

De-ci, de-là

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Le mouvement féministe : organe officiel des publications de l'Alliance nationale des sociétés féminines suisses**

Band (Jahr): **2 (1914)**

Heft 24

PDF erstellt am: **23.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-249651>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

avec une abondance, une générosité qui trouvent moyen de répondre à tout; le secours est offert avec délicatesse et discrétion, il est reçu sans honte et sans rancune secrète; ce sont des mains fraternelles qui se rencontrent et se serrent. Et parce que c'est la France et que le courage y est plus gai qu'ailleurs, il y a toujours par-dessus les larmes et le sang, un mot qui fait sourire; et quand on a souri, le cœur est moins écrasé.

Quelle beauté morale dans un peuple qui oublie ses querelles et ses plaisirs pour aller avec enthousiasme au travail, au sacrifice, au don complet de tout : vie et biens, bien-être et famille. Comme les familles nombreuses ont donné leurs fils! il y en a beaucoup plus qu'on ne se plaît à le dire, et nous écoutions avec un peu d'étonnement les mères disant : entre fils et gendres, j'en ai cinq, six, sept, huit sous les drapeaux. On a cité (et j'en ai vu de presque pareils) le cas d'un professeur de langues orientales s'offrant comme interprète, et on pouvait ajouter à son sujet le commentaire suivant : M. X, ne peut, à cause d'une infirmité s'engager lui-même, mais il a six frères à l'armée et le 7^e qui n'a que 19 ans, vient de s'engager; sa femme a six frères sous les drapeaux, et le 7^e qui n'a que 19 ans, vient de s'engager.

Comme l'échelle de toutes les valeurs est renversée; comme on comprend différemment à quoi on peut appliquer le mot de trésor. Tous les mots changent de sens, et quand on prononce ceux de courage ou de confiance, on se dit qu'on ne les avait encore jamais réellement compris.

J. MEYER.

De-ci, De-là...

M. Ed. Dufour, un des amis de notre cause, nous prie d'annoncer — et nous le faisons bien volontiers — le cours de privat-docent qu'il donnera, ce semestre, à l'Université de Genève, sur *Les Grands courants du socialisme français depuis un demi-siècle*. (Proudhon, Blanqui, Jules Guesde, Allemane, Jaurès, le socialisme indépendant, l'anarchisme, le syndicalisme, le socialisme chrétien, etc., etc.)

Nous pensons que les femmes, si elles avaient des connaissances économiques un peu plus développées, risqueraient moins de faire les bévues d'inconscience que signale notre article de fond! C'est pourquoi nous recommandons le cours de M. Dufour — et d'autres encore sur des sujets analogues.

* * *

Et à propos d'enseignement, voici que l'École des Sciences de l'Éducation (Institut J.-J. Rousseau), à Genève, va rouvrir ses portes. Nous nous faisons un plaisir de reproduire intégralement son programme pour le semestre d'hiver 1914-1915.

Psychologie expérimentale. (M. CLAPARÈDE). — Cours pratique au laboratoire de psychologie de l'Université.

Psychologie de l'enfant. (M. CLAPARÈDE).
Problèmes et méthodes. L'évolution mentale.

Questions générales. (M. CLAPARÈDE).
L'hérédité et le milieu. L'eugénique. Les théories freudiennes. Importance de la psychologie animale.
3 conférences.

Technique psychologique. (M^{lle} GIROUD).

La croissance. (D^r PAUL GODIN).
Leçons et exercices pratiques.

Pathologie et clinique des enfants anormaux. (D^r NAVILLE).

Psychologie et pédagogie des enfants anormaux. (M^{lle} DESCEUDRES).
Étude de quelques enfants anormaux. Organisation des classes et asiles. Programmes et horaires. Le rendement de l'enseignement spécial. Éducation physique. Éducation des sens et de l'attention.

Histoire de la pédagogie. (M. ALBERT MALSCH).

L'éducation des tout petits. (M^{lle} AUDEMARS).
Le travail manuel à l'école enfantine. Enseignement de la lecture, du calcul et de l'écriture. Leçons des élèves. Poésies et chants. Les histoires pour les petits.

