

SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **21 (1920-1921)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

rivées et des fonctions primitives dans les lycées de France et sur les résultats obtenus. — Discussion.

La préparation mathématique des ingénieurs dans les différents pays. Rapport général par M. P. STÆCKEL. — Discussion.

10. 4. La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire dans les divers pays. — Travaux préparatoires.

Questionnaire. Texte français, allemand, anglais, italien, publié au nom du Comité central par H. FEHR, Secrétaire-général. (*E. M.*, Tome XVII, nos de janvier et de mars 1915). [24 p.; 1 fr.]

11. 5. Clôture des travaux de la Commission. Rapport sommaire par H. FEHR, Secrétaire-général. Liste complète des travaux publiés par le Comité central et les Sous-commissions nationales. Tables. (*E. M.*, Tome XXI, 1920, nos 5-6) [40 p.; 2 fr.].

SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

ALLEMAGNE

Les travaux de la Sous-commission allemande comprennent dix volumes gr. in-8° (brochés M. 133.—, reliés M. 153.—, B. G. Teubner, Leipzig) et constituent en quelque sorte une encyclopédie de l'enseignement mathématique en Allemagne. Ils ont été répartis en deux séries : A. *Abhandlungen*; B. *Berichte u. Mitteilungen*.

A. *Abhandlungen* über den mathematischen Unterricht in Deutschland, veranlasst durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission. Hrsg. von F. KLEIN. 5 Bände, bzw. 9 Teilbände, in einzeln käuflichen Heften. gr. 8. 1909-1916. Geh. M. 113.—, geb. M. 131.—.

I. Band. Die höheren Schulen in Norddeutschland. (Heft 1-5) 1913. Geh. M. 16.—, geb. M. 18.—.

12. 1. LIETZMANN, W., Stoff und Methode im mathematischen Unterricht der norddeutschen höheren Schulen. Mit einem Einführungswort zu Band I von F. KLEIN. (XII u. 102 S.) 1909. M. 2.—.

13. 2. LIETZMANN, W., Die Organisation des mathematischen Unterrichts an den höheren Knabenschulen in Preussen. Mit 18 Fig. (VIII u. 204 S.) 1910. M. 5.—.

14. 3. LOREY, W., Staatsprüfung und praktische Ausbildung der Mathematiker an den höheren Schulen in Preussen und in einigen norddeutschen Staaten. (VI u. 118 S.) 1911. M. 3.20.

15. 4. THAER, A., GEUTHER, N., BÖTTGER, A., Der mathematische Unterricht an den Gymnasien und Realanstalten der Hansestädte, Mecklenburgs und Oldenburgs. (VI u. 93 S.) 1911. M. 2.—.

16. 5. SCHRÖDER, J., Die neuzeitliche Entwicklung des mathematischen Unterrichts an den höheren Mädchenschulen Deutschlands, insbes. Norddeutschlands. Mit Schlusswort zu Band I von F. KLEIN. (XII u. 183 S.) 1913. M. 6.—.

II. Band. Die höheren Schulen in Süd- und Mitteldeutschland. (Heft 1-8) 1913. Geh. M. 12.—, geb. M. 14.—.

17. 1. WIELEITNER, H., Der mathem. Unterricht an den höh. Lehranstalten, sowie Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte im Königreich Bayern. Mit einem Einführungswort zu Bd. II von P. TREUTLEIN. (XIV u. 85 S.) 1910. M. 2.40.
18. 2. WITTING, A., Der mathematische Unterricht an den Gymnasien und Realanstalten nach Organisation, Lehrstoff und Lehrverfahren und die Ausbildung der Lehramtskandidaten im Königreich Sachsen. (XII u. 78 S.) 1910. M. 2.20.
19. 3. GECK, E., Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen nach Organisation, Lehrstoff und Lehrverfahren und die Ausbildung der Lehramtskandidaten im Königreich Württemberg. (IV u. 104 S.) 1910. M. 2.60.
20. 4. CRAMER, H., Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen nach Organisation, Lehrstoff und Lehrverfahren und die Ausbildung der Lehramtskandidaten im Grossherzogtum Baden. (IV u. 48 S.) 1910. M. 1.60.
21. 5. SCHNELL, H., Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen nach Organisation, Lehrstoff und Lehrverfahren und die Ausbildung der Lehramtskandidaten im Grossherzogtum Hessen. (VI u. 51 S.) 1910. M. 1.60.
22. 6. HOSSFELD, C., Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen Thüringens. (IV u. 18 S.) 1912. M. —.80.
23. 7. WIRZ, J., Der mathematische Unterricht an den höheren Knabenschulen, sowie die Ausbildung der Lehramtskandidaten in Elsass-Lothringen. (VI u. 58 S.) 1911. M. 1.80.
24. 8. LIETZMANN, W., GECK, E., CRAMER, H., Neue Erlasse in Bayern, Württemberg u. Baden. Mit Schlusswort zu Bd. II von A. THAER. (49 S.) 1913, M. 1.50.

III. Band. Einzelfragen des höheren mathematischen Unterrichts. (Heft 1-9 in 3 Teilbänden) 1915/16.

Erster Teilband (Heft 1-5). Geh. M. 10.—, geb. M. 12.—.

25. 1. SCHIMMACK, R., Die Entwicklung d. mathemat. Unterrichtsreform in Deutschland. Mit Einführungswort zu Bd. III von F. KLEIN. (VI u. 146 S.) 1911. M. 3.60.
 26. 2. TIMERDING, H. E., Die Mathematik in den physikalischen Lehrbüchern. (VI u. 112 S.) 1910. M. 2.80.
 27. 3. ZÜHLKE, P., Der Unterricht im Linearzeichnen und in der darstellenden Geometrie an den deutschen Realanstalten. (IV u. 92 S.) 1911. M. 2.60.
 28. 4. HOFFMANN, B., Mathematische Himmelskunde und niedere Geodäsie an den höheren Schulen. (VI u. 68 S.) 1912. M. 2.—.
 29. 5. TIMERDING, H. E., Die kaufmännischen Aufgaben im mathematischen Unterricht der höheren Schulen. (IV u. 45 S.) 1911. M. 1.60.
- Zweiter Teilband. 1. Abteilung* (Heft 6-8). Geh. M. 10.—, geb. M. 12.—.
30. 6. GEBHARDT, M., Geschichte der Mathematik im mathematischen Unterricht an den höheren Schulen Deutschlands. Dargelegt auf Grund alter und neuer Lehrbücher und der Programmabhandlungen höherer Schulen. (VII u. 157 S.) 1912. M. 4.80.

31. 7. WERNICKE, A., Mathematik und philosophische Propädeutik. (VII u. 138 S.) 1912. M. 4.—.
32. 8. KATZ, D., Psychologie und mathematischer Unterricht. (IV u. 120 S.) 1913. M. 3.20.
Zweiter Teilband. 2. Abteilung (Heft 9). Geh. M. 12.—, geb. M. 14.—.
33. 9. LOREY, W., Das Studium der Mathematik an den deutschen Universitäten seit Anfang des 19. Jahrhunderts. Mit einem Schlusswort zu Band III von F. KLEIN. (XVI u. 440 S.) 1916. Geh. M. 12.—, geb. M. 14.—.

