Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 13 (1911)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: W. M. Baker and A. A. Bourne. - The Student's Arithmetic. — 1 vol in-16; 328 et l p.; relié, avec ou sans réponses, 2 s. 6 d.; G. Bell and Son, Londres.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Les percussions donnent lieu à un chapitre élémentaire et court. Le principe des travaux virtuels fait, au fond, partie de la Mécanique analytique et il est assez difficile de l'appliquer si on ne s'habitue pas d'abord à résoudre sans lui quelques problèmes de Statique. Aussi les auteurs l'ont-il séparé et placé après la Dynamique, là où la notion de force d'inertie permettra de passer au Principe de d'Alembert et de conclure, du principe des travaux virtuels, la Dynamique aussi bien que la Statique.

Après un Chapitre sur l'attraction, la statique et la dynamique des milieux continus sont exposés en appliquant encore, à toutes les particules du milieu et par le moyen de la formule de Green, les équations générales de l'équilibre et du mouvement de systèmes quelconques.

Ce Précis présente donc une très grande homogénéité et une très grande simplicité. Il peut suffire à une solide étude de la Mécanique; quant aux perfectionnements plus éloignés des principes, il sera toujours temps de les étudier dans le grand Traité de M. Appell et sans aucune peine si, au préalable, le Précis a été bien compris.

Les deux auteurs, dont l'un enseigne à la Faculté des Sciences de Paris, l'autre à celle de Montpellier, ont une carrière déjà longue d'où résulte une grande habitude de l'enseignement. Ils ont recueilli de nombreux problèmes à résoudre, posés pour la plupart aux examens de licence et aux Concours d'Agrégation et qu'ils ont méthodiquement classés. Si bien qu'en lui-même le présent Précis est un instrument de travail absolument complet.

A. Buhl (Toulouse).

W. M. Baker and A. A. Bourne. — **The Student's Arithmetic.** — 1 vol. in-16; 328 et L p.; relié, avec ou sans réponses, 2 s. 6 d.; G. Bell and Son, Londres.

Ce volume est une édition abrégée du manuel que MM. Baker et Bourne ont publié sous le titre *Public School Arithmetic* et que nous avons analysé dans un précédent numéro (sept. 1910, p. 432). La différence n'est ni dans le choix des sujets, ni dans celui des exemples, mais dans le fait que le nombre des problèmes dont on donne une solution raisonnée complète est beaucoup plus restreint et cela afin de favoriser l'effort personnel.

Les auteurs préconisent l'emploi du *Student's Arithmetic* plus spécialement pour les élèves et celui du *Public School Arithmetic* pour les maîtres.

Max. Bôcher. — **An introduction to the study of integral equations,** (N°. 10 des Cambridge Tracts in mathematics and mathematical physics). — 1 vol. p. in-8°, 71 p.; 2 s. 6 d.; C. F. Clay, Londres.

Comme son titre l'indique, ce petit livre est destiné à introduire l'étudiant dans le domaine désormais classique de la théorie des équations intégrales. Suivant le plus près possible le développement historique, l'auteur commence par exposer le problème de mécanique qui donna à Abel l'occasion de résoudre l'équation intégrale de première espèce qui porte son nom. Il s'arrête ensuite à la méthode des substitutions successives, employée par Liouville et Neumann à la résolution d'équations intégrales de seconde espèce particulières. L'introduction, d'après Volterra, des noyaux itérés et des fonctions résolvantes est ensuite rapidement traitée. Puis, vient l'exposé de la méthode de résolution de Fredholm, précédée de la démonstration d'après Wirtinger d'un théorème important d'Hadamard et d'un court exposé du procédé heu-