

**O. Manville. — Les découvertes modernes en  
Physique. — 2e édition, revue et augmentée. —  
1 vol. in-8°, 463 p. ; 8 fr. ; Hermann, Paris.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **11 (1909)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **10.08.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

O. MANVILLE. — **Les découvertes modernes en Physique.** — 2<sup>e</sup> édition, revue et augmentée. — 1 vol. in-8<sup>o</sup>, 463 p. ; 8 fr. ; Hermann, Paris.

L'*Enseignement mathématique* a déjà publié un compte rendu critique de la première édition de cet ouvrage. Cette nouvelle édition n'est pas une simple réimpression, c'est un livre nouveau. Il comprend deux parties :

I. Electricité et matière. — II. Les ions et les électrons dans la théorie des phénomènes physiques. — La matière et l'éther.

N'ayant eu en vue que l'évolution des idées, l'auteur ne donne que les schémas des expériences et le développement général des théories. Malgré cela, le lecteur y trouvera entière la pensée des savants dans les théories modernes de la physique et se préparera ainsi à comprendre et à suivre les discussions qui se sont élevées sur les principes de la physique et de la mécanique rationnelle.

J. SCHICK. — **Pedale Katablematik.** — 1 vol. in-8<sup>o</sup>, 79 p., avec planches hors texte, G. Franz, Munich et Leipzig.

Sous les titres, *Grundlagen einer Isogonalzentrik und Invariantentheorie, Barytomik, Isomorphopolzentrik*, M. J. Schick a fait paraître une série d'études sur la géométrie du triangle traitée par les méthodes élémentaires.

Cette série, à laquelle la presse a fait bon accueil, compte aujourd'hui un cinquième fascicule, analogue aux précédents et intitulé *Pedale Katablematik*. Les projections orthogonales d'un point P sur les côtés d'un triangle fondamental fixe sont les sommets d'un second triangle ; dans ce dernier triangle la projection d'un des côtés sur un autre porte le nom de *catablème* ; si cette longueur reste constante, le point P décrit une certaine courbe.

On voit par cet exemple quel est le genre des questions traitées dans l'ouvrage.

M. STUYVÆRT (Gand).

Edm. SCHULZE et Franz PAHL. — **Mathematische Aufgaben.** Ausgabe für Realgymnasien, Oberrealschulen und Realschulen. — 2 vol. in-8<sup>o</sup>, 268 + 296 p. ; librairie Dürr, Leipzig.

La *première partie*, qui s'adresse aux élèves des classes inférieures (« Quarta bis Untersekunda einschl. »), renferme des problèmes de géométrie, d'arithmétique et d'algèbre, de trigonométrie et de géométrie dans l'espace.

Dans une première étude de la géométrie, on a souvent le tort d'accorder une trop grande place aux développements théoriques au détriment des applications pratiques. En arithmétique et en algèbre, par contre, on tombe souvent dans l'excès contraire ; on apprend à calculer mécaniquement et le point de vue théorique est par trop négligé. Les auteurs se sont efforcés de remédier à cet état de choses.

En trigonométrie, les problèmes roulent sur la résolution des triangles rectangles et des quatre cas principaux des triangles quelconques. On y trouve également quelques exercices sur les relations les plus simples entre les fonctions trigonométriques d'un même arc et sur leur calcul au moyen des tables de logarithmes. Les applications sont conçues de façon à pénétrer l'élève de la grande importance de la trigonométrie en géographie mathématique et en physique.

En ce qui concerne la géométrie dans l'espace, on s'est borné, dans cette première partie, à des problèmes simples, en évitant toute difficulté de