

# HONGRIE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **13 (1911)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **27.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Enseignement du second cycle, par M<sup>me</sup> BAUDEUF (sous presse).

Enseignement à l'Ecole normale secondaire de Sèvres, par M. APPELL (sous presse).

Enseignement technique des jeunes filles, par M<sup>me</sup> PIVOT et M<sup>lle</sup> FREDON (sous presse).

Enseignement primaire élémentaire des jeunes filles, par M. LEFEBVRE (en préparation).

Enseignement primaire supérieur des jeunes filles, par M. TALLENT (manuscrit).

Enseignement dans les écoles normales d'institutrices, par M. VAREIL (manuscrit).

Ecole normale de Fontenay-aux-Roses : Géométrie, par M. KÆNIGS (manuscrit).

Id. : Arithmétique et Algèbre, par M. FONTENÉ (manuscrit).

## GRÈCE

*Délégué* : M. C. STEPHANOS (Athènes).

(Sans nouvelles récentes.)

## HOLLANDE

*Délégué* : M. J. CARDINAAL (Delft).

Le rapport sur l'enseignement mathématique en Hollande est sous presse et sera sans doute prêt pour le commencement de l'été. Il se compose des chapitres suivants :

1. L'enseignement mathématique à l'école primaire.
2. L'enseignement mathématique aux écoles dites « bourgeoises », écoles professionnelles, écoles de dessin, écoles professionnelles pour filles et écoles techniques.
3. Ecoles de marine.
4. Ecoles moyennes à 3 années d'études.
5. Ecoles moyennes à 5 années d'études.
6. Ecoles moyennes pour jeunes filles.
7. L'enseignement mathématique aux gymnases.
8. L'enseignement mathématique aux Universités.
9. L'enseignement mathématique à l'Ecole technique supérieure de Delft.
10. L'enseignement mathématique aux Ecoles d'instruction militaire.
11. L'enseignement mathématique aux Ecoles d'instruction de la marine militaire.
12. Rapport supplémentaire sur les propositions faites par la Commission officielle de Réforme de l'enseignement en Hollande.

## HONGRIE

*Délégués* : MM. M. BEKE, C. RADOS, RATZ (Budapest).

La sous-commission hongroise est présidée par M. le conseiller ministériel Prof. J. KÖNIG; elle publiera un rapport d'ensemble, en allemand ou en français, basé sur les rapports préparatoires dont voici la liste :

Ecoles primaires, par V. SZUPPAN.

Ecoles primaires supérieures (4 à 6 classes) (Bürgerschule), par J. WOL-  
LENSZKY.

Lycées de jeunes filles, par A. VISNYA.

Ecoles secondaires, par E. BEKE.

Ecoles de Commerce, par M. HAVAS.

Ecoles industrielles, par A. ARANY.

Ecoles supérieures de Commerce, par S. BOGYO.

Ecoles normales d'enseignement primaire, par Ch. GOLDZIEHER.

Ecoles normales supérieures, par J. KÜRSCHACK.

Universités, par E. BEKE.

Ecoles polytechniques, par G. RADOS.

Lycée pour les études pratiques de candidats, par P. SZABO.

## ILES BRITANNIQUES

*Délégués* : Sir George GREENHILL, M. A., F. R. S. ;

Professor W. W. HOBSON, Sc. D., F. R. S. ; Mr. C. GODFREY, M. A.

Les rapports de la sous-commission anglaise seront publiés avec le con-  
cours du *Board of Education* ; en voici la liste :

### *Enseignement primaire (Elementary Schools).*

The Teaching of Mathematics in London Elementary Schools. (1) P. B.  
BALLARD, Divisional Inspector L. C. C. (sous presse).

The Teaching of Mathematics in London Elementary Schools. (2) H. J.  
SPENCER; Headmaster of Bloomfield Rd. Elementary School, Plumstead (en  
manuscrit).

Mathematics in Welsh Primary Schools. R. W. JONES, B. A., Headmaster  
Glandda Practising Schools Bangor (en préparation).

Kindergarten Mathematics. Miss Irene STEPHENS, Mistress at the House  
of Education Ambleside (en manuscrit).

### *Enseignement secondaire (Secondary Schools).*

The correlation of practical Geometry with other subjects. Miss H. BAR-  
TRAM, Headmistress County, Secondary School, Crowndale Road, St. Pan-  
cras (sous presse).

Should Higher Mathematics be included in an ideal scheme of education  
for girls? Miss S. BURSTALL, M. A., Headmistress of Manchester High School,  
(en préparation).

The Functions of Geometry as a subject of education. G. St. L. CARSON,  
B. A., Senior Mathematical Master Tonbridge School (en préparation).

Field Exercises in Geometry. J. V. H. COATES, B. Sc., Master, Alleyns  
School, Dulwich (en manuscrit).

Vector Algebra as a School subject. C. V. DURRELL, M. A., Senior Mathe-  
matical Master, Winchester College (en préparation).

Elementary Projective Geometry. C. V. DURRELL (en manuscrit).

The Teaching of Mechanics. W. D. EDGAR, M. A., Assistant Master at  
Eton College (en manuscrit).