IV. Band. Die Mathematik an den technischen Schulen. (Heft 1-9 in 2 Teilbänden) 1915/16.

Erster Teilband (Heft 1-4). Geh. M. 14.—, geb. M. 16.—.

34. 1. GRÜNBAUM, H., Der mathematische Unterricht an den deutschen mittleren Fachschulen der Maschinenindustrie. Mit einem Einführungswort zu Band IV von P. STÄCKEL. (XVI u. 100 S.) 1910. M. 2.60.
35. 2. OTT, C., Die angewandte Mathematik an den deutschen mittleren Fachschulen der Maschinenindustrie. (IV u. 164 S.) 1913. M. 4.—.
36. 3. GIRNDT, M., Die deutschen bautechnischen Fachschulen und der mathematische Unterricht. (VI u. 232 S.) 1916. M. 7.20.
37. 4. SCHILLING, C., und MELDAU, H., Der mathematische Unterricht an den deutschen Navigationsschulen. (VI u. 82 S.) 1912. M. 2.—.
Zweiter Teilband (Heft 5-9). Geh. M. 17.—, geb. M. 19.—.
38. 5. TROST, W., Die mathematischen Fächer an den niederen gewerblichen Lehranstalten in Deutschland. (VI u. 150 S.) 1914. M. 4.—.
39. 6. PENNDORF, B., Rechnen und Mathematik im Unterricht der kaufmännischen Lehranstalten. (IV u. 100 S.) 1912. M. 3.—.
40. 7. JAHNKE, E., Die Mathematik an Hochschulen für besondere Fachgebiete. (VI u. 56 S.) 1911. M. 1.80.
41. 8. FURTWÄNGLER, Ph., und RUHM, G., Die mathematische Ausbildung der deutschen Landmesser. (VI u. 50 S.) 1914. M. 1.60.
42. 9. STÄCKEL, P., Die mathematische Ausbildung der Architekten, Chemiker und Ingenieure an den deutschen technischen Hochschulen. Mit einem Schlusswort zu Band IV von P. STÄCKEL. (XIV u. 195 S.) 1915. M. 6.80.

V. Band. Der mathematische Elementarunterricht und die Mathematik an den Lehrerbildungsanstalten. (Heft 1-7 in 2 Teilbänden) 1916.

Erster Teilband (Heft 1-4.) Geh. M. 13.—, geb. M. 15.—.

43. 1. LIETZMANN, W., Stoff und Methode des Rechenunterrichts in Deutschland. Ein Literaturbericht. Mit einem Einführungswort zu Bd. V von F. KLEIN. (VII u. 125 S.) 1912. M. 3.—.
44. 2. LIETZMANN, W., Stoff und Methode des Raumlehrunterrichts in Deutschland. Ein Literaturbericht. (IV u. 88 S.) 1912. M. 2.80.
45. 3. Der mathematische Unterricht an den Volksschulen und Lehrerbildungsanstalten in Süddeutschland, mit Ausführungen von E. HENSING über Hessen, H. CRAMER über Baden, E. GECK über Württemberg, G. KERSCHENSTEINER und A. BOCK über Bayern. Mit einem Einführungswort von P. TREUTLEIN. (XIV u. 163 S.) 1912. M. 5.—.
46. 4. DRESSLER, H., und KÖRNER, K., Der mathematische Unterricht an den

Volksschulen und Lehrerbildungsanstalten in Sachsen, Thüringen und Anhalt. (V u. 132 S.) 1914. M. 4.80.

Zweiter Teilband (Heft 5-7). Geh. M. 9.—, geb. M. 11.—.

47. 5. UMLAUF, K., Der mathematische Unterricht an den Seminaren und Volksschulen der Hansestädte. (VII u. 165 S.) 1915. M. 4.80.
48. 6. LIETZMANN, W., Die Organisation des mathematischen Unterrichts an den preussischen Volks- und Mittelschulen. (VI u. 106 S.) 1914. M. 3.—.
49. 7. KÖRNER, K., Die Mathematik im preussischen Lehrerbildungswesen. Mit einem Schlusswort zu Bd. V von F. KLEIN. (VIII u. 136 S.) 1916. M. 4.—.

B. *Berichte und Mitteilungen*, veranlasst durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission. Herausgegeben von W. LIETZMANN. 2 Folgen in 1 Bande. I. Folge: Heft I-XII. 1909-1916. II. Folge: Heft I-III. 1915-1917. (357 u. 377 S.) gr. 8. 1917. Geh. n. M. 20.—, geb. n. M. 22.—. Auch einzeln.

Erste Folge:

50. I. FEHR, H., Vorbericht über Organisation und Arbeitsplan der Kommission. Deutsche Uebersetzung von W. LIETZMANN. (S. 1-10.) 1909. M. 30.—
51. II. NOODT, G., Über die Stellung der Mathematik im Lehrplan der höheren Mädchenschulen vor und nach der Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preussen. (S. 11-32.) 1909. M.—.80.
52. III. KLEIN, F., und FEHR, H., Erstes Rundschreiben des Hauptausschusses. Deutsch bearbeitet von W. LIETZMANN. (S. 33-38.) 1909. M.—.20.
53. IV. KLEIN, F., und FEHR, H., Zweites Rundschreiben des Hauptausschusses. Deutsch bearbeitet von W. LIETZMANN. — ZÜHLKE, P., Mathematiker und Zeichenlehrer im Linearzeichenunterricht der preussischen Realschulen. (S. 39-54.) 1910. M. —.50.
54. V. LIETZMANN, W., Die Versammlung in Brüssel. Nach dem von H. FEHR verfassten dritten Rundschreiben des Hauptausschusses. (S. 55-74.) 1911. M. —.60.
55. VI. FEHR, H., Viertes Rundschreiben des Hauptausschusses. Deutsch bearbeitet von W. LIETZMANN. (S. 75-88.) 1911. M. —.50.
56. VII. LIETZMANN, W., Der Kongress in Mailand vom 18. bis 20. September 1911. — SCHIMMACK, R., Über die Verschmelzung verschiedener Zweige des mathematischen Unterrichts. (S. 89-126.) 1912. M. 1.60.
57. VIII. STÄCKEL, P., Nachruf auf Peter Treutlein. — LIETZMANN, W., Der Internationale Mathematikerkongress in Cambridge. (S. 129-186.) 1913. M. 1.60.
58. IX. DRESSLER, H., Mathematische Lehrmittelsammlungen, insbesondere für höhere Schulen. (S. 187-217.) 1913. M. 1.—
59. X. WEINREICH, H., Die Fortschritte der mathematischen Unterrichtsreform in Deutschland seit 1910. — LIETZMANN, W., Der Pariser Kongress der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission vom 1.-4. April 1914. (S. 219-310.) 1915. M. 3.—.

60. XI. LIETZMANN, W., Die Ausbildung der Mathematiklehrer an den höheren Schulen Deutschlands. Beantwortung eines Fragebogens des Hauptausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission. (S. 311-328.) 1915. M. —.60.
61. XII. GUTZMER, A., Die Tätigkeit des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission 1908-1916. Bericht anlässlich der Fertigstellung der « Abhandlungen ». (S. 329-356.) 1916. M. 1.—.

