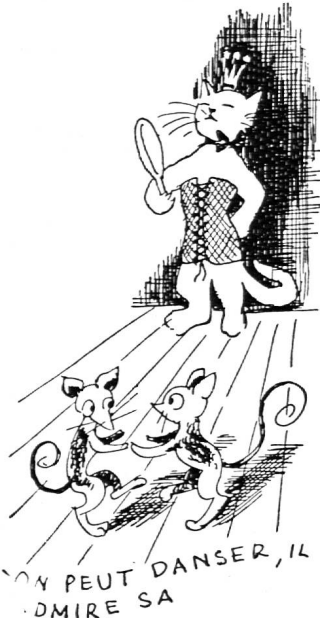
Vue générale sur tout le champ de neige, d'où surveillance aisée.

Conditions : Fr. 3.—  
par jour et par élève,  
instituteurs et chauffeurs :  
gratuit.  
A 100 m de l'installation :  
assiette-skieur à Fr. 5.—,  
service compris.  
(Pique-nique autorisé).

Renseignements : Ch. Lanthemann,  
prés. Ski-Club Les Bioux,  
Tél. 85 53 53 Privé 85 54 03

**viso**

la haute couture de la gaine

**viso**

Fabricant : Paul Virchaux  
2072 St-Blaise/NE

Tél. (038) 3 22 12

**Ecole de couture de la ville de Lausanne**

L'école forme des

**couturières pour dames**

Par un enseignement à la fois théorique et pratique, elle s'efforce de préparer des ouvrières particulièrement qualifiées, capables de devenir des cadres dans leur profession.

L'apprentissage à l'Ecole de couture dure trois ans.

Le diplôme délivré par l'école donne accès à la section des maîtresses de travaux à l'aiguille de l'Ecole normale où les études sont d'une année.

**Admission** : toute jeune fille libérée de l'école (16 ans dans l'année), peut se présenter à l'examen d'admission, qui porte sur le calcul, le français et la couture.

**Déai d'inscription pour la prochaine année scolaire** : 10 janvier 1970.

**Examens d'admission** : 22 janvier 1970.

Pour tous renseignements, s'adresser à la direction de l'Ecole, rue César-Roux 2, Lausanne, tél. (021) 22 32 37.