

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 13 (1911)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: ETATS-UNIS

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 21.12.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

4. Les cours d'Analyse mathématique dans les Facultés des Sciences, par M. L. OCTAVIA DE TOLEDO.

5. Les mathématiques en Espagne, par M. D. C. JIMENEZ RUEDA.

6. Les mathématiques dans l'enseignement secondaire, par M. D. A. Ruiz TAPIADOR.

7. Notices statistiques sur l'enseignement mathématique en Espagne, par M. D. Graciano SILVAN.

ETATS-UNIS

Délégués: MM. Dav.-Eug. SMITH (New-York), W. OSGOOD (Cambridge, Mass.), J. W. A. YOUNG (Chicago).

Les rapports préparatoires élaborés par les comités dont nous avons parlé dans les précédentes *Circulaires*, sont terminés et feront l'objet d'un rapport général qui sera publié par les soins du *Bureau of Education*. Ils seront reproduits, tout au moins partiellement, dans différentes revues.

Deux de ces rapports ont été insérés dans le *Bull. Amer. Math. Society*, vol. 17, n° 2 (nov. 1910) et n° 5 (février 1911) et reproduits comme tirages à part dans les *Bulletins of the American Commissioners* (n° 3, et n° 4 sous presse).

Ce sont les suivants :

1. *The preparation of College and University instructors in mathematics*, provisional Report of the amer. Subcommittee of the intern. Commission of the Teaching of Mathematics.

2. *University Courses in Mathematics and the Master's Degree*, provisional Report of the amer. Subcommittee.

FRANCE

Délégués : MM. A. de SAINT GERMAIN, C.-A. LAISANT et C. BOURLET.

Président d'honneur de la sous-commission française : M. P. APPELL.

Les travaux de la sous-commission française seront répartis sur cinq volumes et publiés au commencement de l'été 1911, par les soins de la maison Hachette. Chacun des volumes est dirigé par un membre de la sous-commission ; les rapports seront groupés comme suit :

1^{er} volume : *Enseignement primaire* : M. LEFEBVRE, directeur.

Introduction générale : Tableau de l'enseignement mathématique en France, par M. BIOCHE (manuscrit).

L'enseignement primaire élémentaire, par M. LEFEBVRE (en préparation).

L'enseignement primaire supérieur, par M. TALLENT (manuscrit).

L'enseignement mathématique dans les écoles normales primaires, par M. VAREIL (manuscrit).

L'enseignement mathématique au Collège Chaptal, par M. WEILL (manuscrit).

2^e volume : *Enseignement secondaire* : M. BIOCHE, directeur.

De la place des mathématiques dans l'enseignement secondaire par M. BIOCHE (en préparation).

Enseignement des mathématiques spéciales, par M. BLUTEL (manuscrit).

Enseignement de l'Arithmétique, par M. LÉVI (manuscrit).