Zweite Folge :

62. I. ROHRBERG, A., Der mathematische Unterricht in Dänemark. (VI u. 54 S.) 1915. M. 2.40.
63. II. WOLFF, G., Der mathematische Unterricht in England. (VI u. 205 S.) 1915. M. 5.—.
64. III. Titel und INHALTSÜBERSICHT zur ersten und zweiten Folge der Berichte und Mitteilungen. — KÖRNER, E., und K., Gesamtregister der Schriften des Deutschen Unterausschusses der Internationalen Mathematischen Unterrichtskommission. — Vorbemerkungen. — Inhaltsverzeichnis des Gesamtregisters. — Inhalt der einzelnen Hefte, zum Teil in Tabellen. — Alphabetisches Sachregister. — LIETZMANN, W., Zusammenstellung der bis Ostern 1917 auf Veranlassung der Imuk im Auslande veröffentlichten Arbeiten. — KLEIN, F., und LIETZMANN, W., Zum Abschluss der Berichte und Mitteilungen. (XVI u. 99 S.) 1917. M. 4.—.

RÉPUBLIQUE ARGENTINE

65. La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire en République Argentine, par N. Besio MORENO. (*Ens. Math.*, Tome XXI, 1920)¹. — 1 fasc. de 24 p.

AUSTRALIE

- The Teaching of Mathematics in Australia*, Report presented to the international Commission on the Teaching of Mathematics, by H. S. CARLSLAW, Professor of Mathematics in the University of Sydney, Representative of Australia on the Commission, 1 vol. in-8°, 79 p. Sydney, Angus & Robertson Ltd. Publishers to the University 1914.
66. 1. The Influence of the Universities on the Work of the Secondary Schools.
67. 2. The State High Schools and the Leaving Certificate System.
68. 3. Mathematics and the Technical Colleges.
69. 4. Mathematics at the Teacher's Colleges.
70. 5. Mathematics at the Royal Australian Military and Naval Colleges.
71. 6. Mathematics at the Australian Universities.

¹ On trouvera des renseignements très complet sur l'organisation des études scientifiques dans un ouvrage du même auteur publié sous le titre « Sinopsis historica de la Facultad de Ciencias exactas, físicas y naturales de Buenos Aires y de la enseñanza de las Matemáticas y la Física en la Argentina » (Extrait de *La Ingeniera*, ano XIX, 1915). 1 vol. gr. in-8°, 335-XII pages.

AUTRICHE

- Berichte über den mathematischen Unterricht in Oesterreich.* Veranlasst durch die internationale mathematische Unterrichtskommission. Herausgegeben von E. CZUBER, W. WIRTINGER, R. SUPPANTSCHITSCH, E. DINTZL. (Alfred Hölder, Wien). 1912.
72. Heft 1. Begleitwort, von E. CZUBER. 1910.
Realschulen von F. BERGMANN.
Volks- und Bürgerschulen von K. KRAUS. — (V u. 81 S.; 1 M. 80).
73. Heft 2. Bildungsanstalten für Lehrer und Lehrerinnen von Th. KONRATH.
Höhere Handelsschulen von M. DOLINSKI.
Höhere Forstlehranstalt Reichstadt von M. ADAMICKA. — (52 p.; 1 M. 20; 1910.)
74. Heft 3. Gymnasien von E. DINTZL. — (VIII-78 p.; 1 M. 80; 1910.)
75. Heft 4. Mädchenlyzeen von Th. KONRATH.
Die praktische Vorbildung für das höhere Lehramt in Oesterreich von J. LOOS.
Gewerbliche Lehranstalten von W. RULF. — (64 p.; 1 M. 60; 1910.)
76. Heft 5. Technische Hochschulen von E. CZUBER. — (V-39 p.; 1 M. 20; 1910.)
77. Heft 6. Die mathematischen Schulbücher an den Mittelschulen und verwandten Lehranstalten von Ph. FREUD. — (53 p.; 1 M. 20; 1910.)
78. Heft 7. Universitäten von R. v. STERNECK. — (50 p.; 1 M. 20; 1911.)
79. Heft 8. Bericht über die speziellen Verhältnisse des öffentlichen mathematischen Unterrichtes an den Volks- und Mittelschulen Galiziens von St. ZAREMBA. — (V-25 p.; 1 M. 20; 1911.)
80. Heft 9. Der Unterricht in der darstellenden Geometrie an den Realschulen und Realgymnasien von A. ADLER.
Der Unterricht in der darstellenden Geometrie an den Technischen Hochschulen von E. MÜLLER. — (24 p.; 2 M. 40; 1911.)
81. Heft 10. Hochschule für Bodenkultur von O. SIMONY.
Montanistische Hochschulen von E. KOBALD.
Militär-Erziehungs- und Bildungsanstalten von A. MIKUTA.
Technologisches Gewerbemuseum von K. REICH. — (39 p.; 1 M. 20; 1911.)
82. Heft 11. Die Mathematik im Physikunterricht der österreichischen Mittelschulen von A. LÄNNER. — (56 p.; 1 M. 20; 1912.)
83. Heft 12. Die neuesten Einrichtungen in Oesterreich für die Vorbildung der Mittelschullehrer in Mathematik, Philosophie und Pädagogik von A. HÖFLER. — (103 p.; 2 M.; 1912.)
84. Heft 13. Die Lehrbücher für Mathematik, darstellende Geometrie u. Physik an den Mittelschulen mit böhmischer Unterrichtssprache. von K. VOROVKA, L. CERVENKA u. V. POSEJPAL. Mit einem Vorwort von J. SOBOTKA. — (89 p.; 1914).

BELGIQUE

Rapports sur l'enseignement des mathématiques, du dessin et du travail manuel dans les écoles primaires, les écoles normales primaires, les écoles moyennes, les athénées, les collèges belges. — 1 vol. de 348 p.; prix : 5 fr.; J. Gœmære, Bruxelles. Ce volume comprend :

85. Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles primaires et dans les écoles normales primaires, par M. Dock (33 p.).
86. Rapport sur l'enseignement du dessin et du travail manuel dans les écoles primaires, les écoles moyennes, les athénées et les collèges par M. L. MONTFORT (154 p.).
87. Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles moyennes, les athénées et les collèges, par M. H. PLOUMEN (87 p.).
88. Les tendances actuelles de l'enseignement mathématique en Belgique et leur influence sur les méthodes et les programmes, par H. PLOUMEN (67 p.).

A ces rapports vient s'ajouter le suivant, publié dans *L'Ens. math.*, Tome 18, n° de sept. 1916.

89. La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire en Belgique, par J. ROSE (18 p.).

DANEMARK

Bericht über den Mathematikunterricht in Dänemark, par Paul HEEGAARD.
— 1 vol. de 107 p.; 3 fr. 80; Gyldenalske, Copenhague; Georg & Cie, Genève, 1912.

