

# AUTRICHE

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **13 (1911)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **27.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## AUTRICHE

*Délégués* : MM. E. CZUBER, W. WIRTINGER, R. SUPPANTSCHITSCH.

Les rapports de la sous-commission autrichienne sont publiés sous le titre *Berichte über den mathematischen Unterricht in Oesterreich, veranlasst durch die Internationale mathematische Unterrichts-Kommission*. Ils sont joints comme suppléments aux périodiques autrichiens : *Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien* et *Zeitschrift für das Realschulwesen*, et édités à part par la maison Hölder (Vienne).

Six fascicules ont paru ; ils contiennent les rapports sur l'enseignement mathématique dans les établissements suivants : Fasc. 1, (81 p.), les écoles réales ; les écoles primaires et primaires supérieures. — Fasc. 2. (52 p.), les écoles normales d'instituteurs et d'institutrices ; les écoles de commerce ; l'Ecole forestière de Reichstadt. — Fasc. 3 (VIII et 79 p.) les gymnases. — Fasc. 4 (64 p.), les lycées de jeunes filles ; la préparation pratique à l'enseignement moyen ; les écoles professionnelles. — Fasc. 5 (39 p.), les écoles techniques supérieures. — Fasc. 6 (53 p.), les manuels mathématiques dans l'enseignement moyen.

En voici les titres complets :

Heft 1. Der mathem. Unterricht an den *Realschulen* von Fr. BERGMANN.  
Der mathematische Unterricht an den *Volkschulen*, von K. KRAUS.

Heft 2. — Der mathematische Unterricht an den Bildungsanstalten für *Lehrer u. Lehrerinnen* von Th. KONRATH.

Der mathematische u. physikalische Unterricht an den höheren *Handels-schulen* von M. DOLINSKI.

Der math. Unterricht an der höheren *Forstlehranstalt Reichstadt* von M. ADAMICKA.

Heft 3. — Der math. Unterricht an den *Gymnasien* von E. DINTZL.

Heft 4. — Der math. Unterricht an den *Mädchenlyzeen*, von Th. KONRATH.

Die *praktische Vorbildung für das höhere Lehramt* in Oesterreich, von J. LOOS.

Der math. Unterricht an den *gewerblichen Lehranstalten*, von W. RULF.

Heft 5. — Der math. Unterricht an den *technischen Hochschulen*, von E. CZUBER.

Heft 6. — Die *mathematischen Lehrbücher* an den Mittelschulen u. verwandten Anstalten, von Ph. FREUD.

*Sous presse* :

Heft 7. — Der mathematische Unterricht an den *Universitäten*, von R. v. STERNECK.

*En manuscrit* :

1. Der mathem. Unterricht an den *Militärlehranstalten*, von A. MIKUTA.

2. Der *mathem. Unterricht* an der *Hochschule für Bodenkultur*, von O. SIMONY.

3. Der Unterricht in der *Darstellenden Geometrie* an den *Realschulen, Gymnasien, Realgymnasien und Reform-Realgymnasien*, von A. ADLER.

*En préparation* :

4. Der Unterricht in der *Darstellenden Geometrie* an den *Hochschulen*, von E. MÜLLER.

5. Der *geodätische Unterricht* an den Hochschule für Bodenkultur, von Th. TAPLA.
6. Der mathem. Unterricht an den *Bergakademien*, von K. KOBALD.
7. Der mathem. Unterricht am *Technologischen Gewerbemuseum in Wien*, von K. REICH.
8. Der mathem. Unterricht an den *polnischen Mittelschulen*, von ZAREMBA.
9. Die *Stellung der Mathematik im physikalischen und naturwissenschaftlichen Unterricht der Mittelschulen*, von A. LANNER.
10. Die *Pädagogische Ausbildung der Mittelschullehrer*, von A. HÖFLER.

## BELGIQUE

*Délégué* : M. J. NEUBERG (Liège).

Les cinq rapports suivants sont *en préparation* :

Les mathématiques dans les écoles primaires et les écoles normales d'instituteurs, par M. DOCK.

Les mathématiques dans les Athénées, collèges et écoles moyennes, par M. PLOUMEN.

Les mathématiques dans les écoles industrielles, par M. ROMBAUT.

Sur l'enseignement du dessin dans les écoles primaires et moyennes et dans les Athénées et collèges, par M. MONTFORT.

L'enseignement des mathématiques dans les Universités et les Ecoles supérieures, par M. NEUBERG.

## DANEMARK

*Délégué* : M. P. HEEGAARD (Copenhague).

Le rapport d'ensemble sur l'enseignement mathématique en Danemark est sur le point d'être terminé. La sous-commission danoise espère qu'il sera publié fin septembre 1911.

Dans la réunion d'automne des professeurs de Gymnase, M. le prof. HEEGAARD, délégué, a fait un exposé des travaux de la Commission internationale de l'enseignement mathématique ; la séance a été ensuite consacrée à une discussion sur la préparation du corps enseignant.

## ESPAGNE

*Délégué* : Z. G. de GALDEANO (Saragosse).

Dans une Note, rédigée en français et distribuée aux membres de la Commission, M. de Galdeano a donné un aperçu des six rapports élaborés par la sous-commission espagnole, auxquels est venu se joindre un septième ; en voici la liste :

1. Note sur les études à l'Ecole des ponts et chaussées, par M. le marquis d'ECHANDIA.
2. Les représentations graphiques dans l'enseignement mathématique, par M. D. P. CASTELLS.
3. Observations sur l'enseignement mathématique dans les écoles industrielles, par M. L. MIRALLES.