

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Band: 13 (1911)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: I. — RÉUNION DE MILAN

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

I. — RÉUNION DE MILAN

Nous rappelons ici les grandes lignes du programme dont nous avons déjà donné le détail dans le numéro de mai.

Lundi 18 septembre, à 9 h. du matin, séance du Comité central. 4 h. de l'après-midi, séance du Comité central avec les sous-commissions spéciales A et B.

Le soir à 8¹/₂ h., réunion familière des participants.

Mardi 19 septembre, le matin à 9 h. et à 4 h. de l'après-midi, séances des délégués et des membres des sous-commissions nationales.

Le programme comprend, comme on sait :

1. La présentation des rapports élaborés par les sous-commissions nationales ; elle sera suivie d'une discussion.

2. La question des rapports à présenter au Congrès de Cambridge.

3. La discussion des deux questions suivantes mises à l'ordre du jour par le Comité central :

A. — *Dans quelle mesure peut-on tenir compte, dans les écoles moyennes (lycées, collèges, gymnases, écoles réales, etc.), de l'exposé systématique des mathématiques ? — La question de la fusion des différentes branches mathématiques dans l'enseignement moyen.*

B. — L'enseignement mathématique théorique et pratique destiné aux étudiants en sciences physiques et naturelles.

Mercredi 20 septembre, le matin à 9 h., séance des délégués et des membres des sous-commissions nationales. Suite de la discussion.

A 4 h. de l'après-midi, *séance générale publique*, dont voici l'ordre du jour :

1. Allocution d'un représentant de l'Italie.

2. Allocution de M. le prof. F. KLEIN, président de la Commission.

3. Conférence de M. le prof. F. ENRIQUES (Bologne), sur les Mathématiques et la Théorie de la connaissance.

Les séances ont lieu à l'École polytechnique, place Cavour.

Jeudi 21 septembre. — La réunion sera suivie d'une excursion au Lac Majeur organisée par les soins du Comité local.

Les adhésions et demandes de renseignements doivent être adressées au secrétaire-général, M. H. FEHR, 110, Florissant, Genève.

II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

Allemagne. — *Berichte und Mitteilungen* : Le fascicule VI vient de paraître, il comprend la traduction en allemand, par M. W. LIETZMANN, de la circulaire n° 4 (mars 1911) mise au point jusqu'en mai 1911 (14 p.).

Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland : Deux nouveaux fascicules viennent de sortir de presse, ce qui porte à douze le nombre des fascicules parus. Ce sont : le 3^e fasc. du 1^{er} volume, sur les examens d'état et la préparation pratique des mathématiciens, par M. W. LOREY et le 3^e fasc. du 3^e volume, sur l'enseignement du dessin linéaire et de la géométrie descriptive, par M. P. ZÜHLKE. En voici les titres :

I. *Band*, Heft 3. Staatsprüfung und praktische Ausbildung der Mathematiker an den höheren Schulen in Preussen und einigen norddeutschen Staaten, von Prof. Dr. W. LOREY (118 p.).

III. *Band*, Heft 3. Der Unterricht im Linearzeichnen und in der darstellenden Geometrie an den deutschen Realanstalten, von Dr. P. ZÜHLKE (92 p.).

France. — La Sous-Commission française vient de faire paraître un premier volume de ses rapports. C'est le Tome III, consacré à l'*enseignement supérieur* (123 p.), et publié sous la direction de M. A. de ST-GERMAIN. Il est édité par la maison Hachette. En voici le sommaire :

Aperçu général sur l'enseignement supérieur des Mathématiques, par M. A. de ST-GERMAIN.

Rapport sur l'enseignement du Calcul différentiel et intégral, de la Mécanique rationnelle, de l'Astronomie et des Mathématiques générales dans les Facultés des Sciences en France, par M. E. VESSIOT.

Rapport sur les Enseignements mathématiques d'ordre élevé dans les Facultés des Sciences des Universités françaises, par M. Emile BOREL.

Faculté des Sciences de Paris : programme des Certificats d'études supérieures pour l'année 1911.

Rapport sur les Diplômes d'études supérieures de Sciences mathématiques, par M. A. de ST-GERMAIN.

Rapport sur l'Enseignement mathématique dans les Instituts techniques des Facultés des Sciences, par M. H. VOGT.