

L'Enseignement des Mathématiques au Brésil.

Autor(en): **Thiré, A.**

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **15 (1913)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **30.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

13. v. SMOLUCHOWSKI (Lemberg), Experimentell nachweisbare, der üblichen Thermodynamik widersprechende Molecularphänomene.
14. W. VELTEN (Kreuznach), Ueber die Funktionen, die aus der Jacobischen $\Omega(u)$ -Funktion entspringen.
15. R. v. LILIENTHAL (Münster), Ueber die Bestimmung der berührenden Kurve und Fläche bei Kurven- und Flächenscharen.
16. A. VOIGT (Frankfurt), Mathematische Theorie des Tarifwesens.

La *séance administrative*, qui a eu lieu le 17 septembre, a été consacrée aux rapports des différentes commissions. La Société a renouvelé partiellement son comité : les deux membres sortant de charge, MM. E. CZUBER et R. MÜLLER, ont été remplacés par MM. RUNGE (Göttingue) et WIRTINGER (Vienne). M. ROHN (Leipzig) a été désigné comme président pour un an à partir du 1^{er} octobre 1912.

A la suite du décès de M. P. TREUTLEIN, la Société a chargé M. A. THER (Hambourg) de la représenter dans la délégation allemande de la Commission internationale de l'Enseignement mathématique et M. H.-E. TIERDING (Braunschweig) pour la Commission allemande de l'Enseignement des Sciences mathématiques et naturelles.

Au moment de la réunion, le nombre des membres de la Société était de 775.

La prochaine réunion aura lieu à *Vienne*, en septembre 1913.

L'Enseignement des Mathématiques au Brésil.

Un Congrès d'enseignement primaire et secondaire s'est tenu récemment dans la ville de *Bello-Horizonte*, capitale de l'Etat de Minas-Geraes, du 28 septembre au 5 octobre 1912, sous la présidence de M. Everardo BACKHEUSER, professeur à l'École polytechnique de Rio-de-Janeiro.

Nous nous bornons à signaler ici la conférence de M. le Dr Backheuser, qui consacre la plus grande partie de son activité aux questions pédagogiques.

Dans cette conférence, qui avait pour objet *la méthode de Laisant dans l'enseignement intuitif des mathématiques*, il a exposé les idées développées par M. Laisant dans son *Initiation mathématique*. Maniant la parole avec une rare habileté et possédant une grande expérience dans la pratique de l'enseignement, il a su vivement intéresser son auditoire aux idées de M. Laisant, et son exposé a obtenu le plus grand succès.

Il faut dire que l'auditoire était bien préparé à apprécier cette conférence, parce que les élèves de l'École Normale de Bello-Horizonte sont bien au courant des idées modernes relatives aux méthodes intuitives dans l'enseignement.

A. THIRÉ (Rio-de-Janeiro).