

**R. Branford. — Betrachtungen über  
mathematische Erziehung. Vom Kindergarten  
bis zur Universität. Deutsch von R. Schimmack  
u. H. Weinreich. — 1 vol. in-8°, 114 fig., 334 p.,  
12 M. ; B. G. Teubner, Leipzig.**

Autor(en): **F., H.**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **15 (1913)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **12.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## BIBLIOGRAPHIE

---

C. BOURLET. — **Cours de mathématiques.** Eléments d'analyse et de géométrie analytique à l'usage des élèves architectes et ingénieurs. 2<sup>e</sup> édition entièrement refondue. — 1 vol. in-8<sup>o</sup>, 252 p., 8 fr.; Gauthier-Villars, Paris.

Ce petit traité renferme les principales notions des Eléments de mathématiques supérieures indispensables aux élèves architectes et ingénieurs. Les quatre premiers chapitres sont consacrés aux éléments d'analyse et de géométrie analytique dont la connaissance est exigée des candidats à l'Ecole nationale de Beaux-Arts, section d'Architecture.

Le chapitre V contient les éléments du calcul intégral qui servent d'introduction au cours de théorie de la résistance des matériaux que le regretté C. Bourlet professait à l'Ecole des Beaux-Arts. Le dernier chapitre donne les éléments de géométrie analytique à trois dimensions.

Dans tous ses manuels et traités, C. Bourlet a mis beaucoup de soin au choix des exercices et des problèmes. C'est également le cas dans le présent volume, où l'on trouvera de nombreux exemples numériques.

R. BRANFORD. — **Betrachtungen über mathematische Erziehung.** Vom Kindergarten bis zur Universität. Deutsch von R. SCHIMMACK u. H. WEINREICH. — 1 vol. in-8<sup>o</sup>, 114 fig., 334 p., 12 M.; B. G. Teubner, Leipzig.

Nous avons déjà signalé l'édition originale de cette étude publiée sous le titre *Study of mathematical Education*. Ce n'est pas un exposé dogmatique des principes destinés à ceux qui débutent dans l'enseignement mathématique. L'auteur apporte des faits, des observations nombreuses et les résultats d'une longue expérience de l'enseignement aux différents degrés, depuis la première initiation jusqu'à l'enseignement supérieur. Il montre, à l'aide de nombreux exemples, ce qui intéresse l'enfant et comment on peut développer chez lui les facultés intellectuelles.

La géométrie considérée comme science expérimentale, forme le point de départ, puis vient l'arithmétique. Il ne néglige cependant pas la partie démonstrative; il montre précisément comment ces deux parties doivent se suivre et se compléter.

Le livre de M. Branford peut être recommandé à tous ceux qui enseignent les mathématiques dans les écoles élémentaires et secondaires. H. F.

F. DINGELDEY. — **Sammlung von Aufgaben zur Anwendung der Differential- u. Integralrechnung.** Zweiter Teil: Aufgaben zur Anwendung der Integralrechnung. — 1 vol. in-8<sup>o</sup>, relié, 382 p., 13 M.; B. G. Teubner, Leipzig.