L'éducation artistique de l'enfant.

La protection de l'enfance.
Causeries et visites d'institutions.

Pédagogie expérimentale. (M. DUVILLARD).
Étude théorique de quelques chapitres choisis et applications pratiques.

Conférences. (M. BOVET).
Préparation en commun du plan d'un cours d'histoire de la civilisation. (Discussion de travaux et de plans de leçons).

Questions scolaires. (M. Ed. VITTOZ).
L'organisation du travail scolaire : horaires, classes mobiles, concentration, notes et bulletins, examens. — La leçon : les diverses exceptions de la leçon. Qu'est-ce que préparer une leçon? Exercices pratiques et discussion.

Bibliographie. (M^{lle} GIROUD et M. BOVET).
Analyses d'articles et de livres récents. Bibliographies systématiques.

Éducation morale. (M. Ad. FERRIÈRE).
L'autonomie des écoliers, l'école du travail, la coéducation des sexes, l'organisation des écoles nouvelles.

L'enseignement des mathématiques. (M. H. FEHR).

Les travaux manuels au service de l'enseignement. (MM. Th. MATTHEY et A. NICOLOFF).

Atelier ouvert aux élèves. Confection d'un matériel pour l'enseignement de la langue, de l'arithmétique, de la géographie à l'école primaire.

Le dessin au service de l'enseignement. (M^{me} ARTUS).

Composition ornementale. (M^{me} GIACOMINI-PICCARD).

Questions de physiologie appliquée à l'éducation. (M. le D^r WEBER-BAULER).

Psychologie animale. (M. HACHET-SOUPLET).

La psychologie appliquée à l'éducation. (M^{lle} GIROUD).

Les grands principes de l'art d'enseigner. (M. BOVET).

* * *

Le 31 juillet s'est constitué à Zurich le Conseil d'administration de la *Fondation Anna-Caroline*. Cette fondation, issue des dispositions testamentaires de feu M^{me} Caroline Farner, D^r en médecine, à Zurich, a pour objet de faciliter les études et la préparation professionnelle des femmes suisses dans les Universités et Ecoles supérieures de notre pays par l'octroi de *Bourses d'études*. Les intérêts d'un capital de 200,000 fr. seront affectés à cet objet.

Les subsides devront être attribués en première ligne aux études scientifiques de femmes de nationalité suisse, et cela sans distinction de confession ou de langue. Il pourra en être octroyé exceptionnellement en vue d'études artistiques ou d'enseignement commercial, scientifique, d'art industriel, ou de cours destinés à la préparation de fonctionnaires du sexe féminin.

La fondation est placée sous les auspices de la Société suisse d'utilité publique et de l'Alliance nationale de sociétés féminines suisses et sous la haute surveillance de la Confédération. Elle est entrée en activité dès le 1^{er} août 1914. Les demandes de subsides, pour être valables, doivent être accompagnées d'un certificat concernant l'âge, le domicile, le lieu d'origine, la situation de fortune, les études suivies, ainsi que d'une attestation de bonne vie et mœurs. Ces demandes doivent être adressées au Président du Conseil de la Fondation, M. H. Walder-Appenzeller, pasteur à Zurich.

Les Femmes à l'Œuvre

Notre intention est de publier sous cette rubrique un aperçu — pour autant que les nouvelles nous parviennent — de l'activité actuellement déployée par les femmes dans tous les pays, neutres ou belligérants. Nous pensions en particulier rendre compte dans ce numéro des admirables initiatives prises par les femmes allemandes. Mais l'appel de Miss Schwimmer, Secrétaire de la Presse de l'Alliance internationale pour le Suffrage des Femmes, nous étant parvenu sur ces entrefaites, nous jugeons plus pressant, pour la cause de la paix, d'en faire connaître de larges extraits à nos lecteurs. (Réd.).

Adresse à tous ceux qui, hommes ou femmes, individuellement ou collectivement, ont à cœur d'arrêter le massacre international le plus tôt possible.

Puisque la guerre doit, en tout cas, se terminer par une médiation, ne l'attendons pas passivement, mais réclamons-la. En effet, le pré-