

# proposition personnelle.

Autor(en): **LAISANT, C.-A.**

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **1 (1899)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **13.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

### Une proposition personnelle.

Comme la plupart des personnes qui ont publié quelques travaux mathématiques, j'ai en ma possession un certain nombre de tirages à part, destinés à être offerts en hommage à des amis. Parmi ces brochures, les unes ont été distribuées à peu près complètement ; d'autres, au contraire, me restent encore en nombre plus ou moins considérable.

Bien qu'il s'agisse d'œuvres très modestes, soit par l'étendue, soit par l'importance des sujets, il est possible qu'il y en ait, dans le nombre, quelques-unes pouvant à l'occasion intéresser des mathématiciens qui s'occupent de sujets analogues. J'ai pensé, dès lors, qu'elles seraient mieux placées entre leurs mains que sur les rayons poudreux d'une bibliothèque ; et j'ai proposé à nos éditeurs, MM. Carré et Naud, qui ont bien voulu y consentir, d'offrir ces brochures, jusqu'à concurrence du nombre disponible de chacune d'elles, à ceux des abonnés de *l'Enseignement Mathématique* qui en manifesteraient le désir.

Il suffirait donc à ceux qui se trouvent dans ce cas d'écrire à MM. Carré et Naud en exprimant le désir d'avoir l'une (ou quelques-unes) de ces brochures, pour les recevoir en même temps que le numéro le plus prochain de notre Revue. Ils voudraient bien indiquer un ordre de préférence, afin qu'on puisse, au cas où l'une de ces brochures serait épuisée, leur donner au moins une satisfaction partielle.

Nos lecteurs trouveront la liste de ces publications à la 3<sup>e</sup> page de la couverture du présent numéro.

Je ne voudrais pas donner à cette offre le caractère excessif d'une « prime aux abonnés ». La chose est moins prétentieuse ; il s'agit tout simplement de faire œuvre « d'enseignement mathématique mutuel », ce qui rentre bien dans notre programme, et de nous entraider entre confrères dans la limite où nous le pouvons.

Du reste, je ne dois pas cacher que si je me suis décidé à mettre à exécution cette idée, c'est un peu avec l'arrière-pensée de trouver des imitateurs. Parmi les mathématiciens qui suivent notre publication et qui applaudissent à nos efforts, beaucoup sont assurément dans le même cas que moi, avec cette différence que les publications dont ils disposent en plus ou moins grand nombre, et dont ils sont les auteurs, ont généralement une plus sérieuse importance scientifique.

S'ils veulent bien, lorsqu'ils chercheront à mettre quelque ordre dans leurs collections, faire ce que je fais aujourd'hui, ils augmenteront par cela même l'intérêt de *l'Enseignement Mathématique* et l'étendue des services qu'il est appelé à rendre.

C.-A. LAISANT.