

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 19 (1917)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: AUSTRALIE

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 23.12.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

PUBLICATIONS DES SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

ALLEMAGNE

Berichte und Mitteilungen.

1. Folge (1^{re} série) : Heft X. WEINREICH, H. *Die Fortschritte der mathematischen Unterrichtsreform in Deutschland seit 1910.* — LIETZMANN, W. *Der Pariser Kongress der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission vom 1.-4. April 1914* (S. 219-310), 1915. M. 3.

XI. LIETZMANN, W. *Die Ausbildung der Mathematiklehrer an den höheren Schulen Deutschlands.* Beantwortung eines Fragebogens des Hauptausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission. (S. 311-328), 1915. M. 0,60.

XII. GUTZMER, A. *Die Tätigkeit des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission 1908-1916*, Bericht anlässlich der Fertigstellung der « Abhandlungen ». (S. 329-356), 1916. M. 1.

2. Folge (2^{me} série) : I. ROHRBERG, A. *Der mathematische Unterricht in Dänemark*, 1915. M. 2. 40.

II. WOLFF, G. *Der Mathematische Unterricht in England* (VI. u. 205 S.), 1915. M. 5.

III. *Titel und Inhaltsübersicht* zur ersten und zweiten Folge der Berichte und Mitteilungen. — KÖRNER, E. und K. *Gesamtregister der Schriften des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission.* — Vorbemerkungen. — Inhaltsverzeichnis des Gesamtregisters. — Inhalt der einzelnen Hefte, zum Teil in Tabellen. — Alphabetisches Sachregister. — LIETZMANN, W. *Zusammenstellung der bis Ostern 1917 auf Veranlassung der Imuk im Auslande veröffentlichten Arbeiten.* — KLEIN, F. und LIETZMANN, W. *Zum Abschluss der Berichte und Mitteilungen* (xvi u. 99 S.), 1917. M. 4. ; Verlag B. G. Teubner, Leipzig.

Abhandlungen.

Band III. Heft 9. LOREY, W. *Das Studium der Mathematik an den deutschen Universitäten seit Anfang des 19. Jahrhunderts.* Mit einem Schlusswort zu Band III von F. KLEIN. Mit 13 Abbildungen im Text und auf 4 Tafeln. (xvi u. 440 S.), 1916. Geh. M. 12, Geb. M. 14.

Band IV. Heft 3. GIRNDT, M. *Die deutschen bautechnischen Fachschulen und der mathematische Unterricht.* Mit 3 Tafeln und 54 Abbildungen (vi u. 232 S.), 1916. M. 7.20.

Heft 9. STÄCKEL, P. *Die mathematische Ausbildung der Architekten, Chemiker und Ingenieure an den deutschen technischen Hochschulen.* Mit einem Schlusswort zu Band IV von P. STÄCKEL (xvi u. 1915 S.), 1915. M. 6.80.

Band V. Heft 5. UMLAUF, K. *Der mathematische Unterricht an den Seminaren und Volksschulen der Hansestädte.* (vii u. 165 S.), 1915. M. 4.80.

Heft 7. KÖRNER, K. *Die Mathematik im Preussischen Lehrerbildungswesen.* Mit einem Schlusswort zu Bd. V von F. KLEIN. Mit 10 Figuren und 1 Tafel (viii u. 136 S.), 1916. M. 4 ; Verlag B. G. Teubner, Leipzig.

AUSTRALIE

The Teaching of Mathematics in Australia, report presented to the International Commission on the Teaching of Mathematics, by H. S. CARSLAW

Un fascicule in-8°, 79 pages, Angus et Robertson Ltd, Sydned. The Oxford University Press, Amen Corner, Londres.

BELGIQUE

La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire en Belgique, par J. ROSE (Charleroi). — 1 fasc. in-8°, de 18 p. (Extrait de *l'Enseignement mathématique*, n° 5, 1916, Georg & Cie, Genève).

ETATS-UNIS

Curricula in Mathematics. A Comparison of Courses in the Countries represented in the International Commission of Teaching of Mathematics, by J. C. BROWN, with the Editorial Cooperation of D. E. SMITH, W. F. OSGOOD, J. W. A. YOUNG, members of the Commission from United States. 1 fasc. in-8°, 91 p.; United States Bureau of Education, Washington 1915.

Mathematics in the Lower and Middle Commercial and Industrial Schools of various countries represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by E. H. TAYLOR, Instructor in Mathematics Eastern Illinois State normal School. With the Editorial Cooperation of David Eugene SMITH, William F. OSGOOD, J. W. A. YOUNG, members of the Commission from the United States. Washington Government Printing Office, 1915. — 1 fascicule in-8°, 96 pages.

The Training of Elementary-school Teachers in Mathematics in the countries represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by I. L. KANDEL, associate in Educational Administration, Teachers College, Columbia University, and Specialist in Education, Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching. With the Editorial Cooperation of David Eugene SMITH, William F. OSGOOD, J. W. A. YOUNG, members of the Commission from the United States. Washington Government Printing Office, 1915. — 1 fascicule in-8°, 56 pages.

The Training of Teachers of Mathematics in the United States of America. — I, the Theoretic Side, by J. W. A. YOUNG. — II, the Practical Side, by D. E. SMITH. — 1 fasc. in-8° de 11 p. (Extrait de *l'Enseignement mathématique*, n° 6, 1916, Georg & Cie, Genève).

RUSSIE

L'Enseignement mathématique aux cours supérieurs de femmes à Moscou, par B. MLODZIEVSKY. — 1 fasc. in-8° de 20 p., Pétrograd, 1915.

H. F.

Plan d'études mathématiques de l'enseignement normal primaire en Bolivie

par Constant LURQUIN (Sucre, Bolivie).

I. — Nous envisageons l'enseignement normal primaire au point de vue mathématique et nous exposons dans ce petit travail quelques considérations générales relatives au programme pour cet enseignement.