

## II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **14 (1912)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **11.08.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Y a-t-il des cours ou des exercices spéciaux à cet effet ou cet enseignement se fait-il dans les travaux pratiques de physique ?

3. Quelle est l'organisation des exercices mathématiques destinés aux physiciens. Ces exercices ont-ils lieu suivant le mode habituel des travaux de laboratoire. Le professeur ou ses assistants entrent-ils en relation personnelle avec les différents étudiants ?

4. Quelle est votre opinion personnelle sur l'opportunité de l'organisation actuelle de cet enseignement ?

Avez-vous des propositions à faire au sujet d'une extension ou d'une réduction de l'enseignement mathématique ou au sujet d'une distinction des étudiants en physique en divers groupes ou encore pour ce qui concerne l'organisation de l'enseignement ?

Adresser les réponses, avant Pâques, à M. le Prof. C. RUNGE, Wilhelm Weberstrasse 21, Göttingue.

## II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES.

**Belgique.** — La Sous-commission belge publie le premier volume de ses rapports, sous le titre : « Rapports sur l'enseignement des mathématiques, du dessin et du travail manuel dans les écoles primaires, les écoles normales primaires, les écoles moyennes, les athénées et les collèges belges (348 p.) » Ce volume comprend 4 rapports :

1. — *Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles primaires et dans les écoles normales primaires.* par M. DOCK, inspecteur des écoles normales primaires (31 p.).

2. — *Rapport sur l'enseignement du dessin et du travail manuel dans les écoles primaires, les écoles moyennes, les athénées et les collèges,* par L. MONTFORT, inspecteur de l'enseignement du dessin (155 p.).

3. — *Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles moyennes, les athénées et les collèges,* par H. PLOUMEN, inspecteur de l'enseignement moyen (88 p.).

4. — *Les tendances actuelles de l'enseignement mathématique en Belgique et leur influence sur les méthodes et les programmes,* par H. PLOUMEN (67 p.).

**Etats-Unis.** — Deux nouveaux fascicules viennent s'ajouter aux cinq rapports dont nous avons donné la liste dans le précédent numéro. Ce sont des études très documentées sur les mathématiques dans l'enseignement élémentaire et dans l'enseignement secondaire.

Comités I et II. — *Mathematics in the Elementary Schools of the United States* (185 p.).

Comités III et IV. — *Mathematics in the Public and Private Secondary Schools of the United States* (187 p.).

Ces rapports sont publiés sous les auspices et par les soins du United States Bureau of Education à Washington.

**Hongrie.** — La Sous-commission hongroise vient de publier les cinq premiers fascicules de ses rapports. Ce sont ceux de MM. K. GOLDZIER, sur l'enseignement mathématique dans les écoles normales de l'enseignement primaire et de l'enseignement primaire supérieur, de M. J. KÜRSCHAK, sur la préparation des professeurs des écoles moyennes, de M. P. von SZABO, sur l'enseignement des mathématiques au gymnase d'application pour la formation des professeurs des écoles moyennes, de M. G. RADOS, sur l'organisation actuelle de l'enseignement mathématique à l'Ecole technique supérieure de Budapest et de M. D. ARANY sur l'enseignement professionnel.

*Der mathematische Unterricht an den Lehrerbildungsanstalten*, von K. GOLDZIER (13 p.).

*Die Ausbildung der Mittelschulprofessoren*, von J. KÜRSCHAK (20 p.).

*Der Unterricht der Mathematik am Übungsgymnasium*, von P. von SZABO (17 p.).

*Der heutige Stand des mathematischen Unterrichts am königlich ungarischen Josefs-Polytechnikum* (Technische Hochschule in Budapest), von G. RADOS (14 p.).

*Der mathematische Unterricht an den höheren Gewerbeschulen und gewerblichen Fachschulen*. Unter Mitwirkung des Gewerbeschuldirektors Aladar BANHEGYI, bearbeitet von D. ARANY (15 p.).

Ces rapports sont mis en vente séparément, au prix de Fr. 0,50 le fascicule. à la Librairie Georg & Cie, à Genève. Le volume complet, comprenant l'ensemble des rapports, se vendra 3 fr.