90. 1. Die Schultypen.
91. 2. Elementarschulen.
92. 3. Die höheren allgemeinen Schulen.
93. 4. Die Volkshochschule.
94. 5. Elementarschulen für Technik, Handel und Seefahrt.
95. 6. Militärschulen.
96. 7. Schulen für Land-, Fortwirtschaft u. s. w.
97. 8. Die Kunstakademie.
98. 9. Die Universität und die technische Hochschule.
99. 10. Die Lehrerausbildung.
(Voir aussi le rapport n° 62.)

ESPAGNE

100. *L'enseignement mathématique en Espagne*, rapports de la Sous-commission espagnole, par le délégué Z.-G. de GALDEANO (Saragosse). Travaux préparatoires. 2 fasc., 8 et 18 p.; 1910 et 1911.
101. *Mémoires*, 139 p., 1912. Sommaire de ce volume :
102. M. Torroja et l'évolution de la géométrie en Espagne, par Miguel VEGAS.
103. Enseignement de la Géométrie métrique à la Faculté des Sciences, par Cecilio-Jiménez RUEDA.
104. Les cours d'Analyse mathématique aux Facultés des Sciences espagnoles, par Luis-Octavio de TOLEDO.
105. L'enseignement du calcul infinitésimal aux Facultés des Sciences espagnoles, par Patricio PENALVER.
106. Les Mathématiques à l'Ecole d'Ingénieurs des Eaux et Forêts, par Jorge TORNER.

107. L'enseignement des Mathématiques à l'Ecole centrale des Ingénieurs industriels, par CARLOS MATAIX et ALFONSO TORAN.
108. L'enseignement des Mathématiques à l'Ecole supérieure de Guerre, par MIGUEL CORREA.
109. Enseignement des Mathématiques aux Ecoles normales, par LEOPOLDO FERRERAS.

ETATS-UNIS

Report of the United States of North America, Rapports publiés et édités par les soins du Bureau of Education, à Washington.

110. COMITÉ I et II : Mathematics in the Elementary Schools of the United States (186 p.), 1911. (Bureau of Education, Bull. n° 46).
111. COMITÉ III et IV : Mathematics in the Public and Private, Secondary Schools of the United States (188 p.), 1911. (Bull. n° 463).
112. COMITÉ V : Training of Teachers of Elementary and Secondary Mathematics (24 p.), 1911. (Bull. n° 459.)
113. COMITÉ VI : Mathematics in the Technical Secondary Schools in the United States (36 p.), 1912. (Bull. n° 472.)
114. COMITÉ VII : Examinations in Mathematics other than those set by the Teacher for his own classes (72 p.), 1911. (Bull. n° 454.)
115. COMITÉ VIII : Influences tending to Improve the Condition of Teachers of Mathematics (47 p.), 1912. (Bull. n° 485.)
116. COMITÉ IX : Mathematics in the Technological Schools of Collegiate Grade in the United States (44 p.), 1911. (Bull. n° 455.)
117. COMITÉ X : Undergraduate Work in Mathematics in Colleges of Liberal Arts and Universities (30 p.), 1911. (Bull. n° 453.)
118. COMITÉ XI : Mathematics at West Point and Annapolis (26 p.), 1912. (Bull. n° 470.)
119. COMITÉ XII : Graduate Work in Mathematics in Universities and in other Institutions of like Grade in the United States (64 p.), 1911. (Bull. n° 452.)
120. General Report of the American Commissioners, with *Index* of all the American Reports (84 p.), 1912. (Bull. n° 486.)

Ces onze fascicules ont été suivis des rapports énumérés ci-après :

121. Bibliography of the Teaching of Mathematics 1900-1912, by DAVID EUGENE SMITH and CHARLES GOLDZIEHER (95 p.), 1912. (Bull. n° 503.)
122. Curricula in Mathematics. A Comparison of Courses in the Countries Represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by J. C. BROWN, with the editorial cooperation of DAVID EUGENE SMITH, WILLIAM F. OSGOOD, and J. W. A. YOUNG (91 p.), 1915. (Bull. n° 619.)
123. Mathematics in the Lower and Middle Commercial and Industrial Schools of various Countries represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by E. H. TAYLOR, with the editorial cooperation of DAVID EUGENE SMITH, WILLIAM F. OSGOOD, and J. W. A. YOUNG (96 p.), 1915. (Bull. n° 662.)
124. The Training of Elementary School Teachers in Mathematics in the Countries represented in the International Commission on the Tea-

- ching of Mathematics, by I. L. KANDEL, with the editorial cooperation of David Eugene SMITH, William F. OSGOOD, and J. W. A. YOUNG (56 p.), 1915. (Bull. n° 666.)
125. The Training of Teachers of Mathematics for the Secondary Schools of the Countries represented in the International Commission on the Teaching of Mathematics, by Raymond Claire ARCHIBALD, with the editorial cooperation of David Eugene SMITH, William F. OSGOOD, and J. W. A. YOUNG (289 p.), 1917. (Bull. n° 27.)
126. The Training of Teachers of Mathematics in United States of America : I. The theoretic Side, by J. W. A. YOUNG ; II. The practical Side, by D. E. SMITH (11 p.). (*L'Ens. math.*, Tome XVIII, n° de novembre 1916.)
127. Union List of Mathematical Periodicals, by David Eugene SMITH and Caroline Eustis SEELY (60 p.), 1918. (Bull. n° 9.)

FRANCE

Rapport de la Sous-commission française, 5 volumes. (Librairie Hachette, Paris, 1911.)

Tome I. — ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, publié sous la direction de M. BIOCHE, prof. de mathématiques au Lycée Louis-le-Grand. 85 p. (3 fr. 50) :

Avant-propos.

128. a) Rapport sur l'ensemble des établissements dans lesquels se donne, en France, un enseignement mathématique, par M. Ch. BIOCHE.
129. b) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les Ecoles primaires élémentaires, par M. J. LEFEBVRE.
130. c) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les écoles primaires supérieures, par M. G. TALLENT.
131. d) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les écoles normales primaires d'instituteurs, en France, par M. A. VAREIL.
132. e) Rapport sur l'Ecole normale supérieure d'enseignement primaire de Saint-Cloud, par M. GOURSAT.
- Appendice.

Tome II. — ENSEIGNEMENT SECONDAIRE, publié sous la direction de M. BIOCHE, prof. de mathématiques au Lycée Louis-le-Grand. — 159 p. (5 fr.) :

Avant-propos :

133. a) Rapport sur la place et l'importance des mathématiques dans l'enseignement secondaire en France, par M. Ch. BIOCHE.
134. b) Rapport sur les classes de mathématiques spéciales et de Centrale, par M. E. BLUTEL.
- Pièces annexes.
135. c) Rapport sur l'arithmétique, par M. A. LÉVY.
136. d) Rapport sur l'algèbre, par M. GUITTON.
137. e) Rapport sur la géométrie, par M. Th. ROUSSEAU.
138. f) Rapport sur l'enseignement de la mécanique, par M. H. BEGHIN.
139. g) Rapport sur l'enseignement de la cosmographie, par M. A. MUXART.
140. h) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles nouvelles, par M. Frank LOMBARD.
- Appendice.

