

# Organisation et séances générales.

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **6 (1904)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **13.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# CHRONIQUE

---

## Travaux des Sections de Philosophie et d'Histoire des Sciences au II<sup>me</sup> Congrès international de Philosophie.

### Organisation et séances générales.

Ce Congrès s'est tenu à Genève du 4 au 8 septembre 1904, sous la présidence d'honneur de M. ERNEST NAVILLE, Professeur honoraire de l'Université de Genève, Associé étranger de l'Institut de France, et sous la présidence effective de M. J.-J. GOURD, Professeur à l'Université de Genève; le Comité d'organisation avait pour Secrétaire général M. le D<sup>r</sup> ED. CLAPARÈDE, Directeur du Laboratoire de Psychologie de l'Université de Genève.

Les travaux ont été répartis sur trois séances générales et sur les séances de sections. Nous nous proposons de donner ici un court aperçu de ceux qui intéressent plus particulièrement le mathématicien. Nous devons donc nous borner à signaler, parmi les Rapports présentés aux séances générales, celui de M. EMILE BOUTROUX (Paris), Membre de l'Institut, sur *Le rôle de l'Histoire de la Philosophie dans l'étude de la Philosophie*, et ceux de MM. REINKE (Kiel) et GIARD (Paris), Membre de l'Institut, sur *Le néovitalisme et la finalité en Biologie*.

Parmi les décisions prises en séances générales, il y a lieu de mentionner tout d'abord le *vœu relatif à l'enseignement de l'Histoire des Sciences*. On sait que le Congrès international de Sciences Historiques, tenu à Rome en avril 1903, avait émis un vœu pour l'organisation de l'enseignement de l'Histoire des Sciences. D'après ce vœu : I. — Dans l'enseignement secondaire, les programmes doivent comprendre des notions historiques rudimentaires sur les théories enseignées; ces notions doivent être données par les professeurs eux-mêmes, chacun pour les matières qu'il enseigne. II. — Dans l'enseignement supérieur, des cours universitaires doivent être organisés suivant quatre séries : 1<sup>o</sup> Sciences mathé-

matiques et astronomiques ; 2° Sciences physiques et chimiques ; 3° Sciences naturelles ; 4° Médecine. Ces cours (auxquels il n'y a d'ailleurs nullement lieu de donner un développement exagéré) doivent avoir un caractère régulier et permettre aux étudiants de chacune des licences d'acquérir des idées justes sur le développement de la science à laquelle ils se consacrent. — Les vœux du Congrès de Rome ont été adoptés en séances plénières par le Congrès international des Mathématiciens de Heidelberg (août 1904) et par le Congrès international de Philosophie de Genève (septembre 1904). M. PAUL TANNERY a fait remarquer que « la résolution précédente représente un minimum de ce que doivent réclamer aujourd'hui tous ceux qui comprennent l'importance de l'histoire des sciences pour le progrès des sciences elles-mêmes et pour celui de la culture intellectuelle en général ; qu'après un fonctionnement des cours universitaires pendant quelques années, il sera possible de songer à réaliser un progrès ultérieur, la réintroduction dans les programmes d'agrégation de notions d'histoire des sciences ; cette introduction a déjà été essayée en France, mais elle était prématurée et ne pouvait aboutir. »

Dans la même séance fut discutée et approuvée la déclaration, présentée par M. COUTURAT (Paris), de la *Délégation pour l'adoption d'une Langue auxiliaire internationale* ; M. le Prof. STEIN (Berne) a été élu délégué du Congrès. Puis il fut décidé que le prochain congrès aurait lieu à *Heidelberg* en 1908, sous la présidence de M. WINDELBAND, Membre de l'Académie de Berlin, professeur à l'Université de Heidelberg.

Ce sont les Sections de Philosophie et d'Histoire des Sciences qui devaient naturellement attirer l'attention des mathématiciens ; toutefois ceux-ci ont également suivi avec beaucoup d'intérêt un certain nombre de travaux présentés dans d'autres sections. Nous tenons à mentionner, dans la section de Philosophie générale, la Communication de M. LALANDE (Paris) sur le *Vocabulaire philosophique*, et, dans la section de Logique, le Discours d'ouverture de M. H. FEHR, sur *la fusion progressive de la Logique et des Mathématiques*, les Communications de MM. COUTURAT (Paris) sur *l'utilité de la Logique algorithmique*, ITELSON (Berlin) sur *la Logique et les Mathématiques* et MONTESSUS DE BALLORE (Lille) sur *une définition logique du Hasard*.

#### Section de Philosophie des Sciences.

Cette Section fut présidée par M. HENRI FEHR, professeur à l'Université de Genève ; les séances ont été successivement présidées par MM. H. FEHR, RAOUL PICTET, L. HARTMANN, J. ANDRADE et CHODAT.

La plupart des Mémoires se rattachent plus ou moins directe-