Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 15 (1913)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: A.-W. Stamper. — A History of the Teaching of Elementary Geometry. With reference to Present-day Problems, submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy, in the Faculty of Philosophy. Columbia University. — 1 vol. in-8°, X-163 p. ; Teachers College Series Columbia University.

Autor: Masson, R.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

A.-W. Stamper. — **A History of the Teaching of Elementary Geometry.** With reference to Present-day Problems, submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy, in the Faculty of Philosophy, Columbia University. — 1 vol. in-8°, X-163 p.; Teachers College Series Columbia University.

M. Stamper fait l'historique du développement de l'*enseignement de la géométrie* en s'appuyant dans une certaine mesure sur les « histoire des mathématiques » classiques, mais surtout en remontant le plus possible aux sources originales. Il considère les diverses périodes déterminées par l'influence d'Euclide, l'apparition des écoles chrétiennes, la Renaissance et enfin l'époque moderne.

Il s'arrête peu sur l'époque égyptienne, première période où l'étude de la géométrie est purement pratique, engendrée par les besoins de la vie en société et pour laquelle il n'existe que fort peu de documents. C'est chez les Grecs que naît la géométrie logique ; elle atteint au reste un développement déjà assez considérable avant Euclide. L'auteur constate même que les méthodes employées actuellement en géométrie élémentaire se retrouvent presque intégralement dans les documents relatifs à cette époque.

Le mérite d'Euclide est d'avoir réuni, ordonné, perfectionné et complété l'œuvre de ses prédécesseurs parmi lesquels Pythagore et son école, Eudoxus et Thaetetus. En résumé M. Stamper estime qu'Euclide a surtout systématisé la logique de la géométrie et qu'il faut le considérer comme le compilateur et non l'auteur de ses « Eléments ». Les traits caractéristiques de ceux-ci sont la suppression de toute application pratique et de toute construction hypothétique et l'exclusion de toute construction qui ne serait pas justiciable de l'équerre et du compas. Avec Euclide, chez les Grecs, l'apogée du développement logique était atteint. Après Euclide la géométrie n'est plus susceptible d'un développement réel que dans la direction du domaine pratique. A Alexandrie, chez les Hindous et surtout chez les Romains la géométrie de cette époque a tendance à s'occuper beaucoup plus des applications.

Quelques pages sont ensuite consacrées à l'enseignement de la géométrie depuis l'apparition des écoles chrétiennes jusqu'en 1525. La faculté de mémorisation semble avoir été alors le principal desideratum. M. Stamper s'occupe également des auteurs ayant exercé une influence sur l'enseignement avant et après la création des universités, tel Leonardo de Pise qui a systématisé l'étude de la géométrie pratique. Les méthodes géométriques de l'enseignement universitaire avant l'invention de l'imprimerie donnent lieu à des détails intéressants ainsi que l'importance de cette découverte soit pour l'université, soit pour les écoles secondaires créées au XVIe siècle. L'auteur montre comment l'étude de la géométrie s'insinue peu à peu dans ces dernières, mais dans une mesure et avec des tendances variables avec les pays. En Angleterre, par exemple, la méthode des Eléments d'Euclide s'implante lentement pour arriver à supplanter toute autre méthode au milieu du XIXe siècle ; tandis qu'en France, où elle s'était répandue plus rapidement, au XVIIIe siècle déjà, avant Legendre, elle n'est plus seule en usage.

Ensuite M. Stamper étudie l'enseignement géométrique actuel dans les écoles secondaires des principaux pays avec les divers courants modernes de réforme et leurs causes souvent fort complexes. Dans le dernier chapitre il reprend le sujet dans sa généralité pour faire un tableau d'ensemble de la

situation actuelle et du développement historique des problèmes qui se posent aujourd'hui,

Il assimile la croissance mentale de l'enfant au développement de la conscience géométrique de la race. L'étude comparative des méthodes de chaque pays à chaque époque lui suggère alors des renseignements utiles sur la meilleure méthode à adopter pour l'enseignement de la géométrie aux enfants et des réflexions d'ordre pédagogique terminent cette étude très documentée. R. Masson (Genève).

Paul Tannery. — **Mémoires scientifiques de Paul Tannery**, publiés par J. L. Heiberg et H. G. Zeuthen. Tome I : *Sciences exactes dans l'antiquité.* — 1 vol. gr. in-8°, XIX-466 p.; avec 17 fig. et un portrait en héliogravure ; 15 fr.; Gauthier-Villars, Paris.

On sait la place importante que prennent les travaux de Paul Tannery dans l'Histoire de la Science, et l'on n'ignore pas que dans le domaine de la Philologie classique et de la Philosophie leur rôle n'est pas moins important. Le monde scientifique sera donc extrêmement reconnaissant aux professeurs Heiberg et Zeuthen d'avoir entrepris la publication de ces mémoires sur l'invitation et avec le concours de Mme Paul Tannery. C'est à leur dévouement que l'on doit ce monument scientifique, élevé par une main pieuse à la mémoire du savant historien.

Dans leur *Avant-Propos* MM. Heiberg et Zeuthen indiquent comment ils comptent utiliser les matériaux réunis par Mme P. Tannery :

« Sont exclus de la réimpression les Ouvrages publiés en volumes, les articles publiés d'abord à part, puis remaniés et entrés dans quelques-uns de ces Ouvrages ; enfin les contributions personnelles aux grandes éditions de Fermat, Descartes, etc., dont Paul Tannery a été chargé par le Ministère de l'Instruction publique.

« Ne sont pas insérées les questions et réponses données à l'*Intermédiaire des Mathématiciens* et à la *Bibliotheca mathematica*, quelques rapports, notes préliminaires, dont on trouvera le détail complet dans la liste des travaux de Paul Tannery.

« Un choix a été fait parmi ses comptes rendus critiques et ses articles biographiques compris dans la *Grande Encyclopédie*.

« Ces derniers seront placés respectivement dans les sections auxquelles ils se rapportent. Il en sera de même des articles posthumes. Tout le reste de l'œuvre de Paul Tannery sera publié en sept sections, savoir :

1° Sciences exactes dans l'Antiquité. — 2° Sciences exactes chez les Byzantins. — 3° Sciences exactes au moyen âge et dans les temps modernes. — 4° Mathématiques pures. — 5° Philosophie. — 6° Philologie classique. — 7° Recensions.

« Une huitième section sera ajoutée plus tard concernant la Biographie, la Bibliographie, et contenant en outre un choix d'extraits de la Correspondance scientifique.

« La première section comprendra trois volumes : chacune des autres en formera un. Chaque volume contiendra une Table des Matières spéciale et aura un numérotage particulier des articles ».

Ce premier volume reproduit les mémoires allant de 1876 à 1884. En voici la liste :

Note sur le Système astronomique d'Eudoxe. Le Nombre nuptial de Pla-