Tome III. — ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, publié sous la direction de M. Albert de SAINT-GERMAIN, doyen honoraire de la Faculté des Sciences de Caen, président de la Sous-commission française. — 123 p. (4 fr.).

141. Aperçu général sur l'enseignement supérieur des mathématiques, par M. A. de SAINT-GERMAIN.
142. a) Rapport sur l'enseignement du calcul différentiel et intégral, de la mécanique rationnelle, de l'astronomie et des mathématiques générales dans les Facultés des sciences en France, par M. E. VESSIOT.
143. b) Rapport sur les enseignements mathématiques d'ordre élevé dans les Facultés des Sciences d'Universités françaises, par M. Emile BOREL.
Annexe. — Faculté des Sciences de Paris : programmes des certificats d'études supérieures pour l'année 1911.
144. c) Rapport sur les diplômes d'études supérieures de sciences mathématiques, par M. A. de SAINT-GERMAIN.
145. d) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les instituts techniques des Facultés des sciences, par M. H. VOGT.
146. e) Rapport sur l'enseignement des mathématiques à l'École normale supérieure et sur l'agrégation des sciences mathématiques, par M. Jules TANNERY.
147. f) Note sur l'enseignement mathématique au Collège de France, par M. A. de SAINT-GERMAIN.
148. g) Rapport sur l'enseignement mathématique à l'École polytechnique, par M. G. HUMBERT.
149. h) Rapport sur l'enseignement mathématique à l'École nationale des Ponts et Chaussées, par M. Maurice d'OCAGNE.
150. i) Rapport sur l'enseignement des mathématiques à l'École nationale supérieure des Mines, par M. René GARNIER.
151. j) Rapport sur l'enseignement mathématique à l'École nationale des Mines de Saint-Etienne, par M. FRIEDEL.
152. k) Note sur l'École d'application du Génie maritime, par M. A. JANET.

Tome IV. -- ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, publié sous la direction de M. P. ROLLET, directeur de l'École municipale professionnelle Diderot à Paris. — 212 p. (5 fr.) :

153. Introduction, par M. P. ROLLET.
Ecoles pratiques de commerce et d'industrie. Programmes officiels (28 août 1909). Extraits concernant l'enseignement mathématique.
154. a) Rapport de M. HARANG.
155. b) Rapport de M. Ch. LAGNEAUX.
156. c) Rapport de M. Ch. LAGNEAUX.
Ecoles nationales professionnelles. Programme de l'enseignement technique théorique.
157. d) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles nationales professionnelles (E. N. P.), par M. LARIVIÈRE.
158. e) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles nationales professionnelles, par M. E. TRIPARD.
Ecoles d'arts et métiers. Programmes officiels du 9 mai 1910.
159. f) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles d'arts et métiers (1^{re} année), par M. J. ROUMAJON.

160. g) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles d'arts et métiers (2^e année), par M. BEZINE.
161. h) Rapport sur l'enseignement de la mécanique dans les écoles d'arts et métiers (3^e année), par M. BAZARD.
162. *Ecoles de Commerce*. — i) Rapport sur l'enseignement mathématique dans les établissements de la Chambre de Commerce de Paris, par M. P. MINEUR.
163. *Conservatoire national d'arts et métiers*. — j) Rapport sur l'enseignement des mathématiques au Conservatoire national des arts et métiers, par M. Carlo BOURLET.
164. *Ecole centrale des arts et manufactures*. — k) Rapport sur l'enseignement mathématique à l'école centrale des arts et manufactures, par M. P. APPELL.
Appendice.

Tome V — ENSEIGNEMENT DES JEUNES FILLES, publié sous la direction de M^{lle} AMIEUX, prof. au Lycée Victor-Hugo à Paris. — 95 p. (3 fr. 50).

Aperçu général.

Enseignement secondaire. Introduction.

165. a) Rapport sur la place des mathématiques dans les plans d'études, l'organisation générale et l'enseignement obligatoire, par M^{lle} A. AMIEUX.
166. b) Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans la 2^e période et sur la préparation au baccalauréat et aux examens de l'enseignement secondaire féminin, par M^{me} BAUDEUF.
167. c) Rapport sur l'enseignement des mathématiques à l'École normale de Sèvres, par M. P. APPELL.
168. *Enseignement professionnel*. Rapport sur les mathématiques dans l'enseignement professionnel des jeunes filles, par M^{me} PIVOT et M^{lle} FREDON.
Enseignement primaire. Introduction.
169. a) Note sur l'Enseignement mathématique dans les écoles primaires élémentaires.
170. b) Rapport sur l'Enseignement mathématique dans les écoles primaires supérieures de jeunes filles, par M. TALLENT.
171. c) Sur l'enseignement mathématique dans les écoles normales d'Institutrices primaires.
172. d) Rapports sur l'enseignement mathématique à l'École normale supérieure d'institutrices de Fontenay-aux-Roses, par MM. G. FONTENÉ et G. KÆNIGS.

HOLLANDE

Rapport sur l'enseignement mathématique dans les Pays-Bas, publié par la Sous-commission nationale, sous la direction de J. CARDINAAL. — 1 vol. de 151 p. ; 3 fr. ; J. Waltman, Delft, 1911.

173. 1. L'enseignement mathématique à l'école primaire.

174. 2. L'enseignement mathématique aux « Burgeravondscholen » (écoles dites bourgeoises), écoles professionnelles, écoles de dessin, écoles professionnelles pour filles et écoles techniques.

175. 3. Ecoles de marine.
 176. 4. L'enseignement mathématique aux écoles moyennes (Hoogere Burgerscholen). Ecoles moyennes à 3 années d'études.
 177. 5. Ecole moyenne à 5 années d'études.
 178. 6. Ecoles moyennes pour jeunes filles.
 179. 7. L'enseignement mathématique aux gymnases.
 180. 8. Les universités.
 181. 9. Académie technique.
 182. 10. L'enseignement mathématique aux instituts militaires de l'armée de terre dans les Pays-Bas.
 183. 11. Ecole de machinistes pour la marine à Hellevoetsluis.
 184. 12. Institut Royal de marine à Willemsoord.
 185. 13. Rapport complémentaire sur les propositions de la Commission d'Etat pour la réorganisation de l'enseignement, établie par Arrêté Royal du 21 mars 1903, n° 49.

