Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 13 (1911)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Commission internationale de l'enseignement mathématique.
Autor: F., H.

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

NOTES ET DOCUMENTS

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Compte rendu des travaux des sous-commissions nationales.
(1er article).

Sous le titre ci-dessus, nous publierons, en une série d'articles, de courts résumés des principaux rapports élaborés par les sous-commissions nationales et consacrés à l'enseignement mathématique dans les différents types.

En rendant compte de la réunion que la commission internationale a tenue à Bruxelles, en août 1910, (Voir L'*Ens. math.* du 15 sept.) nous avons donné une liste des publications entreprises par les sous-commissions nationales (p. 359-365). Dans plusieurs pays les rapports ne seront publiés qu'une fois qu'ils auront tous été réunis en un ou plusieurs volumes ; dans d'autres ils sont publiés au fur et à mesure. Au moment où nous écrivons ces lignes, fin décembre 1910, vingt-deux fascicules contenant 31 rapports ont été distribués aux membres de la commission ; ils se répartissent comme suit[1] :

Allemagne :	9	rapports en 9 fascicules.
Autriche :	11	» » 5 »
Etats-Unis :	1	» » 1 »
France :	1	(dans la suite les rapports ne seront publiés qu'en volume).
Russie :	3	rapports en 2 fascicules.
Suède :	6	» » 4 »

H. F.

ALLEMAGNE

Les écoles secondaires supérieures de garçons en Prusse.

Die Organisation des mathematischen Unterrichts an den höheren Knabenschulen in Preussen[2] von Dr W. Lietzmann. — C'est le second fascicule du tome I des *Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland.* Il est destiné à donner un exposé de l'organisation actuelle tant extérieure qu'intérieure, de l'enseignement mathématique dans les écoles secondaires supérieures de garçons en Prusse.

Dans un précédent rapport, le fascicule 1[3] du tome I, l'auteur s'était occupé des matières et de la méthode de l'enseignement mathématique dans les établissements secondaires supérieurs du Nord de l'Allemagne en se basant

[1] Nous ne comptons pas, dans ces chiffres, les communications ou rapports préparatoires des sous-commissions ayant pour objet l'organisation des travaux. Il y aurait à ajouter, pour l'Allemagne, 3 *Berichte u. Mitteilungen* dont le premier contient la traduction du *Rapport préliminaire* du Comité central ; pour le Danemark, 1 fasc. (traduction du *Rapport prél.*) ; pour l'Espagne, 1 fasc. ; pour les Etats-Unis, 3 fasc., dont l'un est consacré à la traduction du *Rapport prél.* ; pour la Hongrie, 1 fasc. (traduction du *Rapport prél.*) ; pour la Suisse, 1 fasc., consacré aux travaux préparatoires. Total : 10 fascicules.

[2] 1 fasc. de 204 p. ; 5 M. ; B. G. Teubner, Leipzig. — Nous devons ce compte rendu à M. J.-P. Dumur (Genève).

[3] *Stoff. u. Methode* im math. Unterricht der norddeutschen höheren Schulen auf Grund der vorhandenen Lehrbücher, 102 p. ; 2 M.