

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **15 (1913)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **13.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Congrès de Paris. — La prochaine réunion de la Commission aura lieu à Paris, dans les premiers jours d'avril 1914. Comme pour les réunions précédentes, le Comité central mettra à l'étude une question concernant l'enseignement moyen et une question appartenant à l'enseignement supérieur. L'ordre du jour comprendra notamment :

A, *pour l'enseignement moyen* : les résultats obtenus dans l'introduction des premières notions de Calcul différentiel et intégral dans les classes supérieures des écoles moyennes. Conférences et discussion ;

B, *pour l'enseignement supérieur* : les mathématiques dans l'enseignement technique supérieur. Conférences et discussion.

Allemagne. — La Sous-commission allemande vient de publier deux nouveaux fascicules de ses *Abhandlungen*. L'un, le 5^{me} et dernier fascicule du tome I, par J. SCHRÖDER, traite du développement actuel de l'enseignement mathématique dans les écoles supérieures de jeune filles en Allemagne et principalement de l'Allemagne du Nord. L'autre, 2^{me} fascicule du tome IV, par K. OTT, concerne les mathématiques appliquées dans les écoles techniques moyennes allemandes.

Band I, Heft 5. — *Die neuzeitliche Entwicklung des mathematischen Unterrichts an den höheren Mädchenschulen Deutschlands insbesondere Norddeutschlands*, von Prof. Dr. J. SCHRÖDER. Mit einem Schlusswort zu Band I von F. KLEIN. (XII et 183 p.)

Band IV, Heft 2. — *Die angewandte Mathematik an den deutschen mittleren Fachschulen der Maschinenindustrie*, von Dipl.-Ing. K. OTT. (VI et 158 p. ; 4 M. ; B. G. Teubner, Leipzig.)

La Sous-commission vient en outre de faire paraître un nouveau fascicule de ses *Berichte u. Mitteilungen* (Heft VIII, 58 p.). Il contient un article de M. P. STÆCKEL sur P. Treutlein et le compte rendu du Congrès de Cambridge, par W. LIETZMANN d'après le compte rendu détaillé publié par le Secrétaire-général de la Com-

mission. Un 9^{me} fascicule, actuellement sous presse, traitera des collections de modèles destinés à l'enseignement secondaire supérieur, par H. DRESSLER.

Ces nouveaux mémoires se trouvent dans la *Zeitschrift f. math. u. naturw. Unterricht*, année 1913, sous la rubrique « Berichte u. Mitteilungen, veranlasst durch die intern. math. Unterrichtskommission ».

Le III^{me} Congrès international d'Etudes historiques.

Le III^{me} Congrès international d'Etudes historiques a eu lieu à Londres du 3 au 9 avril 1913. Comme dans les Congrès précédents une Section a été consacrée aux communications sur l'histoire de la médecine et des sciences physico-mathématiques ; voici les titres de celles qui peuvent intéresser nos lecteurs :

W. W. ROUSE BALL : Newton's Principia Magic.

G. LORIA : Les gloires mathématiques de la Grande-Bretagne.

SILVANUS THOMPSON : Origin and development of the compass card.

H. TURNER : Aristarchus of Samos.

CLIFFORD ALBUTT : Palissy, Bacon and the revival of natural science.

Enfin M. N. BOUBNOV fit une communication à la Section d'Histoire du moyen âge, sur Guillaume de Malmesbury et la légende de Gerbert qui a rapport avec l'importante question de l'invention de nos chiffres.

Académie royale des Sciences de Bologne. — Concours de 1914.

L'Académie royale des Sciences de Bologne met au concours le sujet suivant : Exposer la théorie des fonctions elliptiques dans son développement historique en tenant compte des différents points de vue sous lesquels cette théorie a été envisagée depuis la fin du XVIII^e siècle.

« *Esporre, con metodo storico-critico, lo sviluppo organico della teoria delle funzioni ellittiche ed i vari punti di vista sotto ai quali questa teoria è stata considerata dalla fine del secolo XVIII fino ai nostri giorni. Indicare l'influenza che anno avuto, su altri rami dell'analisi, le vedute presentatesi successivamente nella nominata teoria.* »

Le prix est de 500 L. Les mémoires devront être rédigés en italien et être inédits. Les auteurs ne mettront point leur nom au mémoire, ils indiqueront seulement une devise qu'ils reproduiront sur un pli cacheté renfermant leur nom et leur adresse. Le