HONGRIE

186. 1. *Abhandlungen über die Reform des mathematischen Unterrichts in Ungarn.* — Im Auftrage der Mathematischen Reform-Kommission des Landesvereins der Mittelschulprofessoren nach dem ungarischen Original deutsch herausgegeben von E. BEKE und S. MIKOLA (1911). — 160 p. ; 4 M. — B. G. Teubner, Leipzig.
 Cette étude d'ensemble se trouve complétée par les neuf rapports spéciaux ci-après (fr. 0,50 le fascicule ; Librairie Georg, Genève).
 187. 2. Die Ausbildung der Mittelschulprofessoren, von J. KÜRSCHAK (1911). — 20 p.
 188. 3. Der heutige Stand des mathematischen Unterrichts am Königlich ungarischen Josefs-Polytechnikum (Technische Hochschule in Budapest), von G. RADOS (1911). — 14 p.
 189. 4. Der Unterricht der Mathematik am Übungsgymnasium, von P. v. SZABO (1912). — 17 p.
 190. 5. Der mathematische Unterricht an den Lehrerbildungsanstalten, von K. GOLDZIEHER (1912). — 13 p.
 191. 6. Der mathematische Unterricht an den höheren Gewerbeschulen und gewerblichen Fachschulen, von D. ARANY (1912). — 15 p.
 192. 7. Der mathematische Unterricht an den Handelsschulen, von M. HAVAS und S. BOGYO (1912). — 13 p.
 193. 8. Der mathematische Unterricht an den Bürgerschulen, von J. VOLENSZKY (1912). — 18 p.
 194. 9. Der mathematische Unterricht an den Mittelschulen (Gymnasien u. Realschulen), von E. BEKE (1912). — 24 p.

ILES BRITANNIQUES

The following papers on the *Teaching of Mathematics in the United Kingdom* have been published by the Board of Education (Editeurs : Wyman and Sons, London) :

195. 1. Higher Mathematics for the Classical Sixth Form. By MR. W. NEWBOLD. — 14 p. Price 1 d.

196. 2. The Relations of Mathematics and Physics. By Dr. L. N. G. FILON. — 9 p. Price 1 d.
197. 3. The Teaching of Mathematics in London Public Elementary Schools. By Mr. P. B. BALLARD. — 28 p. Price 2 d. (Epuisé).
198. 4. The Teaching of Elementary Mathematics in English Public Elementary Schools. By Mr. H. J. SPENCER. — 32 p. Price 2 1/2 d.
199. 5. The Algebra Syllabus in the Secondary School. By Mr. C. GODFREY. — 34 p. Price 2 1/2 d.
200. 6. The Correlation of Elementary Practical Geometry and Geography. By Miss Helen BARTRAM. — 8 p. Price 1 d.
201. 7. The Teaching of Elementary Mechanics. By Mr. W. D. EGGAR. — 13 p. Price 1 d.
202. 8. Geometry for Engineers. By Professor D. A. LOW. — 15. Price 1 1/2 d.
203. 9. The Organisation of the Teaching of Mathematics in Public Secondary Schools for Girls. By Miss Louisa STORY. 17 p. Price 1 1/2 d.
204. 10. Examinations from the School Point of View. By Mr. Ceci HAWKINS. — 104 p. Price 9 d.
205. 11. The Teaching of Mathematics to Young Children. By Miss Irene STEPHENS. — 19 p. Price 1 1/2 d.
206. 12. Mathematics with relation to Engineering Work in Schools. By Mr. T. S. USHERWOOD. — 26 p. Price 2 d.
207. 13. The Teaching of Arithmetic in Secondary Schools. By Mr. G. W. PALMER. — 33 p. Price 2 1/2 d.
208. 14. Examinations for Mathematical Scholarships. By Dr. F. S. MACAULAY and Mr. W. J. GREENSTREET. — 53 p. Price 3 d.
209. 15. The Educational Value of Geometry. By Mr. G. St. L. CARSON. — 17 p. Price 1 1/2 d.
210. 16. A School Course in Advanced Geometry. By Mr. C. V. DURELL. — 14 p. Price 1 1/2 d.
211. 17. Mathematics at Osborne and Dartmouth. By Mr. J. W. MERCER and Mr. C. E. ASHFORD. — 41 p. Price 2 1/2 d.
212. 18. Mathematics in the Education of Girls and Women. By Miss E. R. GWATKIN, Miss Sara A. BURSTALL and Mrs. Henry SIDGWICK. — 32 p. Price 2 1/2 d.
213. 19. Mathematics in Scotch Schools. By Professor G. A. GIBSON. — 49 p. Price 3 d.
214. 20. The Calculus as a School Subject. By Mr. C. S. JACKSON. — 18 p. Price 1 1/2 d.
215. 21. The Relation of Mathematics to Engineering at Cambridge. By Professor B. HOPKINSON. — 13 p. Price 1 1/2 d.
216. 22. The Teaching of Algebra in Schools. By Mr. S. BARNARD. — 26 p. Price 1 1/2 d.
217. 23. Research and Advanced Study as a Training for Mathematical Teachers. By Professor G. H. BRYAN. — 21 p. Price 1 1/2 d.
218. 24. The Teaching of Mathematics in Evening Technical Institutions. By Dr. W. E. SUMPNER. — 9 p. Price 1 d.
219. 25. The Undergraduate Course in Pass Mathematics generally, and in relation to Economics and Statistics. By Professor A. L. BOWLEY. — 14 p. Price 1 1/2 d.
220. 26. The Preliminary Mathematical Training of Technical Students. By Mr. P. ABBOTT. — 17 p. Price 1 1/2 d.

221. 27. The Training of Teachers of Mathematics. By Dr. T.-P. NUNN. — 17 p. Price 1 1/2 d.
222. 28. Recent Changes in the Mathematical Tripos at Cambridge. By Mr. Arthur BERRY. — 15 p. Price 1 1/2 d.
223. 29. Mathematics in the Preparatory School. By Mr. E. KITCHENER. — 15 p. Price 1 1/2 d.
224. 30. Course in Mathematics for Municipal Secondary Schools. By Mr. L.-M. JONES. — 15 p. Price 1 1/2 d.
225. 31. Examinations for Mathematical Scholarships at Oxford. By Mr. A.-E. JOLLIFFE. — Examinations for Mathematical Scholarships at Cambridge. By G.-H. HARDY. — 22 p. Price 2 d.
226. 32. Parallel Straight Lines and the Method of Direction. By Mr. T.-James GARSTANG. — 8 p. Price 1 d
227. 33. Practical Mathematics at Public Schools : Introduction. By Dr. H.-H. TURNER. — Practical Mathematics at Clifton College. By Mr. R.-C. FAWDRY. — Practical Mathematics at Harrow School. By Mr. A. W. SIDDONS. — Practical Mathematics at Oundle School. By Mr. F. W. SANDERSON. — Practical Mathematics at Winchester College. G.-M. BELL. — 36 p. Price 1 d.
228. 34. Mathematical Examinations at Oxford. By Mr. A.-L. DIXON. — 117 p. Price 16 d.

Ces rapports ont été réunis en deux volumes sous le titre : *The Teaching of Mathematics in the United Kingdom*. Part I & Part II. (*Special Reports on Educational subjects*, Volumes 26 et 27; 1912.) — Prix : T. I, 3 sh; T. II, 1 sh. 9.

(Voir aussi le rapport n° 63.)

ITALIE

Atti della Sottocommissione italiana.

