

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **17 (1915)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **09.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Allemagne. — Dans une 2^e série de ses *Berichte und Mitteilungen*, la Sous-commission allemande se propose d'examiner l'enseignement mathématique dans les principaux pays en prenant comme point de comparaison les plans d'études, les manuels et les méthodes en usage dans les établissements allemands. Ces nouveaux rapports seront basés non seulement sur les documents réunis par les sous-commissions nationales, mais aussi, dans la mesure du possible, sur des voyages d'études. C'est ainsi qu'après avoir visité les écoles danoises, M. Rohrberg donne, dans le fascicule ci-après, un aperçu succinct de *l'Enseignement mathématique au Danemark* :

Berichte u. Mitteilungen veranlasst durch die internationale mathematische Unterrichtskommission, zweite Folge, I, *Der mathematische Unterricht in Dänemark*. von A. ROHRBERG (Berlin). — 1 fasc. in-8°, 69 p., 2 M. 40; B. G. Teubner, Leipzig.

Etats-Unis. — De son côté la Sous-commission des Etats-Unis fera paraître une 2^e série de rapports. Ils sont destinés à donner des études d'ensemble des travaux publiés par les Sous-commissions nationales. Un premier fascicule vient de paraître. Il apporte un tableau des matières inscrites dans les programmes scolaires des différents pays en les ordonnant d'après l'âge des élèves, de 6 à 18 ans. Il est intitulé :

Curricula in Mathematics, A Comparison of Courses in the Countries represented in the International Commission of the Teaching of Mathematics, by J. C. BROWN (New-York) with the Editorial Cooperation of Dav. Eug. SMITH, W. F. OSGOOD, J. W. A. YOUNG, members of the Commission from the United States. — 1 fasc. in-8°, 91 p.; United States Bureau of Education, Bulletin 1914, N° 45; Washington, 1915.

Nous donnerons un aperçu de ces rapports dans un prochain numéro de la Revue sous la rubrique « Notes et Documents ».

Académie Royale des Sciences de Venise. — Concours de 1917.

L'Académie Royale des Sciences de Venise met au concours le sujet suivant : Apporter quelques perfectionnements notables à la théorie des solutions périodiques des systèmes différentiels.