

ESPAGNE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **13 (1911)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

5. Der *geodätische Unterricht* an den Hochschule für Bodenkultur, von Th. TAPLA.
6. Der mathem. Unterricht an den *Bergakademien*, von K. KOBALD.
7. Der mathem. Unterricht am *Technologischen Gewerbemuseum in Wien*, von K. REICH.
8. Der mathem. Unterricht an den *polnischen Mittelschulen*, von ZAREMBA.
9. Die *Stellung der Mathematik im physikalischen und naturwissenschaftlichen Unterricht der Mittelschulen*, von A. LANNER.
10. Die *Pädagogische Ausbildung der Mittelschullehrer*, von A. HÖFLER.

BELGIQUE

Délégué : M. J. NEUBERG (Liège).

Les cinq rapports suivants sont *en préparation* :

Les mathématiques dans les écoles primaires et les écoles normales d'instituteurs, par M. DOCK.

Les mathématiques dans les Athénées, collèges et écoles moyennes, par M. PLOUMEN.

Les mathématiques dans les écoles industrielles, par M. ROMBAUT.

Sur l'enseignement du dessin dans les écoles primaires et moyennes et dans les Athénées et collèges, par M. MONTFORT.

L'enseignement des mathématiques dans les Universités et les Ecoles supérieures, par M. NEUBERG.

DANEMARK

Délégué : M. P. HEEGAARD (Copenhague).

Le rapport d'ensemble sur l'enseignement mathématique en Danemark est sur le point d'être terminé. La sous-commission danoise espère qu'il sera publié fin septembre 1911.

Dans la réunion d'automne des professeurs de Gymnase, M. le prof. HEEGAARD, délégué, a fait un exposé des travaux de la Commission internationale de l'enseignement mathématique; la séance a été ensuite consacrée à une discussion sur la préparation du corps enseignant.

ESPAGNE

Délégué : Z. G. de GALDEANO (Saragosse).

Dans une Note, rédigée en français et distribuée aux membres de la Commission, M. de Galdeano a donné un aperçu des six rapports élaborés par la sous-commission espagnole, auxquels est venu se joindre un septième; en voici la liste :

1. Note sur les études à l'Ecole des ponts et chaussées, par M. le marquis d'ECHANDIA.
2. Les représentations graphiques dans l'enseignement mathématique, par M. D. P. CASTELLS.
3. Observations sur l'enseignement mathématique dans les écoles industrielles, par M. L. MIRALLES.

4. Les cours d'Analyse mathématique dans les Facultés des Sciences, par M. L. OCTAVIA DE TOLEDO.

5. Les mathématiques en Espagne, par M. D. C. JIMENEZ RUEDA.

6. Les mathématiques dans l'enseignement secondaire, par M. D. A. Ruiz TAPIADOR.

7. Notices statistiques sur l'enseignement mathématique en Espagne, par M. D. Graciano SILVAN.

ETATS-UNIS

Délégués: MM. Dav.-Eug. SMITH (New-York), W. OSGOOD (Cambridge, Mass.), J. W. A. YOUNG (Chicago).

Les rapports préparatoires élaborés par les comités dont nous avons parlé dans les précédentes *Circulaires*, sont terminés et feront l'objet d'un rapport général qui sera publié par les soins du *Bureau of Education*. Ils seront reproduits, tout au moins partiellement, dans différentes revues.

Deux de ces rapports ont été insérés dans le *Bull. Amer. Math. Society*, vol. 17, n° 2 (nov. 1910) et n° 5 (février 1911) et reproduits comme tirages à part dans les *Bulletins of the American Commissioners* (n° 3, et n° 4 sous presse).

Ce sont les suivants :

1. *The preparation of College and University instructors in mathematics*, provisional Report of the amer. Subcommittee of the intern. Commission of the Teaching of Mathematics.

2. *University Courses in Mathematics and the Master's Degree*, provisional Report of the amer. Subcommittee.

FRANCE

Délégués : MM. A. de SAINT GERMAIN, C.-A. LAISANT et C. BOURLET.

Président d'honneur de la sous-commission française : M. P. APPELL.

Les travaux de la sous-commission française seront répartis sur cinq volumes et publiés au commencement de l'été 1911, par les soins de la maison Hachette. Chacun des volumes est dirigé par un membre de la sous-commission ; les rapports seront groupés comme suit :

1^{er} volume : *Enseignement primaire* : M. LEFEBVRE, directeur.

Introduction générale : Tableau de l'enseignement mathématique en France, par M. BIOCHE (manuscrit).

L'enseignement primaire élémentaire, par M. LEFEBVRE (en préparation).

L'enseignement primaire supérieur, par M. TALLENT (manuscrit).

L'enseignement mathématique dans les écoles normales primaires, par M. VAREIL (manuscrit).

L'enseignement mathématique au Collège Chaptal, par M. WEILL (manuscrit).

2^e volume : *Enseignement secondaire* : M. BIOCHE, directeur.

De la place des mathématiques dans l'enseignement secondaire par M. BIOCHE (en préparation).

Enseignement des mathématiques spéciales, par M. BLUTEL (manuscrit).

Enseignement de l'Arithmétique, par M. LÉVI (manuscrit).