- 229 1. Scuole infantili ed elementari, prof. CONTI (Roma). — 39 p.; 1912.
230. 2. Scuole normali, prof. CONTI (Roma). — 71 p.; 1912.
231. 3. Scuole classiche :
- a) I successivi programmi dal 1867 al 1910, prof. SCARPIS (Bologna). — 11 p.; 1911.
- 232 b) Critiche e proposte, prof. FAZZARI (Palermo). — 16 p.; 1911.
233. 4. Scuole ed istituti tecnici, prof. SCORZA (Cagliari). — 34 p.; 1911.
234. 5. Scuole industriali, professionali e commerciali, prof. LAZZERI (Livorno). — 19 p.; 1912.
235. 6. R. Accademia Navale di Livorno e R. Accademia Militare di Torino. prof. LAZZERI (Livorno). — 14 p.; 1912.
236. 7. Intorno all'ordinamento degli studi matematici nel primo biennio universitario in Italia, prof. SOMIGLIANA (Torino). — 11 p.; 1911.
237. 8. Sugli studi per la laurea in Matematica e sulla sezione di Matematica delle Scuole di Magistero; prof. PINCHERLE (Bologna). — 16 p.; 1911.
238. 9. Osservazioni e proposte circa l'insegnamento della matematica nelle scuole elementari, medie e di magistero, prof. PADOA (Genova). — 22 p.; 1912.
239. 10. Sui libri di testo di geometria per le scuole secondarie superiori, prof. SCORZA (Cagliari). 15 p.; 1912.

JAPON

Tome I. — *Report on the teaching of mathematics in Japan*, prepared by the Japanese Sub-commission. — 1 vol. de 550 p. ; 1912.

The Teaching of Mathematics :

240. I. Elementary Schools, by T. ANDÒ, T. GOTÒ et T. HAYASHI. — 61 p.
 241. II. Middle Schools, by N. NISHIKAWA et T. HAYASHI. — 69 p.
 242. III. Higher Middle Schools, by D. SUDÒ, K. SHIBATA et T. KUBOTA. — 48 p.
 243. IV. Faculty of Science of Imperial Universities, by T. YOSHIYE et S. NAGAKAWA. — Pour la traduction anglaise, voir chap. VIII. of the Summary Report.
 244. V. Faculty of Technology of the Tokio Imperial University, by K. SHIBATA et S. YOKOTA. — 7 p.
 245. VI. Normal Schools, by T. OKADA et T. HAYASHI. — 34 p.
 246. VII. Training of (male) Teachers for Intermediate Schools, by T. HAYASHI. — 38 p.
 247. VIII. Girl's High Schools, by YOSHI OGAWA, K. HORIGUCHI et I. MORI. — 32 p.
 248. IX. Normal Schools for Women, by YOSHI OGAWA, K. HORIGUCHI et I. MORI. — 45 p.
 249. X. Higher Normal Schools for Women, by I. MORI. — 44 p.
 250. XI. Commercial Schools and Colleges, by G. SAWADA. — 25 p.
 251. XII. Technical Schools and Colleges, by T. OTASHIRO, M. MIMORI et S. YOKOTA. — 42 p.
 252. XIII. Schools under the Army Department, by A. IMAMURA et S. FUJITA. — 48 p.
 253. XIV. Schools under The Navy Department, by S. OBA et S. SHIMIZU. — 13 p.
 254. XV. Schools under the Department of Communications, by K. OSAKOSHI. — 30 p.
 255. **Tome II.** — *Summary Report on the Teaching of Mathematics in Japan*, by R. FUJISAWA. — 238 p. ; 1912.

ROUMANIE

256. *L'enseignement mathématique en Roumanie*. Enseignement secondaire, par G. TZITZEICA (Bucarest). — 16 p. ; 1912.

RUSSIE

257. 1. *L'enseignement mathématique dans les universités, les écoles techniques supérieures et quelques-unes des écoles militaires*, par C. POSSÉ. — 100 p. (3 fr.), 1910.
 258. 2. *L'enseignement mathématique dans les écoles de Finlande*, rédigé par une commission instituée par le Sénat impérial de Finlande. 52 p. ; 1910.
 259. 3. *Bericht über den mathematischen Unterricht an den russischen Realschulen*, von K. W. VOGR. — 16 p. (fr. 0,60), 1911.
 260. 4. a) *L'enseignement mathématique dans les écoles primaires et les écoles normales*, par M. S. ; 1911.

261. b) *L'enseignement mathématique dans les gymnases de garçons* du Ministère de l'Instruction publique et dans les *instituts de jeunes filles* du ressort des établissements de l'Impératrice Marie, par M. KONDRATIEV. — 29 p. (fr. 1,—), 1911.
262. 5. a) *L'enseignement mathématique dans les Corps des cadets*, par M. POPRUGENKO.
263. b) *Notice sur les cours pour la préparation des maîtres des Corps de cadets*, par M. МАКЧЕВ. — 20 p. ; 1911.
264. 6. a) Sur l'organisation de l'enseignement mathématique dans les *gymnases de jeunes filles* du ressort du Ministère de l'Instruction publique et à l'*Institut pédagogique de jeunes filles*. Par M. MICHELSON, prof. à cet institut.
265. b) Sur l'enseignement mathématique dans les *écoles industrielles* du ressort du Ministère de l'Instruction publique. Par MM. КОТОУРНITZKY et HATZOUK, professeurs à l'Institut technologique de St-Petersbourg.
266. c) Sur l'enseignement des mathématiques dans les *gymnases de jeunes filles* dans l'arrondissement scolaire de Varsovie. Par M. GORIATCHEV, prof. à l'Université de Varsovie. — 37 p. ; 1912.
- 266 bis. L'enseignement des mathématiques et de la physique dans les *Ecoles privées de Pologne*. Rapport du Cercle mathématico-physique de Varsovie, publié par l'*Enseign. mathém.*, 13^e année. — 21 p. ; 1911.
267. Les mathématiques dans les *cours supérieurs de femmes à Moscou*. Par M. MŁODZIEVSKI, anc. prof. à l'Université de Moscou. — 20 p. ; 1915.

Rapports déjà rédigés en langue russe ; (en traduction) :

268. a) Les mathématiques dans l'*Institut technologique de St-Petersbourg*. Par Boris COŃALOVITSCH, prof. à cet institut.
269. b) Les mathématiques dans les *cours supérieurs de femmes (université de femmes)* à St-Petersbourg. Par le même.
270. c) Les mathématiques dans l'*Institut polytechnique de Varsovie*. Par M. MORDOUKHAÏ-BOLTOWSKOÏ, prof. à l'Université de Varsovie.
271. d) *Sur la préparation des maîtres pour les écoles moyennes secondaires*. Par M. KAGAN, prof.-adjoint à l'Université d'Odessa.
272. e) Les mathématiques dans les *écoles de l'administration générale de l'agriculture*. Par M. N. N.
- 273 f) Les mathématiques à l'*Institut de Géodésie* de Moscou. Par B. STRUVE.

SUÈDE

Der mathematische Unterricht in Schweden, herausgegeben von Dr. H. VON KOCH und Dr. E. GÖRANSSON. — Editeur : C. E. Fritze. Stockholm, 229 p., 4 fr. , 1911.

274. *Ecoles primaires et écoles normales*, par H. DAHLGREN : Die Mathematik an den Volksschulen und Volksschullehrerseminaren Schwedens, 52 p.
275. *Ecoles réales*, par E. GÖRANSSON et E. HALLGREN : Die Mathematik an den schwedischen Realschulen, 28 p.

