

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Band: 13 (1911)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: I. Réunion de Milan.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Circulaire N° 4.

1^{er} mars 1911.

I. Réunion de Milan.

18-20 septembre 1911.

La Commission internationale de l'enseignement mathématique se réunira à Milan du 18 au 20 septembre 1911, sous la présidence de M. le professeur F. KLEIN. Cette réunion a pour but de poursuivre l'étude des tendances actuelles de l'enseignement mathématique; elle forme en quelque sorte la suite de la réunion tenue à Bruxelles en août 1910 et sera organisée sur des bases analogues.

Nous tenons à rappeler ici que les membres des sous-commissions nationales, spécialement les auteurs de rapports partiels, seront les bienvenus à toutes les séances.

En dehors des discussions que pourront soulever les rapports des sous-commissions nationales, le Comité central estime qu'il est utile de concentrer les débats sur deux questions importantes concernant, l'une, l'enseignement moyen, l'autre l'enseignement supérieur. Ce sont les suivantes :

A. *Dans quelle mesure peut-on tenir compte, dans les écoles moyennes (lycées, collèges, gymnases, écoles réales, etc.) de l'exposé systématique des mathématiques ? — La question de la fusion des différentes branches mathématiques dans l'enseignement moyen.*

B. *L'enseignement mathématique, théorique et pratique, destiné aux étudiants en sciences physiques et naturelles.*

Deux sous-commissions spéciales seront appelées à élaborer des rapports préparatoires pouvant servir de base à la discussion des questions A et B.

Le programme de la réunion a été arrêté dans ses grandes lignes comme suit :

Lundi 18 sept., le matin. Séance du Comité central.

» le soir. Séance préparatoire.

Mardi 19 sept., le matin. — 1^{re} séance des délégués et des membres des sous-commissions nationales. Présentation des rapports des sous-commissions nationales; discussion.

Mardi 19 sept., l'après-midi. — 2^{me} séance. 1. Suite de la discussion.

2. Les mathématiques dans l'enseignement moyen (question A).

Mercredi 20 sept., le matin. — 3^{me} séance. 1. La question des rapports à présenter au Congrès de Cambridge.

2. L'enseignement mathématique destiné aux étudiants en sciences physiques et naturelles (question B).

» l'après-midi. — *Séance générale publique* comprenant notamment une allocution de M. le prof. KLEIN, président de la commission et une conférence de M. le prof. ENRIQUES (Bologne).

Le programme détaillé sera publié ultérieurement, mais nous pouvons ajouter, dès maintenant, que les séances auront lieu à l'École polytechnique, où des salles ont été obligeamment mises à la disposition de la Commission par M. le sénateur COLOMBO, directeur de l'École.

Les adhésions et demandes de renseignements doivent être adressées au secrétaire-général, M. H. Fehr, 72, route de Florissant, Genève.

II. Sous-commissions nationales.

Etat des travaux au 1^{er} mars 1911.

Depuis la publication de la *Circulaire n° 3*, les travaux des sous-commissions nationales se sont poursuivis avec une grande régularité et la liste des rapports publiés ou projetés s'est encore allongée. Bien que celle-ci ne contienne que le titre des mémoires, elle donnera déjà une idée de la richesse des documents qui ont pu être réunis par la Commission internationale, grâce au concours dévoué d'un grand nombre de collaborateurs. *L'Enseignement mathématique* a commencé, dans son numéro de janvier 1911, le compte rendu de ces rapports qui, pour la plupart, se trouveront en librairie.

Nous donnons ci-après un tableau de l'état actuel des travaux dans les principaux pays participants au 1^{er} mars 1911.

ALLEMAGNE

Délégués : MM. F. KLEIN (Göttingue), P. STÆCKEL (Carlsruhe),
P. TREUTLEIN (Carlsruhe).

La sous-commission allemande a adopté deux sortes de publications : Les *Berichte und Mitteilungen* et les *Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland*. Les premières, rédigées par le secrétaire de la sous-commission allemande, M. W. LIETZMANN, sont destinées à donner des renseignements généraux, ainsi que des rapports spéciaux de peu d'étendue. Jusqu'ici il a paru cinq fascicules. Les *Abhandlungen* comprendront des monographies sur l'enseignement mathématique dans les divers types d'éta-