Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 17 (1915)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: Ern. Lebon. — Savants du Jour: Emile Picard. Biographie. Bibliographie analytique des Ecrits. 2e édition entièrement refondue, avec un portrait en héliogravure. —1 vol. gr. in-8°, IV, 96p.; 7fr.; Gauthier-Villars & Cie, Paris.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 26.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

chent aux primitives : *podaires* et *contre-podaires relatives au pôle, développoïdes, radiales* et *antiradiales tangentielles,* courbes *parallèles, centriques,* courbes *diamétrales, médiales.* Le mémoire consacre quelques pages aux courbes *orbiformes,* considérées comme cas particuliers des courbes convexes fermées qui font l'objet du travail.

Un détail, important dans l'étude de MM. Jordan et Fiedler, et sur lequel il convient d'attirer l'attention du lecteur, est la distinction établie entre la *longueur algébrique* et la *longueur absolue* d'une courbe. Il ressort d'ailleurs clairement des formules trouvées que, pour les courbes convexes, la longueur algébrique est égale, au signe près, à la longueur absolue.

Notons que la figure 1 n'est pas correcte ni complète ; le lecteur rectifiera et complétera de lui-même, en se servant du texte.

Il faut savoir gré à MM. Jordan et Fiedler d'avoir réuni, dans ce petit livre, un certain nombre de notions, connues évidemment, mais qu'on n'avait pas l'habitude de présenter comme un ensemble de propriétés apparentées les unes aux autres. G. Tiercy (Genève).

G. Kerschensteiner. — **Wesen und Wert des naturwissenschaftlichen Unterrichts.** Neue Untersuchungen einer alten Frage. — 1 vol., p. in-8°, 141 p., 3 M. (cartonné 3 M. 60), B. G. Teubner, Leipzig.

Cet opuscule traite *de l'objet et de la valeur de l'enseignement scientifique.* Il a été rédigé par M. G. Kerschensteiner à la suite de la conférence qu'il fit, en 1913, à la réunion de l'Association allemande pour l'avancement de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles. L'auteur est bien connu de tous ceux qui ont suivi les récents progrès de l'instruction publique en Bavière et tout spécialement dans les écoles municipales de la ville de Munich. Il s'élève avec raison contre le caractère encyclopédique — et par cela même superficiel — que tend à prendre l'enseignement scientifique. Il signale les lacunes et les dangers que présente un exposé purement descriptif ne faisant pas suffisamment appel au raisonnement. L'enseignement des sciences, comme celui des langues, doit constamment tenir en éveil les facultés de raisonnement et tendre à les développer. C'est dans cet esprit que l'éminent pédagogue municois examine les conditions que doit remplir l'enseignement scientifique. Son étude sera lue et méditée avec profit par tous ceux qui s'intéressent aux problèmes si complexes que présente cet enseignement dans ses rapports avec le but général que poursuit l'instruction publique dans les écoles élémentaires, secondaires et supérieures.

Dans un appendice l'auteur reproduit, à titre d'exemple, le plan d'études de la Physique dans les écoles réales supérieures en Bavière, et le plan d'études de la Physique dans les écoles primaires de la ville de Munich. Ce dernier est précisément dû à l'initiative de M. Kerschensteiner. H. F.

Ern. Lebon. — **Savants du Jour : Emile Picard.** Biographie. Bibliographie analytique des Ecrits. 2e édition entièrement refondue, avec un portrait en héliogravure. — 1 vol. gr. in-8°, IV, 96 p.; 7 fr.; Gauthier-Villars & Cie, Paris.

Nous avons signalé, au fur et à mesure de leur publication, les différents volumes de cette belle collection qui forme une contribution très précieuse à l'histoire de la science française. En moins de cinq ans le volume consacré à M. E. Picard s'est trouvé épuisé. Cette nouvelle édition a été complétée et mise au courant par l'auteur ; ainsi refondue avec soin, elle est appelée au même succès qui a accueilli la première.

En présentant le nouveau fascicule à l'Académie des Sciences, dans la séance du 15 juillet 1914, M. Gaston Darboux, Secrétaire perpétuel, s'est exprimé en ces termes :

« Il y a près de quatre ans, le 20 juin 1910, en présentant à l'Académie le troisième Volume de la Collection des *Savants du Jour*, je faisais ressortir toutes les qualités qui recommandaient à l'attention du monde savant ce volume consacré à notre confrère M. Emile Picard. Je faisais remarquer que, comme tous ceux de cette belle Collection, il se recommandait par une abondance dans les informations, une sûreté dans les renseignements qui devait faire de la Collection de M. Lebon le guide le plus précieux pour les futurs historiens de la science.

« L'accueil qui a été fait aux différentes notices de M. Lebon a confirmé mes prévisions : plusieurs d'entre elles ont été rapidement épuisées. Il était devenu nécessaire de réimprimer en particulier celle qui était consacrée à M. Emile Picard.

« Cette nouvelle édition se recommande par les mêmes mérites que l'ancienne, et l'auteur l'a scrupuleusement tenue au courant en rappelant tous les travaux d'Analyse mathématique, de Physique mathématique, de Philosophie que M. Emile Picard a publiés depuis 1910. M. Lebon n'a eu garde d'oublier les Articles sur les recherches relatives aux Problèmes des trois corps et la Notice sur Henri Poincaré, où les travaux de notre regretté confrère sont appréciés avec tant d'autorité. »

Gino Loria. — **Vorlesungen über darstellende Geometrie.** Nach dem italienischen Manuskript bearbeitete deutsche Ausgabe von Fr. Schütte. II : Anwendungen auf ebenflächige Gebilde, Kurven u. Flächen. Mit 146 Fig. — 1 vol. in-8°, XII-294 p., 11 M. (broché 12 M.); B. G. Teubner, Leipzig.

Tandis que le premier volume de ce traité de Géométrie descriptive est principalement consacré aux méthodes de représentation utilisées en Géométrie descriptive, le présent volume montre comment elles interviennent dans l'étude des formes géométriques. Dans une première partie, l'auteur examine le trièdre, les polyèdres, les polyèdres réguliers et les problèmes fondamentaux concernant les polyèdres. Puis vient, dans une seconde partie, l'étude des courbes planes et des courbes gauches. La troisième et dernière partie, qui embrasse la moitié du volume, est consacrée aux surfaces : généralités sur les surfaces ; quadriques ; surfaces coniques et surfaces cylindriques ; surfaces réglées ; surfaces de révolution ; surfaces hélicoïdales.

M. Loria ne se borne pas à l'emploi exclusif des méthodes de la Géométrie descriptive, mais il fait aussi intervenir les procédés de la Géométrie analytique. Cette étude simultanée des formes géométriques à l'aide de ces différentes méthodes offre un intérêt tout particulier.

Ce nouveau traité sera bien accueilli de tous ceux qui s'intéressent à la Géométrie descriptive, et tout spécialement de ceux qui sont chargés de l'enseigner.

R. Mehmke. — **Vorlesungen über Punkt- und Vektorenrechnung.** In zwei Bänden. Erster Band : *Punktrechnung*. Erster Teilband : *Das Rechnen mit Punkten, Geraden und Ebenen* (erste Hälfte). Grundzüge der projektiven Geometrie. Anwendungen und Uebungen. — 1 vol. in-8°, 394 p., 14 M., B. G. Teubner, Leipzig.

Dans l'enseignement de la géométrie on se borne en général à faire res-