276. *Gymnases*, par E. GÖRANSSON : Die Mathematik an den schwedischen Gymnasien, 51 p.
277. *Etablissements de jeunes filles*, par O. JOSEPHSON et Anna RÖNSTRÖM : Die Mathematik an den höheren Mädchenschulen in Schweden, 23 p.
278. *Ecoles professionnelles élémentaires*, par K.-L. HAGSTRÖM, G. ERIKSON et C. HEÜMAN : Die Mathematik an elementartechnischen Gewerbeschulen, 22 p.
279. *Ecoles techniques moyennes*, par O. GALLANDER : Der mathematische Unterricht an den technischen Mittelschulen, 8 p.
280. *Ecoles techniques supérieures*, par H. VON KOCH : Die Mathematik an der technischen Hochschule in Stockholm, 13 p.
281. *Universités*, par A. WIMAN : Die Mathematik an den schwedischen Universitäten, 18 p.

SUISSE

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE EN SUISSE. Rapports de la Sous-commission suisse publiés sous la direction de H. FEHR. — 1 vol. XVI et 756 p., 18 fr., en 9 fascicules en vente séparément, Georg & Cie, Genève et Bâle, 1910-1913.

282. Fasc. 1. Les travaux préparatoires : Rapport préliminaire sur l'organisation de la Commission et le plan général de ses travaux, publié au nom du Comité central par H. FEHR, secrétaire-général de la Commission (en français et en allemand).

Organisation des travaux en Suisse. — 43 p., 1 fr. 50 ; 1908.

Fasc. 2. Aperçu général, par H. FEHR.

283. Der mathematische Unterricht an den schweizerischen Primarschulen, von Just. STÖCKLIN.
284. Der mathematische Unterricht an den schweizerischen Sekundarschulen, von BADERTSCHER, Bern. — 106 p., 2 fr. 25 ; 1912.
285. Fasc. 3. Der mathematische Unterricht an den höheren Mädchenschulen der Schweiz, von E. GUBLER, Zürich.
286. Der mathematische Unterricht an den Lehrer- und Lehrerinnenseminarien der Schweiz, von F. R. SCHERRER, Küsnacht.
287. Organisation und Methodik des mathematischen Unterrichts in den Landerziehungsheimen, von K. MATTER, Frauenfeld. — 109 p. 2 fr. 25 ; 1912.
288. Fasc. 4. Der mathematische Unterricht an den schweizerischen Gymnasien und Realschulen, von K. BRANDENBERGER, Zürich. — 167 p., 3 fr. 50 ; 1911.
289. Fasc. 5. Les mathématiques dans l'enseignement technique moyen en Suisse, par L. CRELIER, Bienne. — 112 p., 2 fr. 25 ; 1912.
290. Fasc. 6. Les mathématiques dans l'enseignement commercial suisse, par L. MORF, Lausanne. — 70 p., 2 fr ; 1912.
291. Fasc. 7. Der mathematische Unterricht an der Eidgenössischen Technischen Hochschule, von M. GROSSMANN, Zürich. — 52 p., 2 fr. ; 1911.
292. Fasc. 8. L'Enseignement mathématique à l'Ecole d'Ingénieurs de l'Université de Lausanne, par M. LACOMBE, Lausanne.
293. Der mathematische Unterricht an den Schweizerischen Universitäten, von J. H. GRAF, Bern. — 72 p., 2 fr. 25 ; 1911.
294. Annexe. — Réformes à accomplir dans l'enseignement mathématique en Suisse, avec une introduction, par H. FEHR. — (Dans les trois langues) 34 p., 1 fr. ; 1913.

Dépôts de vente.

Ces rapports sont en vente chez les éditeurs mentionnés ci-dessus et à la Librairie GEORG & C^{ie}, Genève, dépôt central pour la vente des publications de la Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

TABLE ANALYTIQUE DES RAPPORTS¹

I. — CLASSEMENT PAR TYPES D'ETABLISSEMENT

- Comité central : Organisation des travaux de la Commission et des Sous-Commissions nationales : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 50, 52, 53, 55, 56, 57, 59, 61, 64, 100, 101, 282.
- Aperçus d'ensemble sur l'organisation scolaire dans les divers pays : 25, 59, 62, 63, 64, 65, 88, 90, 102, 120, 122, 123, 124, 125, 128, 133, 141, 153, 165, 185, 186, 213, 231, 232, 255, 258, 283.
- Enseignement élémentaire (Ecoles enfantines, écoles primaires) : 43, 44, 45, 46, 47, 48, 79, 85, 86, 110, 129, 173, 205, 229, 240, 258, 260, 274, 283.
Ecoles de jeunes filles : 169, 178.
- Enseignement Secondaire élémentaire (Ecoles primaires supérieures) : 43, 44, 45, 46, 47, 48, 79, 87, 91, 93, 110, 130, 140, 174, 176, 177, 193, 224, 241, 275, 284, 287. — Ecoles de jeunes filles : 170, 178, 212, 258, 285.
- Enseignement secondaire supérieur (Collèges, gymnases, etc.) : 9, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 65, 72, 74, 77, 79, 80, 82, 84, 86, 87, 92, 111, 134, 140, 177, 179, 186, 189, 194, 231, 232, 233, 242, 256, 259, 261, 262, 275, 276, 287, 288, 291, 292, 293. — Ecoles de jeunes filles : 16, 51, 66, 67, 75, 166, 212, 246, 258, 264, 266, 266 bis, 277, 285.
- Enseignement technique moyen (Ecoles industrielles, professionnelles et commerciales) : 34, 35, 36, 38, 39, 41, 68, 73, 75, 81, 94, 96, 97, 113, 117, 123, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 168, 174, 191, 192, 201, 202, 206, 215, 218, 220, 227, 234, 250, 251, 254, 258, 265, 272, 273, 278, 279, 289, 290.
- Enseignement supérieur (Université, Ecoles techniques supérieures) : 6, 8, 9, 33, 40, 42, 65, 66, 68, 71, 76, 78, 81, 93, 98, 103, 104, 105, 106, 107, 116, 117, 119, 134, 142, 143, 144, 145, 147, 148, 149, 150, 151, 163, 164, 180, 181, 188, 215, 236, 237, 244, 257, 258, 267, 268, 269, 270, 273, 280, 281.
- Ecoles militaires ; Ecoles navales : 37, 70, 81, 94, 95, 108, 118, 152, 175, 182, 183, 184, 235, 252, 253, 257, 262.
- Préparation des maîtres de l'enseignement primaire (Ecoles normales primaires) : 45, 46, 47, 49, 73, 85, 99, 112, 115, 124, 131, 132, 167, 171, 172, 197, 198, 230, 238, 245, 248, 258, 260, 274, 286.
- Préparation des maîtres de l'enseignement secondaire : 10, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 53, 60, 65, 69, 75, 83, 89, 99, 109, 112, 115, 125, 126, 146, 187, 189, 190, 199, 203, 217, 221, 237, 238, 245, 248, 260, 274, 286.

¹ Les chiffres correspondent aux chiffres gras qui figurent en tête des rapports mentionnés dans la liste des publications.