

E. Barbette. — Cours de Trigonométrie à l'usage des candidats aux Ecoles spéciales. — 1 vol. gr. in-8°, 259 p. ; prix : 5 fr. ; Ad. Hoste, Gand.

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **7 (1905)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **11.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

de l'enseignement des sciences mathématiques et physiques dans les établissements secondaires de ce pays. Chargé de cette enquête par l'Office d'informations et d'études près du Ministère de l'Instruction publique, il a visité, dans les divers Etats allemands, des écoles de toutes catégories et il a assisté à de nombreuses classes en vue d'étudier le régime intérieur de l'enseignement. Fortement documenté et renseigné aux meilleures sources, M. Marotte vient de rédiger et de publier un intéressant rapport dont nous recommandons vivement la lecture aux professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire. Il leur fournit un exposé très clair de l'organisation de l'enseignement, des programmes et des méthodes ; à l'occasion il leur fait aussi connaître les tendances actuelles de l'enseignement mathématique en Allemagne.

Cette étude forme un intéressant complément aux articles qui ont été publiés dans cette *Revue*¹ par MM. S. Günther et Fr. Pietzker sur l'organisation de l'enseignement mathématique en Allemagne. H. F.

E. BARBETTE. — **Cours de Trigonométrie** à l'usage des candidats aux Ecoles spéciales. — 1 vol. gr. in-8°, 259 p. ; prix : 5 fr. ; Ad. Hoste, Gand.

L'ouvrage de M. Barbette est un cours complet de Trigonométrie plane et sphérique. Il est destiné aux candidats aux Ecoles spéciales ; mais, par son mode d'exposition en rapport avec les progrès et les tendances modernes, il sera aussi lu avec intérêt par les professeurs.

L'auteur présente d'abord, à titre d'introduction, les notions essentielles relatives aux vecteurs, aux arcs et aux angles. Le cours proprement dit comprend quatre parties :

1. L'étude des fonctions trigonométriques et de leurs relations ;
2. La construction des tables ; la résolution des équations trigonométriques, l'étude des maxima et minima ;
3. La Trigonométrie plane, résolution des triangles rectangles et des triangles obliquangles ; applications ;
4. La Trigonométrie sphérique ; résolution des triangles sphériques ; applications.

Le livre se termine par une collection bien ordonnée de 666 exercices et problèmes.

BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

1. Sommaire des principaux périodiques :

Nouvelles Annales de Mathématiques, dirigées par C.-A. LAISANT, C. BOURLET et R. BRICARD. 4^e série, T. V. Gauthier-Villars, Paris.

Janvier 1905. — M. G. VIVANTI-BOULANGER : Aperçu sur la théorie de l'équation du cinquième degré. — F. GOMES TEIXEIRA : Sur une formule pour le calcul numérique des logarithmes. — M. D'OCAGNE : Sur l'évaluation graphique des longueurs d'arc.

¹ Le développement historique de l'enseignement mathématique en Allemagne, par S. GÜNTHER (Munich), 2^e année, p. 237-265.

L'enseignement mathématique en Allemagne pendant le XIX^e siècle, par Fr. PIETZKER (Nordhausen), 3^e année, p. 2-25, 77-97.