**Iles Britanniques.** — La collection des rapports anglais *The Teaching of Mathematics in the United Kingdom*, édités par la Maison Wyman & Sons, à Londres, vient de s'enrichir de six nouveaux rapports :

N° 12. — *Mathematics with relation to Engineering Work in Schools*. By Mr. T. S. USHERWOOD (26 p.). Price 2 d.

N° 13. — *The Teaching of Arithmetic in Secondary Schools*. By Mr. G. W. PALMER (33 p.). Price 2 1/2 d.

N° 14. — *Examinations for Mathematical Scholarships*. By Dr. F. S. MACAULAY and M. W. J. GREENSTREET (53 p.). Price 3 d.

N° 15. — *The Educational Value of Geometry*. By Mr. G. St. L. CARSON (17 p.). Price 1 1/2 d.

N° 16. — *A School Course in Advanced Geometry*. By Mr. C. V. DURELL (14 p.). Price 1 1/2 d.

N° 17. — *Mathematics in Osborne and Dartmouth*. By Mr. J. W. MERCER and Mr. C. E. ASHFORD (41 p.). Price 2 1/2 d.

**Italie.** — Nous venons de recevoir quatre nouveaux fascicules de la Sous-commission italienne, ce qui porte à neuf le nombre des rapports publiés. Deux des rapports sont dus à M. le Prof. G. LAZZERI; ils sont consacrés, l'un aux Ecoles industrielles, professionnelles et commerciales, l'autre à l'Académie royale de Li-

vourne et à l'Académie royale militaire de Turin. Dans les deux autres rapports, M. A. CONTI expose l'enseignement mathématique à l'École primaire et à l'École normale.

*L'Insegnamento della Matematica nelle Scuole industriali, professionali e commerciali*, Relazione di G. LAZZERI, Livourne (19 p.).

*L'insegnamento della Matematica nella R. Accademia Navale di Livorno e nella R. Accademia Militare di Torino*, Relazione di G. LAZZERI (14 p.).

*L'insegnamento della Matematica nelle Scuole infantili ed elementari*, Relazione di A. CONTI, Rome (39 p.).

*L'Insegnamento della Matematica nelle Scuole normali*, Relazione di A. CONTI (71 p.).

**Japon.** — Les rapports de la Sous-commission japonaise sont sous presse et pourront être distribués en juin. Ils ont été traduits en langue anglaise et comprendront deux volumes. Le premier volume, intitulé *Summary Report on the Teaching of Mathematics in Japon*, by R. FUJISAWA, donnera un exposé d'ensemble (250 à 300 pages). Le second volume, d'environ 5 à 600 pages, comprendra les rapports spéciaux, au nombre de quinze, concernant les divers types d'établissements, depuis l'enseignement primaire jusqu'aux Ecoles supérieures, universitaires et techniques.

### 5<sup>e</sup> Congrès international des mathématiciens.

Nous rappelons que le 5<sup>e</sup> Congrès international des mathématiciens aura lieu à Cambridge du 22 au 28 août 1912. Une circulaire générale est en préparation. Nous espérons la recevoir en temps utile afin de pouvoir la reproduire dans la *Revue* du 15 mai prochain. — Pour tout ce qui concerne le Congrès, s'adresser à M. le Prof. E. W. HOBSON, Christ's College, Cambridge (Angleterre).

### Le premier Congrès des professeurs de mathématiques en Russie.

Les professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire russe se sont réunis en un Congrès, qui a eu lieu à St-Petersbourg, du 6 au 16 janvier 1912. Plus de 1200 participants avaient répondu à l'appel du Comité d'organisation présidé par le général MAKCHEÏEFF. Dans sa première séance générale le Congrès a désigné comme président M. le Prof. A. VASSILIEF, qui prononça un remarquable discours *Sur l'enseignement mathématique et philosophique à l'École moyenne*. Nous reviendrons, dans notre prochain numéro, sur les thèses développées par le savant conférencier et nous donnerons un aperçu des principales conférences et communications présentées et discutées dans cet important congrès qui fait bien augurer du développement de l'enseignement mathématique russe.

*Hommage à M. C.-A. LAISANT.* — Le Congrès a tenu à rendre