

Allez les filles, de l'audace !

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses**

Band (Jahr): **88 (2000)**

Heft 1441

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-281821>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

La promotion de l'égalité, un service public

De la tante Léontine au petit-neveu Kevin, on n'arrête pas d'entendre : « Mais ça sert à quoi ces bureaux de l'égalité ? ». Alors Femmes en Suisse inaugure une nouvelle rubrique qui paraîtra tous les deux mois, consacrée aux activités que mènent les bureaux de l'égalité de Suisse romande, en réseau ou chacun dans leurs cantons respectifs. C'est le projet 16+ qui ouvre les feux, un projet sur les places d'apprentissage mené au niveau suisse et coordonné, pour la Suisse romande, par Maria Roth-Bernasconi, assistée d'Élisabeth Châtelain, toutes deux au Service de la promotion pour l'égalité du Canton de Genève.

ALLEZ LES FILLES, DE L'AUDACE !

Malgré tous les efforts qui ont été déployés au cours des deux dernières décennies pour faire comprendre aux filles qu'elles n'étaient pas prédestinées à être coiffeuses ou vendeuses, les statistiques restent de marbre. Comme avant, trois quarts des filles commençant un apprentissage optent pour un métier dans les secteurs du commerce, de la vente, des soins corporels et de l'hôtellerie. En outre, les filles ont toujours suivi – et ça continue – des formations plus courtes que les garçons. Sur les 20 formations professionnelles les plus prisées par les jeunes filles, une seule dure 4 ans, alors que pour les garçons, les formations de 4 ans se montent au nombre de 8 (année scolaire 1996-1997).

Faut-il donc attendre, comme le préconisent certains, que le temps fasse son œuvre ? Sûrement pas. Car à y regarder de plus près, certains indices, certes ténus, montrent que si les stéréotypes ont la vie dure, la réalité d'aujourd'hui n'est plus tout à fait celle d'hier. Même s'il n'y a qu'une ou deux mécaniciennes sur auto, elles existent bel et bien. Sans doute d'autres suivront, mais pour cela, il faut un petit coup de pouce. Le projet 16+, lui, représente un gros coup de pouce.

Lena, Lisa, Cybilla et les autres...

Le projet 16+, c'est en fait toute une série de projets plus ou moins ambitieux visant

les jeunes filles susceptibles de faire un apprentissage. Certains projets sectoriels s'adressent plus particulièrement aux jeunes filles munies d'un bagage scolaire minimal et aux jeunes migrantes parlant encore mal la langue de la région. C'est pour elles qu'a été conçu le CD-Rom Cybilla, non seulement en suisse allemande et en français bien sûr, mais en une dizaine d'autres langues encore, dont l'albanais, le turc, le croate ou le macédonien. Tout en s'amusant, les jeunes filles peuvent s'informer, faire le point, ➤➤



Avec ce CD-Rom les jeunes filles peuvent s'informer, faire le point, apprendre à décider pour elles-mêmes ce qui leur plaît et ce qui ne leur plaît pas.

Deux arrêtés fédéraux sur les places d'apprentissage

Au printemps 1997, l'Assemblée fédérale approuvait un premier arrêté fédéral sur les places d'apprentissages (APA) pour un montant de 60 millions en faveur de l'amélioration des conditions sur le marché des places d'apprentissage.

Mandatée par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), la Conférence suisse des déléguées à l'égalité (CSDE), en collaboration avec tous les milieux concernés, a lancé le projet 16+, une grande campagne de motivation des jeunes filles à sortir des sentiers battus de la formation des filles.

Le premier arrêté fédéral sur les places d'apprentissages se poursuit jusqu'à fin août 2000. Il est suivi d'un deuxième qui s'étend sur 4 ans (2000-2003, jusqu'à l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur la formation professionnelle). 16+ a déposé un deuxième projet auprès de l'OFFT afin de poursuivre l'action commencée en 1998. À l'heure où nous mettons sous presse, la décision de l'OFFT d'accorder la deuxième tranche de crédit à 16+ n'est pas encore connue. ■

mc

apprendre à décider pour elles-mêmes ce qui leur plaît et ce qui ne leur plaît pas, s'ouvrir à des horizons insoupçonnés jusqu'alors. Quant à Lisa, il faut aller la chercher sur Internet.

