

élection à l'Académie de Hongrie.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **4 (1902)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **09.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

sait qu'elles contiennent entre autres la démonstration de l'impossibilité de la résolution algébrique des équations algébriques d'un degré supérieur au quatrième.

Il existe deux éditions des œuvres d'Abel. Toutes deux sont rédigées en langue française. La première, parue en 1839, est due à Holmboe ; la seconde a été publiée en 1881 par L. Sylow et S. Lie aux frais du Gouvernement norvégien.

M. C.-A. BJERKNES, professeur à l'Université de Christiania, a publié une belle étude biographique du grand géomètre norvégien ; elle est intitulée : *NIELS-HENRIK ABEL, Tableau de sa vie et de son action scientifique* (Paris, Gauthier-Villars, 1885).

H. FEHR.

Une élection à l'Académie de Hongrie.

Nous sommes heureux de mentionner que notre illustre collègue M. MITTAG-LEFFLER vient d'être élu membre étranger de l'Académie des sciences de Hongrie. M. Mittag-Leffler fait déjà partie d'un nombre considérable de sociétés savantes et académies de tous les pays, qui s'honorent toutes de le compter parmi leurs correspondants. A son tour, l'Académie de Hongrie ne pouvait faire un meilleur choix.

La Nomographie dans l'enseignement supérieur.

Grâce à son utilité pratique immédiate, la Nomographie n'a pas tardé à pénétrer dans l'enseignement des écoles techniques. Lorsqu'il y a trois ans, M. Pasquier insista dans cette revue (t. I, p. 350-357) sur la nécessité d'introduire la Nomographie dans l'enseignement, celle-ci ne figurait encore dans aucun plan d'études. Aujourd'hui, elle se trouve régulièrement inscrite dans les programmes de plus d'une dizaine d'écoles supérieures. Elle a été rattachée soit aux cours de Statique graphique, soit à des cours purement techniques dans les applications desquels on peut avoir à utiliser le calcul graphique à l'aide de nomogrammes.

Dans une « Note annexe » qui fait suite à son mémoire *Sur quelques travaux récents relatifs à la Nomographie*, publié dans le *Bulletin des sciences mathématiques*, M. d'Ocagne donne l'indication de quelques-uns des cours dans lesquels sont enseignées des notions plus ou moins développées de Nomographie. Nous reproduisons ici ce tableau ainsi que les remarques qui l'accompagnent.

FRANCE : *École polytechnique*. — Cours de Géométrie descriptive (M. HAAG).

École des ponts et chaussées. — Leçons sur la cubature des terrasses (M. D'OCAGNE).

École des Mines de Saint-Etienne. — Cours de Mécanique appliquée (M. JOUGUET).