

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Band: 12 (1910)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: NORVÈGE

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

C. SOMIGLIANA, professeur à l'Université de Turin.

G. VERONÈSE, sénateur, professeur à l'Université de Padoue.

La Sous-Commission a tenu ses premières séances à Padoue, les 21 et 22 septembre 1909. Elle a nommé M. d'OVIDIO *président* et M. CASTELNUOVO *secrétaire*.

La Sous-Commission a discuté le plan des travaux; elle a arrêté la liste ci-après des rapports sur l'enseignement mathématique dans les principaux types d'écoles :

Ecoles élémentaires, par A. CONTI.

Ecoles classiques secondaires, par G. FAZZARI et U. SCARPIS.

Ecoles et Instituts techniques, par G. SCORZA.

Ecoles professionnelles, par G. LAZZERI.

Ecoles normales, par A. CONTI.

Universités (préparation mathématique des ingénieurs), par C. SOMIGLIANA.

Universités (préparation de candidats à l'enseignement), par S. PINCHERLE.

Enfin, MM. d'OVIDIO, VERONÈSE et PADOA (Gênes) ont été priés d'exposer dans des rapports spéciaux leurs vues générales sur l'enseignement mathématique.

Ces rapports seront examinés et discutés dans une réunion que la Sous-Commission se propose de tenir au printemps 1910.

NORVÈGE

La Sous-Commission norvégienne se compose de M.

Magnus ALFSEN, *délégué*, professeur au Lycée municipal, membre pour les mathématiques du Conseil supérieur de l'Instruction publique, et de MM.

A. GULDBERG, professeur aux Ecoles militaires, Christiana.

Elling HOLST, professeur à l'Ecole polytechnique de Christiana.

G. HOLTSMARK, professeur à l'Ecole agriculture de Norvège, Aas.

D. JSAACHSEN, professeur à l'Ecole normale, Horten.

C. STÖRMER, professeur à l'Université de Christiana.

La liste sera encore complétée dans la suite.

M. ALFSEN a publié, dans la revue norvégienne de l'enseignement secondaire, un rapport sur la constitution et le but de la Commission.

PORTUGAL

Les travaux ont été organisés directement sous les auspices de M. le Directeur de l'Instruction publique, sur la proposition de M. Gomes TEIXEIRA, *délégué*. Le Recteur de l'Université de Coïmbra, les Directeurs des Ecoles polytechniques de Lisbonne et Porto, les Recteurs des Lycées de Lisbonne, Porto et Coïmbra et les Directeurs des Ecoles normales primaires ont invité les Conseils académiques à indiquer les modifications qu'il convient d'introduire dans les programmes et les méthodes des études mathématiques. Ces rapports seront transmis à M. Teixeira, qui rédigera le rapport d'ensemble sur l'enseignement mathématique au Portugal.