

## II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1910)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **17.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

**Autriche.** — La sous-commission autrichienne vient de publier le second fascicule de ses rapports : *Berichte über den mathematischen Unterricht in Oesterreich, veranlaszt durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission* (Verlag Hölder, Wien). Heft 2 (52 p.). — Il contient les trois rapports suivants :

*Der mathematische Unterricht an den Bildungsanstalten für Lehrer und Lehrerinnen*, von Dr Theodor KONRATH, Professor am K. K. Zivil-Mädchenpensionat in Wien. (L'enseignement mathématique dans les écoles normales d'instituteurs et d'institutrices.)

*Der mathematische und physikalische Unterricht an den höheren Handelsschulen*, von Professor Myron DOLINSKI, Wien. (L'enseignement des mathématiques et de la Physique dans les écoles supérieures de commerce, p. 29 à 41.)

*Der mathematische Unterricht an der höheren Forstlehranstalt Reichstadt*, von Professor Milos ADAMICKA, Reichstadt. (L'Enseignement mathématique à l'École supérieure forestière de Reichstadt, p. 43-51.)

## L'enseignement scientifique à l'Exposition universelle de Bruxelles.

## I. — UNE VISITE A L'EXPOSITION.

Le numéro de mai 1910 de l'*Enseignement mathématique* a déjà signalé l'importance de la section d'enseignement du compartiment allemand de l'Exposition universelle. Cette section ne comporte en effet pas moins de 23 compartiments groupés ensemble et contenant une collection imposante d'objets et de documents les plus divers relatifs surtout à l'instruction primaire et moyenne. Là se trouve réuni tout ce qui concerne le mobilier, le matériel scolaire, les travaux d'élèves, etc. Les collections d'instruments de physique et de préparations biologiques sont particulièrement riches et montrent que les méthodes d'enseignement s'orientent de plus en plus dans le sens de l'observation et de l'expérience. Elles ont été organisées par MM. GRIMSEHL (Hambourg) et JOHANNESSEN (Berlin) pour la Physique et MM. SCHÖENICHEN (Berlin) et B. SCHMIDT (Zwickau) pour la Biologie.

Quant aux mathématiques, on sait que cette branche n'exige pas grand matériel, à moins qu'on n'y comprenne aussi l'outillage des cours de dessin. Aussi les modèles de formes géométriques, de sections coniques et quelques appareils de démonstration pour l'astronomie ne sont qu'en nombre relativement restreint en comparaison du matériel des sciences expérimentales. Par suite, le mathématicien s'attarde de préférence aux cahiers d'élèves et aux programmes de cours ; et, bien que la manière de faire et de cor-