Sous www.lisa-girl.ch, on trouve toutes les places d'apprentissage offertes par les



entreprises d'accord d'engager des apprenties dans des métiers traditionnellement masculins. Vanessa a toujours aimé les voitures ? Eh bien c'est en surfant sur Lisa qu'elle apprendra que le garage du Salève cherche justement une mécanicienne ! Et si, malencontreusement, le garage vient de trouver la future mécanicienne de pointe, Vanessa aura au moins eu l'occasion d'apprendre qu'elle pouvait tout aussi bien faire un apprentissage d'automaticienne juste à côté de chez elle. Vous ne savez pas ce que c'est qu'une automaticienne ? Lisa vous apprend que c'est une personne qui travaille dans des domaines aussi divers que les systèmes de commande, la distribution d'énergie, l'automation industrielle ou encore les procédés de fabrication. Et pourquoi pas essayer ?

Et les adultes ?

Tenter d'élargir l'horizon des jeunes filles ne peut se faire sans impliquer les adultes, parents, employeurs, conseillères et conseillers et le corps enseignant. La Conférence suisse des déléguées a donc édité une série de petites brochures destinées respectivement aux parents, aux entreprises et associations professionnelles, et bien sûr aux jeunes filles. Faciles à lire, souvent amusantes, ces brochures sont généralement bien appréciées, notamment par les parents, qui y trouvent l'occasion de réfléchir autant sur eux-mêmes que sur l'avenir de leurs enfants.

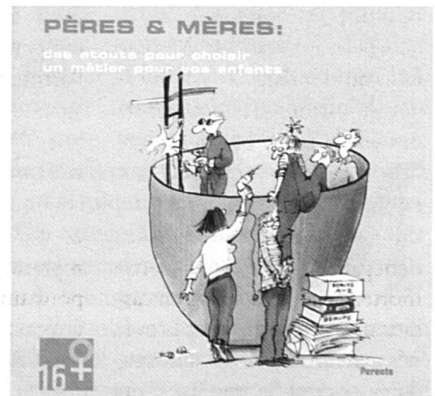
Dans le cadre du 2^e arrêté fédéral sur les places d'apprentissage (voir encadré), il



Centre d'enseignement professionnel du Nord vaudois (CEPNV), Yverdon-les-Bains. Élèves de 2^e année en électrotechnique. Une seule femme ?

est prévu d'étendre et d'améliorer les mesures déjà prises, et notamment d'adapter à la Suisse romande un certain nombre d'offres qui n'existent pour l'heure qu'en Suisse alémanique. Un gros travail de sensibilisation des entreprises reste encore à faire pour les convaincre qu'engager une apprentie dans un métier atypique peut leur apporter beaucoup. ■

Martine Chaponnière



Apprendre entre filles

La Suisse est confrontée à une très grave pénurie d'informaticiens et, surtout, d'informaticiennes. Aussi la Confédération et les cantons ont-ils décidé de procéder à un essai pilote : « L'année de base en informatique ». Des formations dans trois domaines spécifiques sont offertes aux jeunes : informatique-système, informatique-application et maintenance d'appareils informatiques. Des mesures spécifiques pour motiver les filles à se lancer dans ces branches ont été prises et des classes non mixtes, avec accompagnement et évaluation de l'expérience ont été ouvertes. Les jeunes femmes effectuent ensemble leur première année de formation, dans un centre de formation, et les trois suivantes dans une entreprise. Ce projet ne touche pour l'instant que la Suisse alémanique mais il devrait également pouvoir être mené à bien en Suisse romande.

Quant au projet Andrea, dont un premier test pilote a eu lieu outre-Sarine, il vise plus généralement à familiariser les jeunes filles avec la technique. L'entreprise ABB à Baden a proposé aux filles d'une classe de 8^e générale un stage technique de trois jours. À cette occasion, elles ont construit une boule de disco dont elles n'étaient pas peu fières ! Pendant que les filles entraient en contact avec ces professions dites masculines, les garçons se confrontaient à leurs archétypes masculins, à leurs perspectives et à leurs rêves d'avenir. Les expériences étaient ensuite évaluées en commun. Une deuxième semaine pilote est maintenant prévue dans une autre entreprise avec une classe du secondaire supérieur. Après évaluation, l'expérience devrait être élargie à toute la Suisse. ■

mc